

중요한 날들

2학기

5월 13일 월요일 ~ 5월 17일
금요일

Gr 1/2 수영과 물
안전 프로그램

5월 20일 월요일
Gr 5/6 학교 응급처치

5월 17일, 24일, 31일 금요일
Gr 5/6 겨울 스포츠

5월 29일 수요일 -
5월 31일 금요일
Gr 3/4 캠프

6월 4일 화요일
재단동물랜드
소풍

6월 6일 목요일
학교 사진

6월 10일 월요일
왕의 생일
학교 없음

6월 11일 화요일
커리큘럼 데이
학교 없음

교장의 메시지



RPS의 2024년은 우리 모두에게 매우 바쁜 한 해가 될 것입니다. 이번 주 뉴스레터는 학교 커뮤니티에 중요한 업데이트, 업그레이드, 학교 기반 절차 변경 사항, 남은 2024년 주요 행사 계획 등을 알려줄 것입니다. 학교 커뮤니티가 학교에서 무슨 일이 일어나고 있는지 아는 것이 중요합니다.

1. 웹사이트 업그레이드 - 2기: 3기 시작 시 출시 예정인 새 웹사이트. 현재 웹사이트를 대체하기 위해 새 웹사이트가 업로드되는 날(하루만)까지 현재 웹사이트는 중단되지 않습니다.

2. 교직원 인트라넷 - 학교가 계속 확장됨에 따라 교직원을 위한 관리 시스템도 개선되어야 합니다. 인트라넷을 통해 교직원은 쉽고 효율적인 방식으로 모든 학교 문서에 접근할 수 있습니다. 이렇게 하면 문서, 프로그램 및 기타 관리 작업에 액세스하기 위해 다양한 플랫폼을 살펴보는 데 소요되는 시간이 줄어듭니다.

3. 학교 규정 준수 평가 - 3학기: 감사 절차 및 증거 마감일은 2024년 12월 8일입니다. 현재의 모든 학교 정책은 최신 부서 템플릿으로 업데이트됩니다. 2학기 동안 웹사이트에서 모든 정책을 제거하고 승인되면 새 정책을 업로드할 예정입니다. 규정 준수 평가는 학교의 아동 안전 표준, 정책, 절차, VRQA 빅토리아 등록 품질 보증(DE) 정책, 의료 프로세스 및 절차와 다양한 범위에 중점을 둡니다.

계속되는



교장의 메시지 계속

학교 전체의 기타 규정 준수/책임. 우리는 이 작업을 시작하고 감사에 필요한 증거를 수집했습니다. 이는 3학기 초 마감일까지 작업/증거를 제출할 준비가 되도록 2학기의 남은 기간 동안 계속해서 주요 초점이 될 것입니다.

4. 학교 검토(4년마다) - 4학기: 검토 패널에는 다음과 같은 사람들이 포함됩니다: 학교 검토자, SEIL(고급 교육 개선 리더) - 지역 대표, Tony Simpson, 교장, 리더십 팀/학교 개선 팀(SIT) 구성원), 학교 협의회 회장, Lyn Courtice, 다른 학교의 챌린지 주요 파트너. 과정과 현장 현장 실습 기간 동안 교사, ES 직원, 학생 및 가족(학교 협의회 구성원)도 협의에 참여합니다. 이들 그룹은 School Reviewer, SEIL 및 Challenge Partners와 인터뷰를 하게 됩니다. 검토 자체는 4학기에 실시되지만, 우리는 이미 학교 팀과 함께 이 행사를 준비하는 작업을 시작했습니다. 우리는 현재 성공적인 학교 검토를 위해 모든 학교 리더들을 대상으로 교육을 받고 있습니다.

5. NAPLAN - 학교는 NAPLAN 2024 평가에 대한 초기 보고서를 받았습니다. 이 보고서는 수정되었으며 교직원에게 향후 계획을 위한 데이터 분석을 시작할 수 있도록 제공됩니다. 전체 보고서는 6월 중순에서 말까지 제출될 예정입니다.

이 내용은 그 직후에 가족들에게 전달될 것이며 2학기 말까지 전달될 것입니다.

6. 현재 등록자: 479명과 올해 등록 의향 10명.

수강생 500명을 앞두고 있습니다!!

7. 2025년 재단 등록이 현재 진행 중입니다. 저희 웹사이트나 사무실에서 제공받을 수 있는 등록 양식을 작성하신 후 최대한 빨리 제출/반환해 주시기 바랍니다. 등록 마감일은 2024년 7월 26일 금요일(3학기 2주차 말)입니다. 재단 학부모/보호자를 위한 학교 투어 일정: 2024년 5월 17일 금요일, 오전 9:30-10:30 2024년 6월 21일 금요일, 오전 9:30-10:30

-
-

계속되는

교장의 메시지 계속

학교 전환 날짜는 다음과 같습니다:

- 세션 1: 2024년 10월 11일 금요일 오전 9~11시
- 세션 2: 2024년 10월 25일 금요일 오전 9~11시
- 세션 3: 2024년 11월 8일 금요일 오전 9~11시
- 세션 4: 주 전역 전환일 - 모든 빅토리아주 학생 화요일 10일
2024년 12월 오전 9~1시 30분

8. 학교 보안 - 게이트 출입: 다음 주 월요일에 주차장에서 처음 2개의 출입구에 설치된 전체 인터콤 시스템에 대한 일부 작업을 완료할 예정입니다. 작업에는 인터콤(이미 설치됨), 다음 단계: 전자 개방 게이트 및 직원 전용 키패드 입력이 포함됩니다. 최종 작업이 완료되면 학교 문은 오전 8시 30분까지 열리지 않습니다.

학생들은 오전 8시 30분부터 학교에 도착할 수 있으며 담당 직원의 감독을 받을 수 있습니다. 우리는 많은 학생들이 감독 없이 아주 이른 시기에 하교하는 것을 목격하고 있습니다. 이로 인해 학교 교직원들은 자녀의 안전에 대해 실질적인 우려를 표하고 있습니다. 우리는 방과 후에 대형 보육 서비스를 제공하고 있습니다. 자녀의 안전을 항상 보장하기 위해 이 제공업체/서비스를 이용하십시오. 교문은 오후 3시 30분에 잠깁니다. 이는 학교에 있어서는 안 되는 사람이 없도록 하기 위함입니다.

우리는 방과 후 보육을 받는 학생들이 체육관 밖에서 놀 때 안전하도록 해야 합니다. 가족들은 오후 3시 25분부터 이동하도록 요청됩니다. 시간에 맞춰 아이들을 데리러 오세요. 오후 3시 30분, 4시, 5시가 아닌 오후 3시 15분에 끝납니다!

9. 학교 운동장 안전: 방과 후에 구기 경기가 금지됩니다.

이러한 게임은 학교에 도착하거나 학교를 떠날 때 우리 가족과 아이들에게 매우 위험해지고 있습니다. 따라서 공을 이용한 스포츠 경기는 낮 동안의 공식적인 학교 방학 동안에만 가능합니다. 서로의 안전을 존중해주세요.

10. 포용 아웃리치 코치(IOC): 부서는 '아웃리치 포용 코치' 프로그램이라는 이니셔티브를 출시하고 있습니다. 우리는 이 프로그램의 일부로 선정된 것을 행운으로 생각합니다. Debbie Demark는 3학기가 끝날 때까지 매 주 수요일 RPS를 담당할 코치입니다. 그녀의 역할은 자녀의 전반적인 학습과 복지 측면에서 성장을 지원하는 것입니다. IOC는 포용적 관행, 문제 해결, 교육 및 학습에 대한 깊은 지식에 대한 전문 지식을 보유하고 있습니다.

계속되는

교장의 메시지 계속

학교의 모든 구성원을 지도하고 지원하며 RPS 통합 실습 역량을 강화하여 학생 성과를 향상시키는 기술입니다.

11. 장애 및 포용 프로그램(DIP) - 프로파일러 회의/SSG: 우리 DIP 팀은 D&I 출시를 잘 진행하고 있습니다. 이는 학교가 구현하고 관리해야 할 매우 큰 개혁이기 때문에 여전히 교육이 제공되고 있습니다. 2학기 동안 일부 학생과 가족은 자녀의 학교 지원을 위한 자금 확보를 위해 '프로파일러' 회의에 참여할 예정입니다. 학생 지원 그룹(SSG)은 각 학기 중간 주에도 계속해서 일정이 잡혀 있습니다.

12. NDIS 제공자 정책: 부서는 학교가 고객을 만나기 위해 학교 방문 시 NDIS 제공자를 관리하는 방법에 대한 새로운 정책과 업데이트된 절차를 만들었습니다. 우리는 모든 빅토리아주 공립학교가 시행해야 하는 절차에 대해 조언하기 위해 별도의 편지를 가족들에게 보낼 것입니다. 학교협의회와의 협의를 통해 우리 학교는 NDIS 제공업체와 협력하여 DE의 법적 요구 사항을 충족하기 위한 '라이선스 계약'에 서명할 것입니다.

13. 1/2학년 수영 프로그램 2024년 5월 13일 월요일 - 5월 17일 금요일

14. 3/4 캠프 프로그램: 2024년 5월 29일 수요일 - 5월 31일

15. 정식 보고서 작성 기간: - 보고서는 이번 학기에 처음으로 Compass를 통해 생성됩니다. 가족들은 학기 마지막 주에 보고서를 받게 됩니다.

보시다시피, 저희는 RPS에서 귀하의 자녀에게 최고의 교육을 제공하기 위해 열심히 노력하고 있습니다.

모두들 멋진 2주 보내시기 바랍니다.

크리스타 반스

주요한



IMPORTANT REMINDERS

SCHOOL PHOTO DAY

THURSDAY 6TH
JUNE

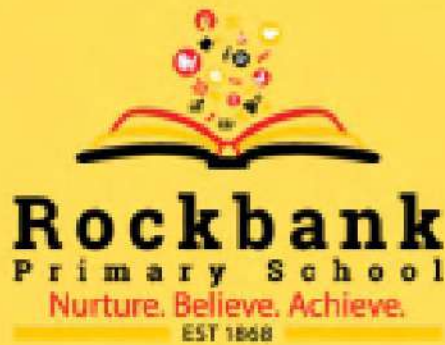
ORDERING DETAILS TO
COME.....



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

2025 등록



2025

Foundation (Prep) Enrolments

NOW DUE



Rockbank PS
Enrolment Form

Department of
Education 2025
Foundation Enrolment
Information Pack

SCHOOL TOURS
Friday 17th May
9.30am

Friday 21st June
9.30am

For more information,
please contact our office
on 03 9747 1210

Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

우리의 참석을 축하합니다



매일 학교
에 (그리고 제 시
간
에!) 오셔서 여러
분의 훌륭
한 성취를
인정받으세
요!

2024년 통계 10/05/24

100% 학생 수
2학기 출석 : 128명

1학기 교실 통계



FA - 미스 가트: 92%
FB - 미스 그렉슨: 97%
FC - 샤프마 부인: 81%
FD - 소번 부인: 87%



1/2A - 피어스 씨/카우르 씨: 92%
1/2B - 미스 카우르: 95%
1/2C - 미스 부티지지: 97%
1/2D - 쉐인 씨: 90%
1/2E - 칼리돈나 부인: 84%
1/2F - 헤인즈 부인: 93%

3/4A - 바트라 부인: 81%
3/4B - 머튼 부인: 94%
3/4C - 미스터 화이트: 93%
3/4D - 솔러 코이 씨: 93%
3/4E - 미스 뉴튼: 93%
3/4F - 카스타나라스 씨: 94%



자녀가 아프거나 결석한 경우, 결석일을 가능한 한 빨리 전화나 Compass를 통해 학교에 알려야 합니다.



5/6A - 레이튼 부인: 84%
5/6B: 랜디치 씨: 82%
5/6C - 미스 워커: 83%
5/6D: 미스 유디: 94%



우리의 참석을 축하합니다



매주 금요일에는 출석률이 가장 높은 수업이 다음 주 내내 Rocky 를 돌보게 됩니다!



100% 출석한 학생들에게는 월간 출석상이 지급되오니,,,,,, 상품 상세 내용을 확인해주세요!!!!

기간 한정 상품!
출석률이 높으면 매 학기마다 푸짐한 상품을 받을 수 있는 추첨에 참여할 수 있습니다!

GOLD PRIZES



SILVER PRIZES



BRONZE PRIZES



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

우리의 성공을 축하합니다



이번주의 학생



Class/Teacher	Week Ending: 03/05	Week Ending: 10/05
FA (Miss Gatt)	타라	자스리트
FB (Mrs German-Gregson)	뒤쫓다다	조세린
FC (Mrs Sharma)	안암	아벨
FD (Mrs Thorburn)	이마나트	라이언
1/2A (Miss Pierce & Mrs H Kaur)	아바이	아얀
1/2B (Mrs N Kaur)	이브라힘 K	아나야
1/2C (Miss Buttigieg)	라이언	시니트
1/2D (Mr Shen)	인디	시아
1/2E (Mrs Calidonna)	애비게일	아나이사
1/2F (Mrs Haynes)	에스겔	오드리
3/4A (Mrs Batra)	랜비어	아단
3/4B (Mrs Murden)	오스만	몰리
3/4C (Mr White)	34C 전체	이삼
3/4D (Ms Soler Coy)		로지
3/4E (Miss Newton)	클라라	알리아
3/4F (Mrs Kastanaras)	트리샤	조이지트
5/6A (Mrs Layton)		비아안
5/6B (Mr Randich)		루시안
5/6C (Miss Walker)		잭
5/6D (Miss Eudey)	스왑딕	헤일리
PE (Mrs Richardson)	12E 및 12F	34B 및 FB
Auslan (Mr Still)		페이스북
S.T.E.M (Mr Rasmanis)		56B
The Arts (Mrs Georgievski)	FA와 56C	34A

각 학급의 학급 구성원은 매주 주간 학생상을 수상하게 됩니다. 이 상은 우리 학교의 가치를 지속적으로 보여주는 학생들을 표창합니다.

Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

우리의 성공을 축하합니다

하우스 포인트

학생들은 마당에 있는 동안 학교 가치를 입증한 대가로 하우스 포인트 토큰을 받습니다.



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

우리 팀을 만나보세요

JANELLE FRY

안

EDUCATION SUPPORT

안녕하세요 Rockbank 커뮤니티!

제 이름은 Janelle이고 교육 지원 담당자로 일하고 있습니다. 현재 Rockbank PS에서 3년차이고 12년차입니다. 나는 내 일을 사랑하고 아이들이 성공하는 것을 보는 것과 그 전구의 순간은 매우 귀중합니다.

나에 대해 조금 더 설명하면, 나를 매우 바쁘게 만드는 세 마리의 개가 있습니다. 2마리의 보더 콜리와 화장지, 양말 등을 훔치는 그를 쫓아내며 매일 내 발걸음을 도와주는 건방진 Whippet. 나는 AFL의 Hawthorn Hawks, NRL의 Melbourne Storm 및 Chicago Bulls의 막사입니다. NBA에서.

내가 가장 좋아하는 휴일은 크루즈 여행이고, 바다를 바라보는 평화로움을 좋아합니다. 내가 즐기는 또 다른 몇 가지 일은 가족 및 친구들과 함께 시간을 보내고, 음악을 듣고, 스포츠를 시청하고, 여기 저기서 이상한 농담을 하는 것입니다.



DIJANA LYON

Rockbank

EDUCATION SUPPORT

안녕하세요, 여러분, 안녕하세요. 제 이름은 Dijana입니다. 저는

Foundation A의 교육 지원 담당자이며 올해가 이 새로운 역할을 맡은 첫 해입니다. 나의 이전 직장은 대규모 소매 회사에서 25년 이상 일했으며 16세에 시작했습니다. 저는 2022년 출산휴가를 하면서 오랫동안 하고 싶었던 교육지원 과정을 수강하기로 결정했습니다.

Rockbank 초등학교는 나에게 새로운 여정을 따라갈 수 있는 기회를 주었습니다. 그곳에서 나는 교사와 학생들이 배우고 모든 교육적 요구를 달성하도록 도울 수 있습니다.

저는 마케도니아 가족 출신이고, 9살 때 마케도니아어를 읽고 쓰는 법을 배웠습니다. 저도 어려서 마케도니아 춤을 춰서 지금까지 많은 친구를 사귄 수 있습니다.

저는 전 세계를 여행하며 여행하는 것을 좋아하고 그 길에서 다양한 음식과 문화를 보고 새로운 사람들을 만나는 것을 좋아합니다. 저는 결혼했고 집에는 아름다운 3살짜리 딸이 있고 여가 시간에 공원에 가는 것을 좋아합니다. , 쇼핑 및 야외 활동. 나는 요리하는 것을 좋아하고 음식으로 사랑을 전하는 것을 좋아합니다.

2024년에는 모든 파운데이션 학생들의 발전과 성장을 기대합니다



실로 데미안

EDUCATION SUPPORT

안녕하세요 Rockbank PS 커뮤니티입니다!

제 이름은 Shilo이고 멋진 Rockbank 초등학교에서 작업치료 조교로 일하고 있습니다.

올해로 Rockbank PS에서 4년째 근무하고 있으며 이렇게 멋진 커뮤니티의 일원이 되는 것을 정말 즐깁니다.

여가 시간에는 제가 매우 버릇없는 개 3마리를 쫓고 있는 것을 보실 수 있습니다. 저는 골든 리트리버 2마리와 포메라니안 한 마리를 키우고 있습니다.

나는 요가와 명상을 즐기는 야외에서 시간을 보내는 것을 좋아합니다.

나는 커피 마시는 것을 좋아하고 친구나 가족과 함께 즐거운 시간을 보낼 수 있는 새로운 카페를 발견하는 것을 좋아하며 물론 내 개들도 함께 오는 것을 좋아합니다! 나는 또한 매우 열렬한 AFL 팬이며 강력한 Bombers를 지원합니다!

학교 운동장에서 여러분의 행복하고 웃는 얼굴을 볼 수 있기를 기대합니다!



JADE ALLAN

EDUCATION SUPPORT

안녕하세요 Rockbank 커뮤니티! 제 이름

은 Jade입니다. 올해로 5/6C와 함께 교육 지원으로 2년째 일하고 있습니다.

네 명의 훌륭한 자녀를 둔 어머니입니다. 나에게 가장 중요한 것은 가족과 내가 매일 교류하는 학생들 모두를 지원하고 양육하는 환경을 갖추는 것입니다.

교육에 대한 열정과 학생들이 잠재력을 최대한 발휘하는 모습을 보고 싶은 마음으로 학교에 가지 않을 때에도 아이들과 좋은 시간을 보내는 것을 즐깁니다.



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

우리 팀을 만나보세요

DANNI FOX 제

EDUCATION SUPPORT
여름은 Danni입니다. 저는 576B의 교육 지원 담당

당자이며 Rockbank 초등학교에서 1년 넘게 근무하고 있습니다.

저는 현재 아동청소년 상담학 학사학위를 공부하고 있습니다. 저에게는 초등학교 자녀 2명이 있는데 Cavoodle, Teddy와 함께 해변에 가거나 자연 속에서 캠핑하는 것을 좋아합니다.

재미있는 사실: 저는 쌍둥이이고 여동생이고 똑같이 생겼습니다.



베다와라 아디브

EDUCATION SUPPORT

안녕하세요, Rockbank 커뮤니티입니다.

저는 베다와라 아디브입니다. 남아시아 전통에 따라 친구와 가족도 나를 Dora라고 부르는 것을 좋아합니다. 저는 방글라데시 출신이에요. 저는 남편과 딸과 함께 철로 반대편에 있는 학교와 가까운 Rockbank에 살고 있습니다.

우리는 2022년에 하트 모양의 태즈메니아 섬에서 멜버른으로 왔습니다. 저는 태즈메니아에 있는 학교에서 ES로 일하기도 했고, 3학년과 4학년 학생들과 수학과 과학 문제를 푸는 것을 좋아했습니다.

나는 음악과 여행을 좋아합니다. 우리가 태즈메니아에 살았을 때는 겨울을 제외하고는 휴일마다 캠핑과 하이킹이 의례였습니다. 저는 말레이시아, 인도, 방글라데시에 가봤습니다. 우리는 케언즈에 가는 것을 너무 좋아해서 곧 다시 그곳에 갈 계획입니다. 저는 가족과 친구들을 위해 요리하는 것을 좋아합니다. 제가 가장 좋아하는 요리는 고국에서 인기 있는 쌀 요리인 비리야니입니다.

저는 Rockbank 초등학교에서 일하는 것을 좋아하며 올해 Mrs. Batra와 함께 3/4 학생들과 함께 일할 기회를 가졌습니다.



마당에서 나를 보면 오셔서 인사해주세요

EMILY SHANNON 안녕하세요

EDUCATION SUPPORT
세요, 저는 Rockbank 초등학교의 ES인

Emily입니다!

올해로 이곳에서 근무한 지 2년째입니다. 저는 교실의 모든 학생들을 지원할 수 있다는 사실을 정말 좋아합니다. 학생들의 다양한 성장 유형을 보면 ES가 왜 놀라운지 알 수 있습니다.

저는 공원에서 산책과 놀이를 좋아하는 Benni와 Finn이라는 몰타 Shih Tzu 두 마리를 키우고 있는데, 그들이 가장 좋아하는 것은 공을 가져오는 놀이입니다. 그들은 너무 귀엽고 꺼안기에 좋습니다!

학교 밖 시간에는 가족과 친구들을 만나고 싶습니다! 나는 레스토랑에 나가서 새로운 음식을 먹어보는 것을 좋아합니다. 나는 또한 영화 보러 가는 것, 미니 골프, 쇼핑을 좋아합니다.



ZHYVEN KANDERO 안녕하세요 여

EDUCATION SUPPORT
러분! 저는 Zhyven(Zhy)이고 Rockbank 초

등학교에서 1/2D 및 3/4D ES로 일하고 있습니다. 저는 커뮤니티에 처음 입문했지만 교직원과 학생 모두 매우 즐거웠습니다. 모두 매우 다정하고 협조적이었습니다!

일하지 않을 때에는 심리학 교사가 되겠다는 목표로 대학에서 중등교육을 공부하고 있습니다.

하지만 나의 비밀스러운 꿈은 자동차 경주자가 되는 것입니다!

나는 고양이(슬프게도 나는 고양이를 갖고 있지 않습니다), 청록색, 메탈/록 음악을 좋아합니다!



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868



웰빙의 한마디 Ms Nerida West와 함께 화습을 축 하합니다



학교에서는 종종 학생 및 학부모와 함께 괴롭힘에 대해 논의합니다. 왕따에 관한 아래 내용을 읽어 보십시오(www.kidshelpline.com.au에서 가져옴).

괴롭힘이란 무엇입니까? _

때때로 사람들은 괴롭힘이 무엇인지, 아닌지에 대해 혼란스러워합니다.

사람들은 자신이 좋아하지 않는 말을 누군가를 괴롭히는 것이라고 생각할 수 있지만 그렇지 않습니다. 괴롭힘은 갈등이나 불친절과는 다릅니다.

괴롭히는 것은 나쁜 짓이지만, 나쁜 짓이 항상 괴롭힘을 의미하는 것은 아닙니다.

괴롭힘 행위: • 공격적

이거나 불친절하거나 비열한 행

동입니다. • 반복적인 행동입니다(괴롭힘으로 정의하려면 지속적으로 여러

번 발생해야 합니다). • 고의로 발생합니다. •

권력 불균형이 있어야 합니다. 괴롭힘을 당

하는 사람들은 '동등한' 사람으로 간주되지 않

습니다. 예를 들어 나이가 많고 몸집이

큰 사람들이 더 작고 젊은 사람을 괴

롭히거나 '인기 있는' 사람이 '인기

없는' 사람으로 보이거나 친구를 사귀려고 애

쓰는 사람을 표적으로 삼는 경우입니다.

왕따는 아니다

다음과 같습니다: • 무례한

행동 - 계획되지 않았거나 누군가에게 해를 끼치려

는 의도가 아닌 말이나 행동(예: 구내식당 줄에서 누

군가가 당신 앞으로 밀고 가는 것) • 심술궂은 행동 - 고의로

누군가에게 상처를 주는 일을 한두 번 하는 것, 예: 친구가 어

느 날 당신과 놀기를 거부함 ·갈

등 - 친구와 의견 차이가 있음(예: 두 친구가 논쟁을 벌

이고 서로에게 나쁜 말을 함) • 옳지 않은 행동에 대해 존중하는

피드백(예: " 스포츠에 관해 이야기할 때마다 눈을 굴리

는 것은 좋지 않습니다."

• '경계'를 설정하는 친구 예:

“네가 나한테 뭘 하라고 계속 말하는 게 마음에 안 들어.”

사교 활동의 자연스러운 결과(예: 친구가 자신의 비밀

을 공유했기 때문에 친구가 당신을 신뢰하

지 않음)



우리의 배움을 기념하며 learning auslan



스틸 씨와 함께



"토끼"

양손의 검지와 중지를 위로 뺀어
엄지손가락을 관자놀이에 대고 손가락
을 빠르게 두 번 앞으로 구부립니다.

"닭"

집은 손가락을 입 앞으로 가져와 새의 부리처
그리 럼 닫습니다.
고 열어



"돼지"

주먹을 움직여 엄지손가락을 코 주위의 코, 에
작은 원을 향해 움직입니다.

"암소"

관자놀이에 주먹을 쥔 채 손을 호 모양
으로 바깥쪽과 위쪽으로 움직입니다.





우리의 학습을 축하합니다.

르헤인 부인과 함께



덧셈과 뺄셈

1-6학년 학생들이 이번 학기에 중점을 두는 주요 주제는 '덧셈과 뺄셈'이며, 기초 학생들은 여전히 숫자와 계산에 대해 배우고 있습니다. 우리 교육의 많은 부분은 다양한 정신(마음속) 전략과 자료(카운터, 수직선 등)를 사용하여 숫자를 다루고 학생들이 문제에 대한 답을 얻는 방법을 설명하는 데 중점을 두고 있습니다.

다음은 학생들에게 덧셈과 뺄셈을 가르치는 방법에 대한 일반적인 분석입니다.

1단계 = 모든 것을 세어 총합을 찾고 물체를 멀리 움직여 빼기

2단계 = 숫자 세기 예: $5 + 3$, 나는 5를 마음속에 간직하고 3, 6, 7, 8을 더 센다

3단계 = 5에 대한 사실: 2와 3이 5를 만들고, 4와 1이 5를 만들고, 5와 0이 5를 만들고, 1과 4가 5가 된다는 것을 아는 것. 4는 5보다 1 작고 5는 6보다 1 작다는 것을 아는 것. 5 1은 4보다 큼. 10에 대한 사실: 3과 7은 10이 되고, 2와 8은 10이 되고, 7은 10보다 3이 작습니다. (학생들은 1-2학년 기초 과정에서 이 단계에서 작업하고 있습니다.)

4단계 = 10 연결: 10가지 사실을 아는 것이 연결에 도움이 됩니다(10을 더함). 7과 5를 더하려면 3을 더하면 10이 된다는 것을 알고 나머지 2를 더합니다(그래서 5를 나눌 수 있다는 것을 알아야 합니다). 3과 2로. (1~2학년)

5단계 = 복식 및 거의 복식. 나는 더블 6이 12라는 것을 알고 있으므로 $6+6$ 이 12라는 것을 안다. 이것을 안다면 더블 6은 12이고 1을 더하면 13이 되기 때문에 $6+7$ 도 더할 수 있다. (1-3년)

6단계 = 10가지 사실을 확장합니다. 6과 7이 13이라는 것을 안다면, 10을 더하고 1을 더할 수 있기 때문에 $16 + 17$ 은 33이라는 것을 알아낼 수 있습니다. 6과 7이 13이라는 것을 안다면 $60 + 70$ 은 130, $600+700$ 은 1300이라는 것도 안다.

(2~4년)

학생들이 위의 사실을 알고 이를 손가락으로 계산하지 않고 정신적으로(마음속으로) 수행할 수 있게 되면 더 어려운 계산에서도 성공할 수 있는 기초가 마련됩니다. 학생들이 나중에 학교 생활에서 성공하려면 이러한 기본 기술을 익히는 것이 중요합니다.

집에서 할 수 있는 몇 가지 팁/활동에 대해서는 Class Dojo를 확인하세요.

Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

우리의 학습을 축하합니다

Mrs Thorburn과 함께하는 FD 이번 주 FD에서 학생들은 숫

자를 어떻게 더 작은 부분으로 나눌 수 있는지 살펴보았습니다. 오늘 우리는 채 권 블록을 사용하여 10이 되는 두 숫자인 채권을 10으로 찾습니다. 우리는 다 양한 채권을 탐색하는 데 많은 재미를 느꼈습니다.



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868



우리의 학습을 축하합니다

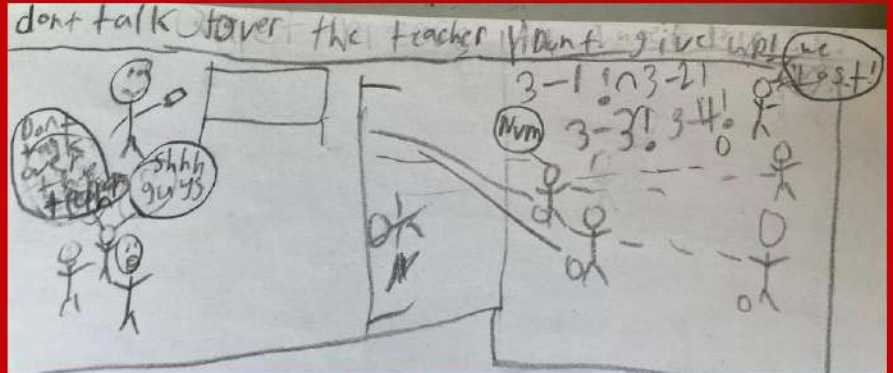
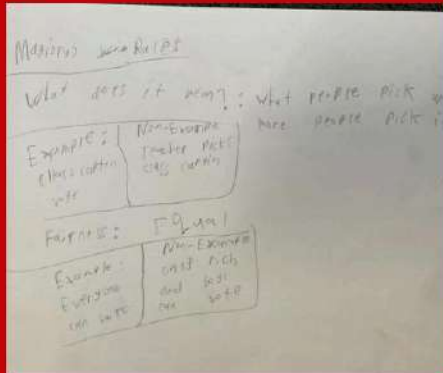
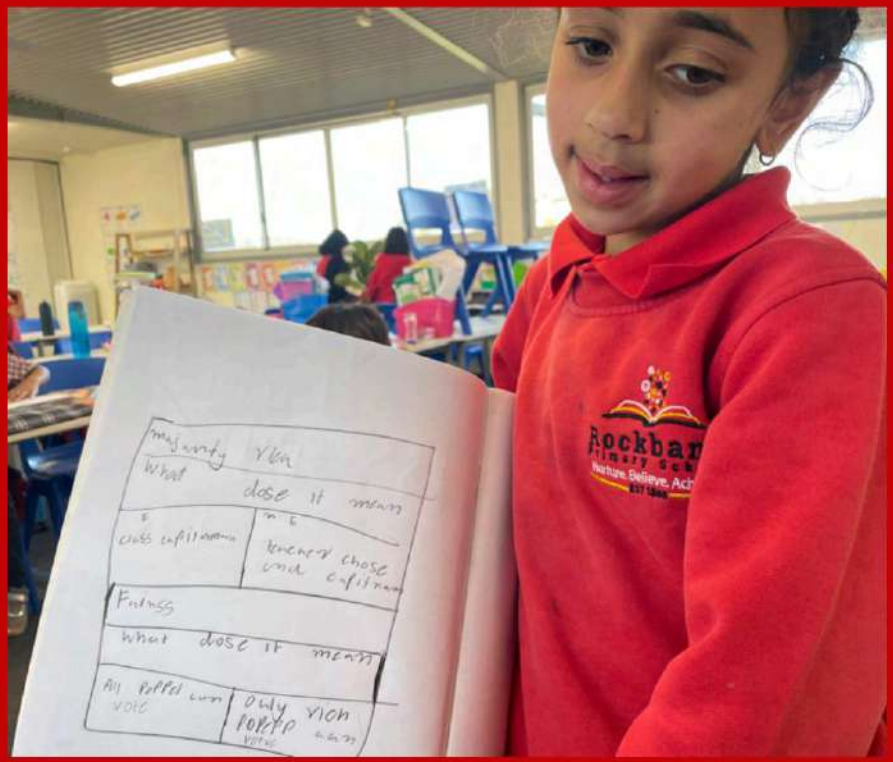
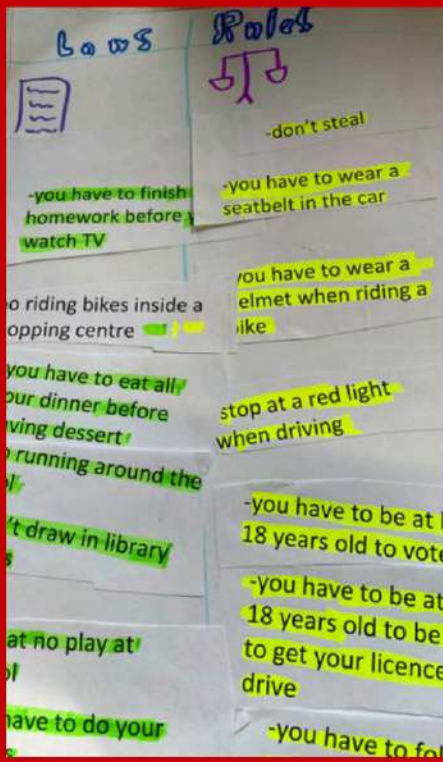
3/4층에는 Mrs Kastanaras가 있습니다.

우리 탐구 단원에서 사 이번 주 3, 4 Fantastic Foxes 교실은 우리가 탐험하는 걸 알아차렸을 거예요

회에서 규칙이 왜 중요한지, 민주주의가 무엇을 의미하는지, 사람들이 서로 다른 방식으로 참여하는 이유

여러 때. 규칙이 어떻게 일을 공정하게 유지하는지, 민주주의가 모든 사람에게 발언권을 부여하는 이유, 그 이유에 대해 논의합니다.

문화적, 사회적 유대. 커뮤니티의 핵심과 커뮤니티를 활성화하는 요소를 이해하는 데 참여해 보세요.



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

우리의 학습을 축하합니다

Georgievski 부인과 함께하는 예술

3/4학년 학생들은 따뜻하고 차가운 색상에 대해 배웠습니다. 그들은 따뜻하게 일해 왔습니다.

그리고 시원한 색상의 가을 잎 예술. 학생들은 아크릴 페인트와 면 필터를 사용하여 배경에 점을

따뜻한 색

나뭇잎에 점을 찍고 펜을 칠하다 만들었습니다.



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868



Campapse Downs의 5/6 캠프



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

생일 축하

록뱅크 초등학교에서

학교 내 심각한 알레르기로 인해 . 2024년부터 자녀의 생일을 축하하기 위해 가족이 제공할 수 있는 항목에 몇 가지 변경 사항이 적용 됩니다 .

음식 대신 가족은 자녀와 급우에게 다음을 제공할 수 있습니다.

스티커, 연필, 지우개 등과 같은 참신한 품목.

모든 학생들이 안전하다고 느끼고 소속감을 느끼는 것이 매우 중요합니다.

타임스.



감사합니다

당신의 이해를 돕기 위해!



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

알림

아침 먼치즈



매일 아침 오전 8시 30분에서 8시 50분 사이에 도착하는 학생들을 환영합니다.

도장 상점을 지나갈 때 아침 식사로 뭔가를 사려고요.

이미 건강하고 즐거운 하루를 시작했다면 나중에 간식을 먹어도 됩니다!

컴퍼스 스쿨 매니저

우리 학교 전체에 대한 최신 정보를 얻으려면 알림을 켜십시오.



얼음 기둥

얼음 기둥은 매일 판매됩니다.
수요일과 금요일에는 학교 매점에서

오전 11시 10분

얼음 기둥은 개당 2달러입니다.



소셜 미디어에서 우리를 팔로우하세요

최신 정보를 얻고 최신 정보를 얻으려면

Rockbank PS의 소식을 보려면 소셜 미디어에서 팔로우하세요!



महत्वपूर्ण तिथियाँ

अवधि 2

सोमवार 13 मई - शुक्रवार 17 मई

जीआर 1/2 तैराकी और पानी

सुरक्षा कार्यक्रम

सोमवार 20 मई

ग्रेड 5/6 स्कूलों में प्राथमिक चिकित्सा

शुक्रवार 17, 24, 31 मई

ग्रेड 5/6 शीतकालीन खेल

बुधवार 29 मई -

शुक्रवार 31 मई

ग्रेड 3/4 कैम्प

मंगलवार 4 जून

फाउंडेशन एनिमल लैंड

सैर

गुरुवार 6 जून

स्कूल की तस्वीरें

सोमवार 10 जून

राजा का जन्मदिन

स्कूल नहीं

मंगलवार 11 जून

पाठ्यक्रम दिवस

स्कूल नहीं

प्रिंसिपल का संदेश



आरपीएस में 2024 हम सभी के लिए बहुत व्यस्त वर्ष होने वाला है। इस सप्ताह का न्यूजलेटर हमारे स्कूल समुदाय को महत्वपूर्ण अपडेट, उन्नयन, स्कूल-आधारित प्रक्रियाओं में बदलाव और शेष 2024 के लिए प्रमुख घटनाओं की योजना के बारे में सूचित करेगा। यह महत्वपूर्ण है कि हमारे स्कूल समुदाय को पता हो कि उनके स्कूल में क्या हो रहा है।

1. वेबसाइट अपग्रेड - टर्म 2: टर्म 3 के प्रारंभ तक नई वेबसाइट जारी कर दी जाएगी। हमारी वर्तमान वेबसाइट में उस दिन तक कोई व्यवधान नहीं होगा जब तक कि हमारी नई वेबसाइट हमारी वर्तमान वेबसाइट को बदलने के लिए अपलोड नहीं कर दी जाती (केवल एक दिन)।

2. स्कूल स्टाफ इंटरनेट - जैसे-जैसे हमारा स्कूल विस्तार करता जा रहा है, वैसे-वैसे हमारे स्टाफ के लिए प्रबंधन प्रणालियों में सुधार की आवश्यकता है। इंटरनेट स्टाफ को सभी स्कूल दस्तावेजों तक आसान और कुशल तरीके से पहुँच प्रदान करेगा। इससे दस्तावेजों, कार्यक्रमों और अन्य प्रशासनिक कार्यों तक पहुँचने के लिए अलग-अलग प्लेटफॉर्म पर जाने में लगने वाला समय कम हो जाएगा।

3. स्कूल अनुपालन मूल्यांकन - टर्म 3: ऑडिट प्रक्रिया और साक्ष्य 12/8/24 तक जमा करने होंगे। सभी मौजूदा स्कूल नीतियों को नवीनतम विभाग टेम्पलेट्स के साथ अपडेट किया जाएगा। टर्म 2 के दौरान, हम अपनी वेबसाइट से सभी नीतियों को हटाना शुरू कर देंगे और नई नीतियों को स्वीकृत होने के बाद अपलोड करेंगे। अनुपालन मूल्यांकन बाल सुरक्षा मानकों, नीतियों, स्कूलों में प्रक्रियाओं, VRQA विक्टोरिया रजिस्टर गुणवत्ता आश्वासन (DE) नीतियों, चिकित्सा प्रक्रियाओं और प्रक्रियाओं के साथ-साथ एक श्रृंखला पर बहुत अधिक ध्यान केंद्रित करता है।

जारी



प्रिंसिपल के संदेश की निरंतरता

पूरे स्कूल में अन्य अनुपालन/जवाबदेही की व्यवस्था। हमने यह काम शुरू कर दिया है और ऑडिट के लिए आवश्यक साक्ष्य एकत्र कर रहे हैं, यह टर्म 2 के शेष भाग के लिए एक प्रमुख फोकस बना रहेगा ताकि यह सुनिश्चित हो सके कि हम नियत तिथि तक अपना काम/साक्ष्य प्रस्तुत करने के लिए तैयार हैं, टर्म 3 की शुरुआत में।

4. स्कूल समीक्षा (हर चार साल में) - टर्म 4: समीक्षा पैनल में निम्नलिखित लोग शामिल हैं: स्कूल समीक्षक, वरिष्ठ शिक्षा सुधार नेता (SEIL) - क्षेत्रीय प्रतिनिधि, टोनी सिम्पसन, प्रिंसिपल, नेतृत्व टीम / स्कूल सुधार टीम (SIT) के सदस्य, स्कूल काउंसिल अध्यक्ष, लिन कोर्टिस, अन्य स्कूलों से चैलेंज प्रिंसिपल पार्टनर। पूरी प्रक्रिया और फील्ड डे के दौरान, परामर्श में शिक्षक, ES कर्मचारी, छात्र और परिवार (स्कूल काउंसिल के सदस्य) भी शामिल होंगे। इन समूहों का साक्षात्कार स्कूल समीक्षक, SEIL और चैलेंज पार्टनर द्वारा किया जाएगा। जबकि समीक्षा स्वयं टर्म 4 में आयोजित की जाती है, हमने इस आयोजन की तैयारी के लिए अपनी स्कूल टीमों के साथ काम करना शुरू कर दिया है। हम वर्तमान में सभी स्कूल नेताओं को प्रशिक्षण दे रहे हैं ताकि हम एक सफल स्कूल समीक्षा कर सकें।

5. NAPLAN - स्कूलों को NAPLAN 2024 मूल्यांकन की प्रारंभिक रिपोर्ट प्राप्त हो गई है - इन रिपोर्टों को संशोधित किया गया है और स्कूल स्टाफ को भविष्य की योजना के लिए डेटा विश्लेषण शुरू करने के लिए प्रदान किया गया है। पूरी रिपोर्ट जून के मध्य से अंत तक आने वाली है।

इसके तुरंत बाद इन्हें परिवारों को भेज दिया जाएगा, जो कि दूसरे सत्र के अंत तक हो जाना चाहिए।

6. वर्तमान नामांकन: 479 तथा इस वर्ष नामांकन के लिए 10 अभिरुचि अभिव्यक्तियाँ। हम तेजी से 500 छात्रों के करीब पहुंच रहे हैं!!

7. 2025 फाउंडेशन नामांकन वर्तमान में खुले हैं। कृपया सुनिश्चित करें कि आप नामांकन फॉर्म को पूरा करें, जो हमारी वेबसाइट या कार्यालय से प्राप्त किया जा सकता है और उन्हें जल्द से जल्द जमा/वापस करें। नामांकन शुक्रवार 26 जुलाई, 2024 (टर्म 3 में सप्ताह 2 के अंत) तक होने चाहिए। फाउंडेशन के माता-पिता/देखभालकर्ताओं के लिए स्कूल टूर इस समय निर्धारित हैं: शुक्रवार 17 मई, 2024, सुबह 9:30-10:30 बजे शुक्रवार 21 जून, 2024, सुबह 9:30-10:30 बजे

-
-

जारी

प्रिंसिपल के संदेश की अगली कड़ी

स्कूल परिवर्तन की तारीखें इस प्रकार हैं:

- सत्र 1: शुक्रवार 11 अक्टूबर, 2024 सुबह 9-11 बजे
- सत्र 2: शुक्रवार 25 अक्टूबर, 2024 सुबह 9-11 बजे
- सत्र 3: शुक्रवार 8 नवंबर, 2024 सुबह 9-11 बजे
- सत्र 4: राज्यव्यापी परिवर्तन दिवस - सभी विक्टोरियन छात्र मंगलवार 10 तारीख दिसंबर, 2024 9-1:30 बजे

8. स्कूल सुरक्षा - गेट प्रवेश/निकास: हमें अगले सोमवार को कारपार्क से पहले 2 प्रवेश द्वारों पर स्थापित पूर्ण इंटरकॉम सिस्टम पर कुछ काम पूरा करना है। कार्यों में शामिल हैं: इंटरकॉम (पहले से ही स्थापित), अगला चरण: केवल कर्मचारियों के लिए इलेक्ट्रॉनिक ओपनिंग गेट और कीपैड एंटी। कृपया ध्यान दें कि जब अंतिम कार्य पूरा हो जाएगा, तो हमारे स्कूल के गेट सुबह 8:30 बजे तक नहीं खुलेंगे।

छात्र सुबह 8:30 बजे से स्कूल पहुंच सकते हैं जहां ड्यूटी स्टाफ द्वारा उनकी निगरानी की जा सकती है। हम देख रहे हैं कि कई छात्रों को बिना किसी निगरानी के बहुत पहले ही स्कूल छोड़ दिया जाता है। यह आपके बच्चों की सुरक्षा के लिए स्कूल स्टाफ की वास्तविक चिंता का कारण बन रहा है। हमारे पास स्कूल से पहले और बाद में बड़ी चाइल्डकैअर उपलब्ध है, कृपया यह सुनिश्चित करने के लिए इस प्रदाता/सेवा का उपयोग करें कि आपके बच्चे हमेशा सुरक्षित हैं। अपराह्न 3:30 बजे गेट बंद कर दिए जाएंगे - यह सुनिश्चित करता है कि स्कूल स्थल पर कोई भी ऐसा व्यक्ति नहीं है जिसे वहां नहीं होना चाहिए।

हमें यह सुनिश्चित करना चाहिए कि स्कूल के बाद की देखभाल में हमारे छात्र जिम के बाहर खेलते समय सुरक्षित रहें। परिवारों को 3:25 बजे से आगे बढ़ने के लिए कहा जाएगा। कृपया अपने बच्चों को समय पर ले जाएँ, हम 3:15 बजे काम खत्म करते हैं, 3:30, 4:00 या 5 बजे नहीं!

9. स्कूल के मैदानों की सुरक्षा: स्कूल से पहले और बाद में बॉल गेम पर प्रतिबंध लगा दिया जाएगा।

ये खेल हमारे परिवारों और स्कूल आने वाले और स्कूल से निकलते समय बच्चों के लिए बहुत असुरक्षित होते जा रहे हैं। इसलिए, गेंदों के साथ खेल केवल दिन के दौरान औपचारिक स्कूल ब्रेक के दौरान ही खेले जाएँगे। कृपया एक-दूसरे की सुरक्षा का सम्मान करें।

10. समावेशन आउटरीच कोच (आईओसी): विभाग 'आउटरीच समावेशन कोच' कार्यक्रम नामक एक पहल शुरू कर रहा है। हम इस कार्यक्रम का हिस्सा बनने के लिए चुने जाने के लिए भाग्यशाली हैं। डेबी डेमार्क वह कोच हैं जो टर्म 3 के अंत तक प्रत्येक बुधवार को आरपीएस के साथ काम करेंगी। उनकी भूमिका आपके बच्चों के समग्र सीखने और कल्याण में उनके विकास का समर्थन करना है। आईओसी के पास समावेशी प्रथाओं, समस्या समाधान, शिक्षण और सीखने के गहन ज्ञान के साथ-साथ विशेषज्ञता है।

जारी

प्रिंसिपल के संदेश की निरंतरता

स्कूल के सभी सदस्यों को प्रशिक्षित करने और समर्थन देने का कौशल, और छात्र परिणामों में सुधार के लिए आरपीएस समावेशी अभ्यास क्षमता को बढ़ाना।

11. विकलांगता और समावेशन कार्यक्रम (डीआईपी) - प्रोफाइलर मीटिंग्स / एसएसजी: हमारी डीआईपी टीम डी एंड आई के रोलआउट में अच्छी प्रगति कर रही है। प्रशिक्षण अभी भी प्रदान किया जा रहा है क्योंकि यह स्कूलों के लिए लागू करने और प्रबंधित करने के लिए एक बहुत बड़ा सुधार है। टर्म 2 के दौरान, हमारे कुछ छात्र और परिवार स्कूल में अपने बच्चे का समर्थन करने के लिए धन सुरक्षित करने के उद्देश्य से 'प्रोफाइलर' बैठकों में भाग लेंगे। छात्र सहायता समूह (एसएसजी) प्रत्येक टर्म के मध्य सप्ताह में निर्धारित किए जाते रहेंगे।

12. एनडीआईएस प्रदाता नीति: विभाग ने एक नई नीति और अद्यतन प्रक्रियाएं बनाई हैं कि स्कूल अपने ग्राहकों से मिलने के लिए स्कूल दौरे पर एनडीआईएस प्रदाताओं का प्रबंधन कैसे करते हैं। हम अपने परिवारों को उन प्रक्रियाओं की सलाह देने के लिए एक अलग पत्र भेजेंगे जिन्हें सभी विक्टोरियन सरकारी स्कूलों को लागू करने की आवश्यकता है। स्कूल काउंसिल के परामर्श से, हमारा स्कूल, एनडीआईएस प्रदाताओं के साथ मिलकर, डीई की कानूनी आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए एक 'लाइसेंस समझौते' पर हस्ताक्षर करेगा।

13. वर्ष 1/2 के लिए तैराकी कार्यक्रम सोमवार 13 मई - शुक्रवार 17 मई, 2024

14. 3/4 शिविर कार्यक्रम: बुधवार 29 मई - 31 मई, 2024

15. औपचारिक रिपोर्ट लेखन अवधि: - इस सेमेस्टर में पहली बार कम्पास के माध्यम से रिपोर्ट तैयार की जाएगी। कार्यकाल के अंतिम सप्ताह में परिवारों के पास रिपोर्ट होगी।

जैसा कि आप देख सकते हैं, हम यह सुनिश्चित करने के लिए आरपीएस में कड़ी मेहनत कर रहे हैं कि हम आपके बच्चों को सर्वोत्तम शिक्षा प्रदान कर सकें।

हम आशा करते हैं कि आप सभी का पखवाड़ा शानदार रहेगा।

क्रिस्टा बार्न्स

प्रधानाचार्य

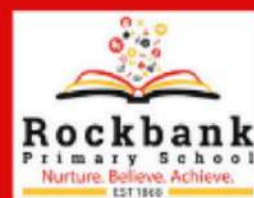


IMPORTANT REMINDERS

SCHOOL PHOTO DAY

THURSDAY 6TH
JUNE

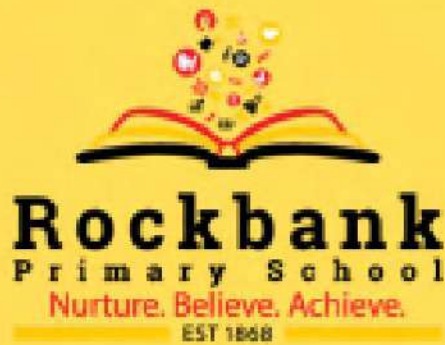
ORDERING DETAILS TO
COME.....



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

2025 नामांकन



2025
Foundation (Prep) Enrolments
NOW DUE



Rockbank PS
Enrolment Form



Department of
Education 2025
Foundation Enrolment
Information Pack

SCHOOL TOURS
Friday 17th May
9.30am

Friday 21st June
9.30am

For more information,
please contact our office
on 03 9747 1210

Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868



हमारी उपस्थिति का जश्न मनाना

2024 आँकड़े 10/05/24 पर

100% अंक पाने वाले छात्रों की संख्या
टर्म 2 में उपस्थिति: 128

हर दिन
स्कूल आइये (और
समय
पर!) और अपनी
महान
उपलब्धि के
लिए पहचाने
जाइये!

टर्म 1

नींव

कक्षा

आंकड़े

एफए - मिस गैट: 92%

एफबी - मिस ग्रेगसन: 97%

एफसी - श्रीमती शर्मा: 81%

एफडी - श्रीमती थोरबर्न: 87%

1/2A - मिस पियर्स/श्रीमती कौर: 92%

1/2बी - मिस कौर: 95%

1/2C - मिस बटिगिएग: 97%

1/2D - श्री शेन: 90%

1/2E - श्रीमती कैलिडोना: 84%

1/2एफ - श्रीमती हेन्स: 93%

1/2 एस

3/4A - श्रीमती बत्रा: 81%

3/4बी - श्रीमती मर्डन: 94%

3/4सी - मिस्टर व्हाइट: 93%

3/4डी - सुश्री सोलर कोय: 93%

3/4E - मिस न्यूटन: 93%

3/4F - सुश्री कस्तनारस: 94%

3/4एस

5/6A - श्रीमती लेटन: 84%

5/6बी: श्री रैंडीच: 82%

5/6सी - मिस वॉकर: 83%

5/6डी: मिस यूडी: 94%

5/6 एस

यदि आपका बच्चा बीमार है या अनुपस्थित है,
तो आपको अनुपस्थिति के दिन यथाशीघ्र फोन
या कम्पास के माध्यम से स्कूल को सूचित
करना होगा।

Nurture. Believe. Achieve.

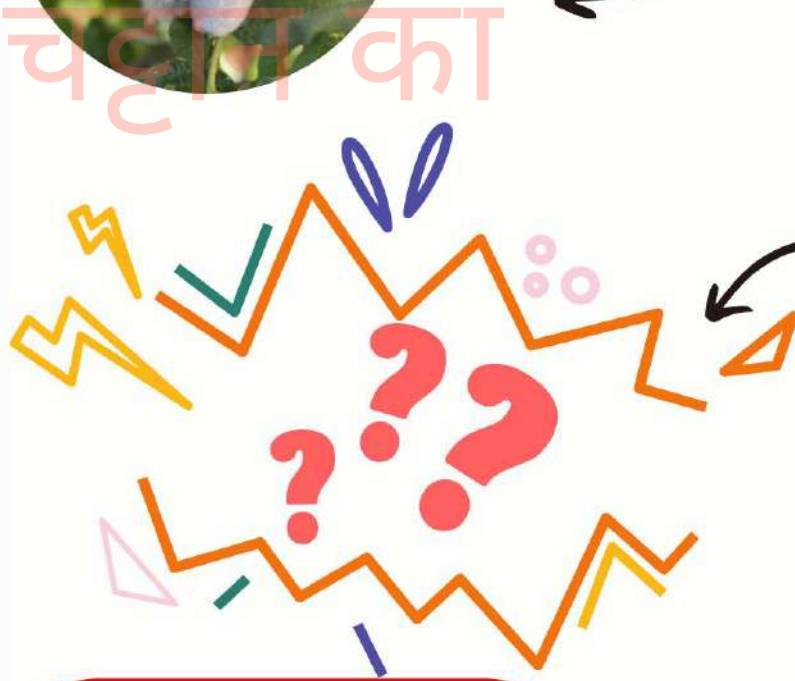
EST 1868



हमारी उपस्थिति का जश्न मनाना



प्रत्येक शुक्रवार को, सबसे अच्छी उपस्थिति वाली कक्षा में रॉकी को अगले पूरे सप्ताह की देखभाल के लिए नियुक्त किया जाता है!



मासिक उपस्थिति पुरस्कार 100% उपस्थिति वाले छात्रों को दिए जाते हैं,..... पुरस्कार विवरण के लिए बने रहें!!!!

टर्मली पुरस्कार!

उत्कृष्ट उपस्थिति के साथ, आप प्रत्येक सत्र में शानदार पुरस्कार जीतने के लिए ड्रा में जा सकते हैं!

GOLD PRIZES



SILVER PRIZES



BRONZE PRIZES



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

हमारी सफलता का जश्न मना रहे हैं



सप्ताह के छात्र



Class/Teacher	Week Ending:	
	03/05	10/05
FA (Miss Gatt)	तारा	जसरीत
FB (Mrs German-Gregson)	पीछा करना	जोसेलिन
FC (Mrs Sharma)	अनाम	हाबिल
FD (Mrs Thorburn)	इमानत	रयान
1/2A (Miss Pierce & Mrs H Kaur)	अभय	अयान
1/2B (Mrs N Kaur)	इब्राहीम के	अनाया
1/2C (Miss Buttigieg)	रयान	सिनीट
1/2D (Mr Shen)	इंडी	सिया
1/2E (Mrs Calidonna)	अबीगैल	अनायशा
1/2F (Mrs Haynes)	ईजेकील	ऑड्री
3/4A (Mrs Batra)	रणवीर	अदन
3/4B (Mrs Murden)	उस्मान	मौली
3/4C (Mr White)	सभी 34C	मैं हूँ
3/4D (Ms Soler Coy)		रोजी
3/4E (Miss Newton)	क्लारा	बालों के साथ
3/4F (Mrs Kastanaras)	ट्रिशा	जॉयजीत
5/6A (Mrs Layton)		वियान
5/6B (Mr Randich)		लुसियान
5/6C (Miss Walker)		जैक
5/6D (Miss Eudey)	स्वप्नदीप	हेले
PE (Mrs Richardson)	12ई और 12एफ	34बी और एफबी
Auslan (Mr Still)		असिबन वन
S.T.E.M (Mr Rasmanis)		56बी
The Arts (Mrs Georgievski)	एफए और 56सी	34ए

प्रत्येक कक्षा के एक कक्षा सदस्य को साप्ताहिक रूप से हमारे स्टूडेंट ऑफ द वीक अवार्ड से सम्मानित किया जाता है। यह पुरस्कार उन छात्रों को मान्यता देता है जो लगातार हमारे स्कूल मूल्यों को प्रदर्शित करते हैं।

Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

हमारी सफलता का जश्न मना रहे हैं

सदन के अंक

छात्रों को यार्ड में बाहर रहते हुए हमारे स्कूल के मूल्यों का प्रदर्शन करने के लिए हाउस पॉइंट टोकन प्राप्त होते हैं।



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

हमारी टीम से मिलें

जेनेल फ्राई

नमस्ते

रॉकबैंक समुदाय! EDUCATION SUPPORT

मेरा नाम जैनेल है और मैं एजुकेशन सपोर्ट के तौर पर काम करती हूँ, मैं वर्तमान में रॉकबैंक पीएस में अपने तीसरे वर्ष में हूँ और इस भूमिका में मेरा 12वाँ वर्ष है। मुझे अपना काम बहुत पसंद है और बच्चों को सफल होते देखना और उन लाइट बल्ब पलों को अनमोल देखना।

मेरे बारे में थोड़ा और बता दूँ, मेरे पास तीन कुत्ते हैं जो मुझे बहुत व्यस्त रखते हैं। 2 बॉर्डर कोली और एक बहुत ही शरारती व्हिपेट जो हर दिन मुझे उठने-बैठने में मदद करता है, उसे टॉयलेट पेपर, मोजे आदि जैसी चीजें चुराने से रोकता है। मैं एएफएल में हॉथोर्न हॉक्स, एनआरएल में मेलबर्न स्टॉर्म और एनबीए में शिकागो बुल्स के लिए खेलता हूँ।

मेरी पसंदीदा छुट्टियाँ क्रीजिंग हैं, मुझे पानी को निहारने की शांति पसंद है। कुछ अन्य चीजें जो मुझे पसंद हैं, वे हैं अपने परिवार और दोस्तों के साथ समय बिताना, संगीत सुनना, खेल देखना और यहाँ-वहाँ चुटकुले सुनाना।



डिजाना ल्योन

हेलो रॉकबैंक

समुदाय, मेरा नाम डिजाना है, मैं फाउंडेशन ए में एक शिक्षा सहायता हूँ

और इस नई भूमिका में यह मेरा पहला वर्ष है। मेरा पिछला रोजगार एक बड़ी खुदरा कंपनी में था जहाँ मैंने 25+ वर्षों तक काम किया, जिसे मैंने 16 साल की उम्र में शुरू किया था। 2022 में मातृत्व अवकाश पर रहते हुए मैंने एक शिक्षा सहायता पाठ्यक्रम करने का निर्णय लिया, कुछ ऐसा जो मैं बहुत लंबे समय से करना चाहती थी।

रॉकबैंक प्राइमरी स्कूल ने मुझे अपनी नई यात्रा का अनुसरण करने का अवसर दिया है, जहाँ मैं शिक्षक और छात्रों को सीखने और उनकी सभी शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करने में मदद कर सकता हूँ।

मैं मैसेडोनिया की पारिवारिक पृष्ठभूमि से आता हूँ, और 9 साल की उम्र में मैंने मैसेडोनिया में पढ़ना और लिखना सीख लिया। मैंने बचपन में मैसेडोनियाई नृत्य भी किया, जिससे आज तक मेरे बहुत सारे दोस्त बन सके हैं।

मैंने दुनिया भर की यात्रा की है, जो मुझे बहुत पसंद है, और इस दौरान मैंने अलग-अलग खाद्य पदार्थ, संस्कृतियाँ देखी हैं और नए लोगों से मिला हूँ। मैं शादीशुदा हूँ और मेरे घर पर एक खूबसूरत 3 साल की बच्ची है, अपने खाली समय में हम पार्क, शॉपिंग और किसी भी बाहरी गतिविधि में जाना पसंद करते हैं। मुझे खाना बनाना और खाने के साथ प्यार फैलाना बहुत पसंद है।

मैं 2024 में सभी फाउंडेशन छात्रों को विकसित और विकसित होते देखने के लिए उत्सुक हूँ



शिलो डेमियन

EDUCATION SUPPORT

हाय रॉकबैंक पीएस समुदाय!

मेरा नाम शिलो है और मैं अद्भुत रॉकबैंक प्राइमरी स्कूल में व्यावसायिक थेरेपी सहायक हूँ।

रॉकबैंक पीएस में यह मेरा चौथा वर्ष है और मैं ऐसे अद्भुत समुदाय का हिस्सा बनकर बहुत आनंदित महसूस कर रहा हूँ।

मेरे खाली समय में आप मुझे अपने 3 बेहद खराब 3 कुत्तों का पीछा करते हुए पाएंगे - मेरे पास 2 गोल्डन रिट्रीवर्स और एक पोमेरेनियन है।

मुझे बाहर समय बिताना पसंद है, जहाँ मैं योग और ध्यान का आनंद लेता हूँ।

मुझे कॉफी पीना पसंद है और मुझे नए कैफ़े खोजना अच्छा लगता है जहाँ मैं दोस्तों और परिवार के साथ मिलना-जुलना पसंद करता हूँ और निश्चित रूप से मेरे कुत्ते भी वहाँ आना पसंद करते हैं! मैं भी एएफएल का बहुत बड़ा प्रशंसक हूँ और शक्तिशाली बॉम्बर्स का समर्थन करता हूँ!

मैं स्कूल प्रांगण में आपके खुश और मुस्कुराते चेहरों को देखने के लिए उत्सुक हूँ!



जेड एलन

हाय

रॉकबैंक समुदाय मेरा नाम जेड है, यह शिक्षा सहायता के

रूप में मेरा दूसरा वर्ष है, वर्तमान में 5/6 सी के साथ काम कर रहा हूँ।

चार अद्भुत बच्चों की माँ। मेरे लिए सबसे महत्वपूर्ण बात यह है कि मेरे परिवार और जिन छात्रों से मैं रोजाना बातचीत करता हूँ, उनके लिए एक सहायक और पोषणकारी माहौल है।

शिक्षा के प्रति जुनून और छात्रों को उनकी पूरी क्षमता हासिल करते देखने के प्यार के साथ, जब मैं स्कूल में नहीं होता तो मैं अपने बच्चों के साथ गुणवत्तापूर्ण समय बिताने का आनंद लेता हूँ।



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

हमारी टीम से मिलें

डैनी फॉक्स

मेरा

EDUCATION SUPPORT

साल से अधिक समय से रॉकबैंक प्राइमरी स्कूल में काम कर रहा हूँ।

मैं वर्तमान में अपने बैचलर ऑफ चाइल्ड यूथ काउंसलिंग का अध्ययन कर रहा हूँ। मेरे दो प्राथमिक विद्यालय के बच्चे हैं, और हमारे कैवूडल, टेडी के साथ, समुद्र तट पर जाना और प्रकृति में शिविर लगाना पसंद है।

मजेदार तथ्य: मैं जुड़वां हूँ और मेरी बहन और मैं बिल्कुल एक जैसे दिखते हैं।



बेदावरा अदीब

EDUCATION SUPPORT

नमस्ते रॉकबैंक समुदाय,

मैं बेदावरा अदीब हूँ, दक्षिण एशियाई परंपरा का पालन करते हुए, दोस्त और परिवार भी मुझे डोरा कहकर बुलाना पसंद करते हैं। मैं बांग्लादेश से हूँ। मैं अपने पति और बेटी के साथ रॉकबैंक में, रेल ट्रेक के ठीक दूसरी ओर, स्कूल के पास रहती हूँ।

हम 2022 में तस्मानिया के दिल के आकार के द्वीप से मेलबर्न आए। मैं तस्मानिया के एक स्कूल में ईएस के रूप में भी काम करता था, मुझे ग्रेड 3 और 4 के छात्रों के साथ गणित और विज्ञान की समस्याएं हल करना बहुत पसंद था।

मुझे संगीत और यात्रा करना बहुत पसंद है। जब हम तस्मानिया में रहते थे, तो सर्दियों को छोड़कर छुट्टियों में कैम्पिंग और हाइकिंग करना एक रस्म थी। मैं मलेशिया, भारत और बांग्लादेश जा चुका हूँ। हमें केन्स जाना इतना पसंद है कि हम जल्द ही फिर से वहाँ जाने की योजना बना रहे हैं। मुझे अपने परिवार और दोस्तों के लिए खाना बनाना बहुत पसंद है। मेरी पसंदीदा डिश बिरयानी है जो मेरे देश का एक लोकप्रिय चावल का व्यंजन है।

मुझे रॉकबैंक प्राइमरी स्कूल में काम करना पसंद है और इस साल मुझे श्रीमती बत्रा के साथ 3/4 छात्रों के साथ काम करने का अवसर मिला है।

अगर तुम मुझे ऑन में देखो तो आओ और नमस्ते कहो



एमिली शेनन

अरे, मैं एमिली हूँ,

EDUCATION SUPPORT

यहां काम करते हुए यह मेरा दूसरा वर्ष है और मुझे कक्षा में सभी छात्रों का समर्थन करना बेहद पसंद है। छात्रों में विभिन्न प्रकार की वृद्धि को देखकर वास्तव में पता चलता है कि ईएस होना आश्चर्यजनक क्यों है।

मेरे पास बेनी और फिन नाम के दो माल्टीज़ शिह त्जु हैं जिन्हें मैं सैर पर ले जाना और पार्क में खेलना पसंद करता हूँ, उनका पसंदीदा खेल गेंद के साथ खेलना है। वे बहुत प्यारे हैं और गले लगाने के लिए बहुत अच्छे हैं!

स्कूल से बाहर के समय में, मुझे अपने परिवार और दोस्तों से मिलना पसंद है! मुझे रेस्तराँ में जाकर खाना और नए-नए खाने का स्वाद लेना पसंद है। मुझे फ़िल्में देखना, मिनी गोल्फ़ खेलना और शॉपिंग करना भी पसंद है।



ज़ीवेन कैंडेरो

सभी को नमस्कार! मैं ज़ीवेन

EDUCATION SUPPORT

(ज़ी) हूँ और मैं रॉकबैंक प्राइमरी स्कूल में 1/2वीं और 3/4वीं में ईएस के रूप में काम कर रहा हूँ। हालाँकि मैं समुदाय में बिल्कुल नया हूँ, कर्मचारी और छात्र दोनों बहुत खुश हैं - सभी बहुत मधुर और सहायक हैं!

जब मैं काम नहीं कर रहा होता हूँ, तो मैं मनोविज्ञान शिक्षक बनने के उद्देश्य से विश्वविद्यालय में माध्यमिक शिक्षा का अध्ययन करता हूँ।

हालाँकि, मेरा गुप्त सपना एक ऑटो रेसर बनना है!

मुझे बिल्लियाँ बहुत पसंद हैं (दुख की बात है कि मेरे पास कोई नहीं है), चैती रंग, और धातु/रॉक संगीत!



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868



भलाई से एक शब्द सुश्री नेरीडा वेस्ट के साथ हमारी सीख का जश्न मनाना



एक स्कूल के रूप में, हम अक्सर छात्रों और अभिभावकों के साथ बदमाशी पर चर्चा करते हैं। कृपया बदमाशी के बारे में नीचे दी गई जानकारी पढ़ें (www.kidshelpline.com.au से लिया गया)।

डराना - धमकाना क्या है? __

कभी-कभी लोग इस बात को लेकर भ्रमित हो जाते हैं कि क्या बदमाशी है और क्या नहीं। लोग सोच सकते हैं कि कोई ऐसी बात कह रहा है जो उन्हें पसंद नहीं है तो वह बदमाशी है - लेकिन ऐसा नहीं है। धमकाना संघर्ष या निर्दयीता से अलग है।

धमकाना मतलबी है, लेकिन मतलबी होने का मतलब हमेशा धमकाना नहीं है।

धमकाने वाला व्यवहार:

- आक्रामक, निर्दयी या मतलबी

व्यवहार हैं • बार-बार होने वाला व्यवहार है (धमकाने के रूप में परिभाषित करने के लिए

इसे कई बार, निरंतर तरीके से होना चाहिए) •

जानबूझकर होता है • शक्ति असंतुलन होना चाहिए

- जिसका अर्थ है कि धमकाने वाले लोग और धमकाए

जाने वाले लोगों को 'समान' के रूप में नहीं

देखा जाता है, उदाहरण के लिए बड़े, बड़े

लोग छोटे, युवा लोगों को परेशान करते

हैं, या 'लोकप्रिय' लोग किसी ऐसे व्यक्ति को निशाना

बनाते हैं जिसे वे 'अलोकप्रिय' मानते हैं, या जो दोस्त

बनाने के लिए संघर्ष कर रहा है।

बदमाशी नहीं है

वही: • असभ्य होना - कुछ ऐसा

कहना या करना जो किसी को चोट पहुँचाने के लिए योजनाबद्ध

या अभिप्रेत न हो, उदाहरण के लिए कैंटीन की लाइन में कोई

आपके सामने धक्का दे दे • मतलबी होना - किसी को एक या दो बार

जानबूझकर कुछ चोट पहुँचाने वाला करना, उदाहरण के लिए एक दिन आपका

कोई मित्र आपके साथ खेलने से मना

कर दे • संघर्ष - किसी मित्र के साथ असहमति होना, उदाहरण के

लिए दो मित्रों में बहस होना और एक-दूसरे से बुरा व्यवहार करना • आपके

द्वारा किए जा रहे उन व्यवहारों पर सम्मानजनक प्रतिक्रिया जो ठीक

नहीं हैं, उदाहरण के लिए "यह ठीक नहीं है कि

जब भी वे खेल के बारे में बात करें तो आप आँखें घुमा लें।"

• एक मित्र 'सीमा' डाल रहा है उदाहरण के लिए

"मुझे यह पसंद नहीं है जब आप मुझे यह बताते रहते हैं कि मुझे क्या करना है।"

सामाजिक मेलजोल में स्वाभाविक परिणाम, जैसे कि कोई

मित्र आप पर भरोसा न करे क्योंकि आपने

उसका रहस्य साझा किया है

Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868



हमारी सीख का जश्न मनाना learning auslan



मिस्टर स्टिल के साथ



"खरगोश"

दोनों हाथों की तर्जनी और मध्यमा अंगुलियों को ऊपर की ओर फैलाकर, अंगूठे फैलाकर और कनपटी को छूते हुए, अंगुलियों को तेजी से दो बार आगे की ओर झुकाएं।

"मुर्गा"

दबाई हुई उंगलियों को मुंह के सामने लाएं और और पक्षी की चोंच की तरह बंद करें खोलें



"सुअर"

मुट्ठी को अंगूठे से नाक के चारों ओर छोटे नाक, एक में घेरे की ओर ले जाएं।

"गाय"

कनपटी पर मुट्ठियाँ कसते हुए हाथों को एक चाप में बाहर और ऊपर की ओर ले जाएं।



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868



हमारी सीखने की संख्या का जश्न मनाना

श्रीमती लेहेन के साथ



जोड़ना और घटाना

इस सत्र में वर्ष 1-6 के छात्र जिस मुख्य विषय पर ध्यान केंद्रित कर रहे हैं, वह है 'जोड़ और घटाव' जबकि फाउंडेशन के छात्र अभी भी संख्याओं और गिनती के बारे में सीख रहे हैं। हमारा अधिकांश शिक्षण संख्याओं के साथ काम करने के लिए विभिन्न मानसिक (मन में) रणनीतियों और सामग्रियों (जैसे काउंटर, संख्या रेखाएँ आदि) का उपयोग करने और छात्रों को समस्याओं के उत्तर कैसे मिले, यह समझाने पर केंद्रित है।

हम छात्रों को जोड़ना और घटाना कैसे सिखाते हैं, इसका सामान्य विवरण यहां दिया गया है:

चरण 1 = कुल संख्या ज्ञात करने के लिए सभी वस्तुओं को गिनना तथा घटाने के लिए वस्तुओं को दूर ले जाना

चरण 2 = किसी संख्या से गिनती करना जैसे: 5 + 3, मैं 5 को अपने दिमाग में रखता हूँ और 3 और गिनता हूँ, 6,7,8

चरण 3= 5 से तथ्य: यह जानते हुए कि 2 और 3 मिलकर 5 बनते हैं, 4 और 1 मिलकर 5 बनते हैं, 5 और 0 मिलकर 5 बनते हैं, 1 और 4 मिलकर 5 बनते हैं। यह जानते हुए कि 4, 5 से एक कम है और 5, 6 से एक कम है। 5 4 से एक अधिक है। 10 के तथ्य: 3 और 7 10 बनाते हैं, 2 और 8 दस बनाते हैं, 7 10 से तीन कम है। (छात्र फाउंडेशन में इस स्तर पर काम कर रहे हैं, वर्ष 1-2)

चरण 4 = दस को पाटना: मेरे दहाई के तथ्यों को जानने से मुझे पाटने में मदद मिलती है (पिछले दस को जोड़ें) - 7 और 5 को जोड़ने के लिए, मुझे पता है कि 3 और 10 बनाते हैं फिर मैं अन्य 2 को जोड़ता हूँ (इसलिए मुझे यह जानना होगा कि मैं 5 को विभाजित कर सकता हूँ) 3 और 2 में। (वर्ष 1-2)

चरण 5= डबल्स और डबल्स के निकट। मुझे पता है कि 6 का डबल 12 होता है, इसलिए मुझे पता है कि 6+6 का 12 होता है। अगर मुझे यह पता है तो मैं 6+7 भी जोड़ सकता हूँ क्योंकि 6 का डबल 12 होता है और 1 और जोड़ने पर 13 होता है। (वर्ष 1-3)

चरण 6= दस तथ्यों पर विस्तार करें। यदि मुझे पता है कि 6 और 7 13 है, तो मैं यह पता लगा सकता हूँ कि 16 + 17 33 है क्योंकि मैं दहाई जोड़ सकता हूँ और इकाई भी जोड़ सकता हूँ। यदि मैं जानता हूँ कि 6 और 7, 13 है, तो मैं यह भी जानता हूँ कि 60 + 70, 130 है, 600+700, 1300 है। (वर्ष 2-4)

एक बार जब छात्र उपरोक्त तथ्यों को जान लेते हैं और उन्हें मानसिक रूप से (अपने दिमाग में) कर सकते हैं और अपनी उंगलियों पर गिनती नहीं कर सकते हैं, तो उनके पास अधिक कठिन गणनाओं में सफल होने के लिए मूल बातें होती हैं। छात्रों को स्कूली शिक्षा के बाद के वर्षों में सफल होने के लिए, यह महत्वपूर्ण है कि वे इन बुनियादी कौशल में निपुण हों।

कृपया घर पर की जा सकने वाली कुछ युक्तियों/गतिविधियों के लिए क्लास डोजो देखें।

Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

हमारी सीख का जश्न मनाना

श्रीमती थोरबर्न के साथ एफ.डी. इस सप्ताह एफ.डी. में छात्र देख रहे थे

कि हम संख्याओं को छोटे भागों में कैसे तोड़ सकते हैं। आज हम बॉन्ड ब्लॉक का उपयोग करके 10 के बॉन्ड ढूँढते हैं, दो संख्याएँ जो 10 बनाती हैं। हमें सभी अलग-अलग बॉन्ड की खोज करने में बहुत मज़ा आया।



Nurture. Believe. Achieve.

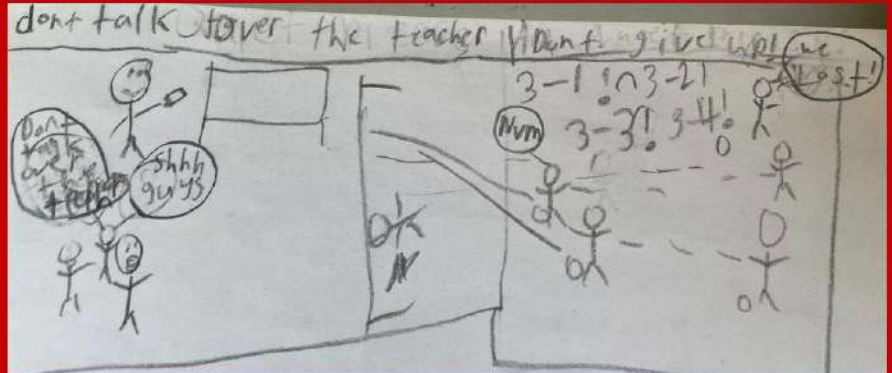
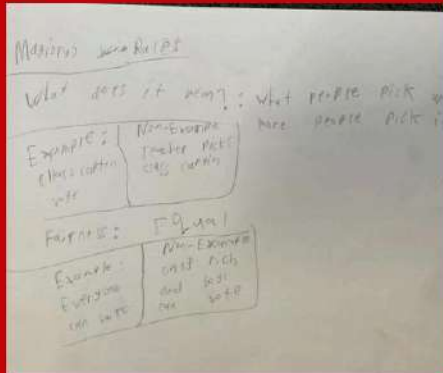
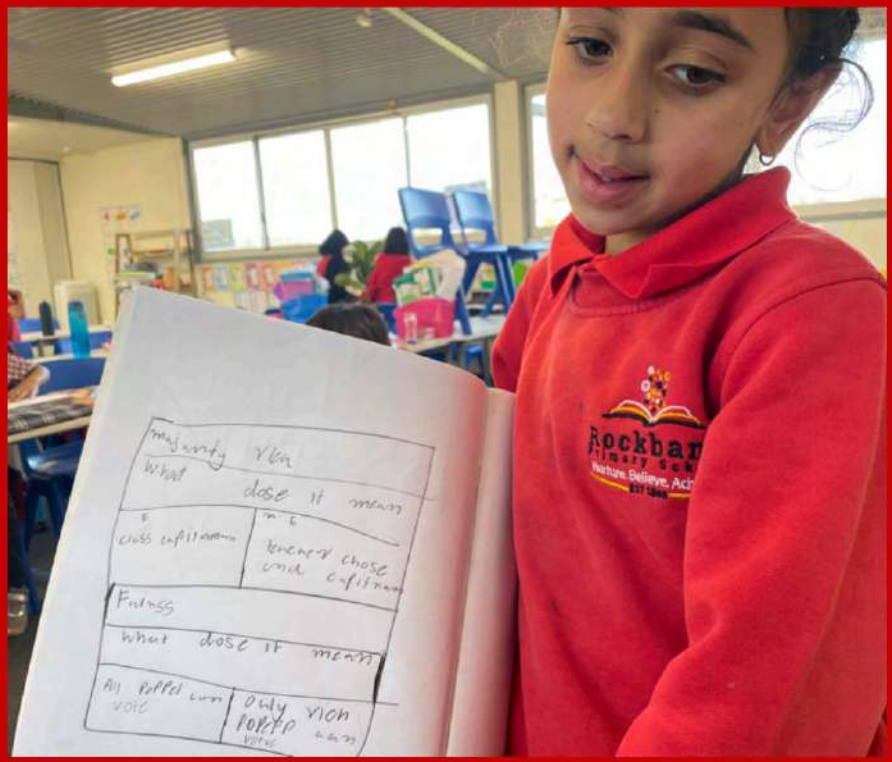
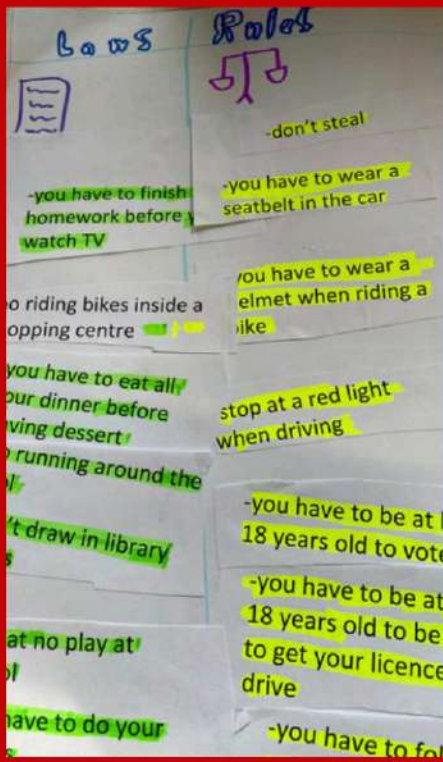
EST 1868



हमारी शिक्षा का जश्न मनाना

श्रीमती कस्तानारास के साथ 3/4एफ

3 और 4 शानदार लोमड़ियाँ कक्षा इस सप्ताह आप हमें अन्वेषण करते हुए देखा होगा यदि आपने हमारी जांच इकाई के दौरान हमारे वर्ष में कदम रखा कि समाज में नियम क्यों मायने रखते हैं, लोकतंत्र का क्या अर्थ है, और लोग अलग-अलग क्यों जुड़ते हैं समूह. हम इस बात पर चर्चा करते हैं कि नियम किस प्रकार चीजों को निष्पक्ष बनाए रखते हैं, लोकतंत्र सभी को आवाज क्यों देता है, और इसके पीछे क्या कारण हैं सांस्कृतिक और सामाजिक बंधन। हमारे समुदाय के मूल को समझने और इसे आगे बढ़ाने वाले कारकों को समझने में हमारे साथ जुड़ें।



हमारी सीख का जश्न मनाना

श्रीमती जॉर्जिएव्स्की के साथ कला

कक्षा 3/4 के छात्र गर्म और ठंडे रंगों के बारे में सीख रहे हैं। वे अपनी गर्मजोशी पर काम कर रहे हैं

और शांत रंग शरद ऋतु पत्ता कला। छात्रों ने अपनी पृष्ठभूमि पर बिंदु बनाने के लिए कॉटन फिल्टर के साथ ऐक्रेलिक पेंट

गर्म रंग का

उनके पत्ते और पेंट पेन पर बिंदु

का उपयोग किया है।



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868



कैम्पेप्से डाउंस में 5/6 कैंप



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

जन्मदिन मनाना

रॉकबैंक प्राइमरी स्कूल में

विद्यालय के भीतर गंभीर एलर्जी के कारण | हम 2024 से अपने बच्चे का जन्मदिन मनाने के लिए परिवार क्या प्रदान कर सकते हैं, इसमें कुछ बदलाव कर रहे हैं।

खाद्य पदार्थों के बजाय, परिवारों को अपने बच्चे और उनके सहपाठियों को प्रदान करने के लिए स्वागत है

नवीनता वाली वस्तुएं जैसे स्टिकर, पेंसिल, रबड़ आदि।

यह अत्यंत महत्वपूर्ण है कि सभी छात्र सुरक्षित और शामिल महसूस करें

बार.



धन्यवाद

आपकी समझदारी के लिए!



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

रिमाइंडर

सुबह बिस्कुट



प्रत्येक सुबह 8:30 से 8:50 के बीच आने वाले छात्रों का स्वागत है

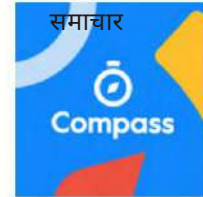
वे डोजी शॉप के पास से गुजरते समय नाश्ते के लिए कुछ लेने के लिए वहां पहुंचें।

यदि उन्होंने पहले ही दिन की अच्छी, स्वस्थ शुरुआत कर ली है, तो वे बाद में नाश्ता करने के लिए भी स्वागत योग्य हैं!



कम्पास स्कूल प्रबंधक

हमारे पूरे स्कूल से अपडेट रहने के लिए अपनी सूचनाएं चालू करें



बर्फीले ध्रुव

बर्फीले खम्बे हर बिकते हैं
हमारे स्कूल कैटीन से बुधवार और शुक्रवार

सुबह 11:10 बजे

बर्फीले खंभे 2 डॉलर प्रति पीस हैं



सामाजिक मीडिया पर हमारा अनुसरण करें

नवीनतम जानकारी से अवगत और अद्यतन रहने के लिए

रॉकबैंक पीएस से समाचार, सोशल मीडिया पर हमें फॉलो करें!



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

اہم تاریخیں مدت 2

پیر 13 مئی - جمعہ 17 مئی

Gr 1/2 تیراکی اور پانی
سیفٹی پروگرام

20 مئی بروز پیر

Gr 5/6 اسکولوں میں ابتدائی طبی امداد

جمعہ 17، 24، 31 مئی

Gr 5/6 سرمائی کھیل

بدھ 29 مئی -

31 مئی بروز جمعہ

Gr 3/4 CAMP

منگل 4 جون

فاؤنڈیشن جانوروں کی زمین

گھومنے پھرنے

جمعرات 6 جون

اسکول کی تصاویر

پیر 10 جون

کنگر کی سالگرہ

کوئی اسکول نہیں۔

11 جون بروز منگل

نصاب کا دن

کوئی اسکول نہیں۔

پرنسپل کا پیغام



RPS میں 2024م سب کے لیے بہت مصروف سال ہونے والا ہے۔ اس ہفتے کا نیوز لیٹر ہماری اسکول کی کمیونٹی کو اہم اپ ڈیٹس، اپ گریڈز، اسکول پر مبنی طریقہ کار میں تبدیلیوں اور 2024 کے باقی ماندہ اہم واقعات کی منصوبہ بندی سے آگاہ کرے گا۔ یہ ضروری ہے کہ ہماری اسکول کی کمیونٹی اس بات سے آگاہ ہو کہ ان کے اسکول میں کیا ہو رہا ہے۔

1. ویب سائٹ اپ گریڈ - ٹرم 2: نئی ویب سائٹ جو ٹرم 3 کے آغاز سے جاری کی جائے گی۔ ہماری موجودہ ویب سائٹ میں اس دن تک کوئی رکاوٹ نہیں آئے گی جب تک کہ ہماری موجودہ ویب سائٹ کو تبدیل کرنے کے لیے ہماری نئی ویب سائٹ اپ لوڈ نہیں کی جائے گی (صرف ایک دن)۔

2. اسکول سٹاف انٹرائیٹ - جیسا کہ ہمارا اسکول پھیلتا جا رہا ہے اسی طرح ہمارے سٹاف کے لیے ہمارے انتظامی نظام کو بہتر بنانے کی ضرورت ہے۔ انٹرائیٹ عملے کو اسکول کے تمام دستاویزات تک آسان اور موثر طریقے سے رسائی حاصل کرنے کی اجازت دے گا۔ اس سے دستاویزات، پروگراموں اور دیگر انتظامی کاموں تک رسائی کے لیے مختلف پلیٹ فارمز کو دیکھنے میں خرچ ہونے والے وقت کو کم کیا جائے گا۔

3. اسکول کی تعمیر کی تشخیص - ٹرم 3: آڈٹ کا عمل اور ثبوت 12/8/24 کو واجب الادا ہیں۔ تمام موجودہ اسکول کی پالیسیوں کو محکمہ کے تازہ ترین ٹیمپلیٹس کے ساتھ اپ ڈیٹ کیا جائے گا۔ ٹرم 2 کے دوران، ہم اپنی ویب سائٹ سے تمام پالیسیاں ہٹانا شروع کر دیں گے اور نئی پالیسیاں منظور ہونے کے بعد اپ لوڈ کر دیں گے۔ تعمیر کا جائزہ بچوں کے محفوظ معیارات، پالیسیوں، اسکولوں میں طریقہ کار، VRQA وکٹوریہ رجسٹر کوالٹی اشورینس (DE) پالیسیوں، طبی عمل اور طریقہ کار کے علاوہ ایک رینج پر بہت زیادہ توجہ مرکوز کرتا ہے۔

جاری ہے۔



پرنسپل کے پیغام کا تسلسل

اسکول بھر میں دیگر تعمیل / جوابدہی۔ ہم نے یہ کام شروع کر دیا ہے اور آڈٹ کے لیے درکار شواہد اکٹھے کر لیے ہیں، یہ ٹرم 2 کی بقیہ مدت کے لیے ایک بڑی توجہ رہے گی تاکہ یہ یقینی بنایا جا سکے کہ ہم مقررہ تاریخ، ابتدائی ٹرم 3 تک اپنا کام/شواہد جمع کرانے کے لیے تیار ہیں۔

4. اسکول کا جائزہ (ہر چار سال بعد) - مدت: 4: جائزہ پینل میں درج ذیل لوگ شامل ہیں: اسکول کا جائزہ لینے والا، سینئر ایجوکیشن امپروومنٹ لیڈر - (SEIL) علاقائی نمائندہ، ٹونی سمپسن، پرنسپل، لیڈرشپ ٹیم/اسکول امپروومنٹ ٹیم (SIT) کے اراکین، اسکول کونسل کے صدر، Lyn Courtice دوسرے سکولوں کے چیلنج پرنسپل پارٹنرز۔ پورے عمل اور فیلڈ دنوں کے دوران، مشورے میں اساتذہ، ES عملہ، طلباء اور خاندان (اسکول کونسل کے اراکین) بھی شامل ہوں گے۔ ان گروپس کا انٹرویو اسکول ریویو، SEIL اور چیلنج پارٹنرز کریں گے۔ جب کہ جائزہ خود ٹرم 4 میں لیا جاتا ہے، ہم نے اس ایونٹ کی تیاری کے لیے اپنی اسکول کی ٹیموں کے ساتھ پہلے ہی کام شروع کر دیا ہے۔ ہم فی الحال اسکول کے تمام رہنماؤں کے لیے تربیت حاصل کر رہے ہیں تاکہ ہمیں اسکول کا کامیاب جائزہ لینے کے قابل بنایا جا سکے۔

5. NAPLAN - اسکولوں کو NAPLAN 2024 کے جائزوں کی ابتدائی رپورٹس موصول ہوئی ہیں - ان رپورٹس میں ترمیم کی گئی ہے اور یہ اسکول کے عملے کو مستقبل کی منصوبہ بندی کے لیے ڈیٹا کا تجزیہ شروع کرنے کے لیے فراہم کرتی ہیں۔ مکمل رپورٹس جون کے وسط سے آخر تک ہیں۔ یہ اس کے فوراً بعد خاندانوں کو بھیجے جائیں گے، جو کہ ٹرم 2 کے اختتام تک ہونی چاہیے۔

6. موجودہ اندراجات: اس سال اندراج کے لیے 479 کے علاوہ 10 اظہار دلچسپی۔

ہم تیزی سے 500 طلباء کے قریب پہنچ رہے ہیں!!

7. فاؤنڈیشن کے اندراج فی الحال کھلے ہیں۔ براہ کرم یقینی بنائیں کہ آپ نے اندراج کے فارم مکمل کیے ہیں، جو ہماری ویب سائٹ یا دفتر سے حاصل کیے جاسکتے ہیں اور جلد از جلد انہیں جمع کرائیں / واپس کریں۔ اندراجات جمعہ 26 جولائی 2024 تک (ٹرم 3 میں ہفتہ 2 کے آخر میں) ہیں۔ فاؤنڈیشن کے والدین/نگہداشت کرنے والوں کے لیے اسکول کے دورے شیڈول ہیں: جمعہ 17 مئی، 2024، صبح 9:30-10:30am بروز جمعہ 21 جون، 2024، صبح 9:30-10:30am

-
-

جاری ہے۔

پرنسپل کے پیغام کا تسلسل

اسکول کی منتقلی کی تاریخیں درج ذیل ہیں:

- سیشن 1: جمعہ 11 اکتوبر 2024 صبح 9-11 بجے
- سیشن 2: جمعہ 25 اکتوبر 2024 صبح 9-11 بجے
- سیشن 3: جمعہ 8 نومبر 2024 صبح 9-11 بجے
- سیشن 4: ریاست گیر تبدیلی کا دن - تمام وکٹورین طلباء منگل 10 تاریخ کو دسمبر، 2024 صبح 9:30-1 بجے

8. اسکول سیکورٹی - گیٹ انٹری/ایگزٹ: ہم اگلے پیر کو کارپارک کے پہلے 2 داخلی دروازوں پر نصب مکمل انٹرکام سسٹم پر کچھ کام مکمل کرنے والے ہیں۔ کاموں میں شامل ہیں: انٹرکام (پہلے سے انسٹال)، اگلا مرحلہ: الیکٹرانک اوپننگ گیٹ اور صرف عملے کے لیے کی پیڈ انٹری۔ براہ کرم نوٹ کریں کہ جب حتمی کام مکمل ہو جائے گا، ہمارے اسکول کے دروازے صبح 8:30 بجے تک نہیں کھلیں گے۔

طلباء صبح 8:30 بجے سے اسکول پہنچ سکتے ہیں جہاں ڈیوٹی اسٹاف کے ذریعے ان کی نگرانی کی جاسکتی ہے۔ ہم دیکھ رہے ہیں کہ بہت سے طلباء کو بغیر کسی نگرانی کے بہت ابتدائی اوقات میں چھوڑ دیا جاتا ہے۔ یہ آپ کے بچوں کی حفاظت کے لیے اسکول کے عملے کی طرف سے حقیقی تشویش کا باعث بن رہا ہے۔ ہمارے پاس اسکول سے پہلے اور بعد میں بچوں کی بڑی دیکھ بھال دستیاب ہے، براہ کرم اس فراہم کنندہ/سروس کو استعمال کریں تاکہ یہ یقینی بنایا جا سکے کہ آپ کے بچے محفوظ ہیں۔ گیٹس دوپہر 3:30 بجے بند کر دیے جائیں گے - یہ یقینی بناتا ہے کہ اسکول کی سائٹ پر کوئی بھی ایسا نہیں ہے جو وہاں نہ ہو۔

ہمیں اس بات کو یقینی بنانا چاہیے کہ جم کے باہر کھیلتے وقت اسکول کی دیکھ بھال کے بعد ہمارے طلباء محفوظ ہوں۔ اہل خانہ کو 3:25 بجے سے آگے بڑھنے کے لیے کہا جائے گا۔ برائے مہربانی اپنے بچوں کو وقت پر اٹھائیں، ہم 3:15pm پر ختم کرتے ہیں، 4:00، 3:30 یا 5pm پر نہیں!

9. اسکول کے میدانوں کی حفاظت: اسکول سے پہلے اور بعد میں بال گیمز پر پابندی ہوگی۔

یہ کھیل ہمارے خاندانوں اور بچوں کے لیے بہت غیر محفوظ ہو رہے ہیں جو اسکول پہنچتے ہیں اور اسکول چھوڑتے وقت۔ لہذا، صرف ایک وقت گیندوں کے ساتھ کھیلوں کے کھیل دن کے وقت اسکول کے رسمی وقفوں کے دوران ہوں گے۔ براہ کرم ایک دوسرے کی حفاظت کا احترام کریں۔

10. انکلوزن آؤٹ ریج کوچ: (IOC) محکمہ 'اؤٹ ریج انکلوزن کوچ' پروگرام کے نام سے ایک پہل شروع کر رہا ہے۔ ہم خوش قسمت ہیں کہ ہم اس پروگرام کا حصہ بننے کے لیے منتخب ہوئے ہیں۔ ڈیبی ڈیمارک وہ کوچ ہے جو ہر بدھ کو ٹرم 3 کے اختتام تک RPS کے ساتھ کام کرے گی۔ اس کا کردار آپ کے بچوں کی مجموعی تعلیم اور تندرستی میں ان کی نشوونما میں معاون ہے۔ IOC کے پاس جامع طرز عمل، مسئلہ حل کرنے، پڑھانے اور سیکھنے کے علاوہ گہرا علم میں مہارت ہے

جاری ہے۔

پرنسپل کے پیغام کا تسلسل

اسکول کے تمام اراکین کی کوچنگ اور ان کی مدد کرنے کی مہارتیں، اور طالب علم کے نتائج کو بہتر بنانے کے لیے RPS کی جامع مشق کی صلاحیت کو بڑھانا۔

11. معذوری اور شمولیت پروگرام - (DIP) پروفائلر میٹنگز / SSG: ہماری DIP ٹیم D&I کے رول آؤٹ میں اچھی طرح سے ترقی کر رہی ہے۔ تربیت ابھی بھی فراہم کی جا رہی ہے کیونکہ یہ سکولوں کے لیے ایک بہت بڑی اصلاحات ہے جس پر عمل درآمد اور انتظام کیا جا سکتا ہے۔ ٹرم 2 کے دوران، ہمارے کچھ طلباء اور خاندان 'پروفائلر' میٹنگز میں شرکت کریں گے تاکہ اسکول میں اپنے بچے کی مدد کے لیے فنڈنگ حاصل کی جا سکے۔ اسٹوڈنٹ سپورٹ گروپ (SSGs) برٹم کے درمیانی ہفتوں میں شیڈول ہوتے رہیں گے۔

12. فراہم کنندگان کی پالیسی: محکمہ نے ایک نئی پالیسی بنائی ہے اور طریقہ کار کو اپ ڈیٹ کیا ہے کہ کس طرح اسکول NDIS فراہم کنندگان کو اپنے گاہکوں سے ملنے کے لیے اسکول کے دوروں پر منظم کرتے ہیں۔ وکٹورین کے تمام گورنمنٹ اسکولوں کو لاگو کرنے کی ضرورت کے عمل کے بارے میں مشورہ دینے کے لیے ہم اپنے گھر والوں کو ایک علیحدہ خط بھیجیں گے۔ اسکول کونسل کے ساتھ مشاورت کے ساتھ، ہمارا اسکول، NDIS فراہم کنندگان کے ساتھ مل کر، DE کے قانونی تقاضوں کو پورا کرنے کے لیے 'لائسنس کے معاہدے' پر دستخط کرے گا۔

13. تیراکی کا پروگرام برائے سال 1/2 پیر 13 مئی تا جمعہ 17 مئی 2024

14. 3/4 کیمپ پروگرام: بدھ 29 مئی تا 31 مئی 2024

15. رسمی رپورٹ لکھنے کی اصطلاح: - رپورٹیں اس سمسٹر میں پہلی بار کمپاس کے ذریعے تیار کی جائیں گی۔ خاندانوں کے پاس مدت کے آخری ہفتے میں رپورٹس ہوں گی۔

جیسا کہ آپ دیکھ سکتے ہیں، ہم RPS میں سخت محنت کر رہے ہیں اس بات کو یقینی بنانے کے لیے کہ ہم آپ کے بچوں کے لیے بہترین تعلیم فراہم کر رہے ہیں۔

ہم امید کرتے ہیں کہ آپ سب کا ایک شاندار پندرہواں گزرے گا۔

کرسٹا بارنس

پرنسپل

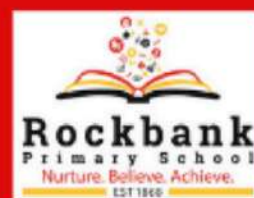


IMPORTANT REMINDERS

SCHOOL PHOTO DAY

THURSDAY 6TH
JUNE

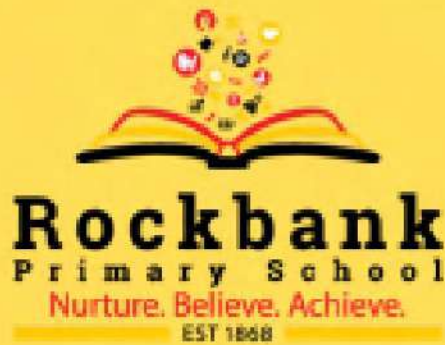
ORDERING DETAILS TO
COME.....



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

2025 اندراجات



2025

Foundation (Prep) Enrolments

NOW DUE



Rockbank PS
Enrolment Form



Department of
Education 2025
Foundation Enrolment
Information Pack

SCHOOL TOURS
Friday 17th May
9.30am

Friday 21st June
9.30am

For more information,
please contact our office
on 03 9747 1210

Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

ہماری حاضری کا جشن منانا



24/10/05/2024 کے اعداد و شمار

100% طلباء کی تعداد

مدت 2 میں حاضری: 128

ہر روز اسکول
آئیں (اور وقت پر!)
اور اپنی عظیم
کامیابی کے لیے
پہچانے جائیں!

مدت 1
کلاس روم
شماریات

فاؤنڈیشن

FA - مس گیٹ: 92%

FB - مس گریگسن: 97%

ایف سی - مسز شرما: 81%

FD - مسز تھوربرن: 87%

1/2A - مس پیٹرس/مسز کور: 92%

1/2B - مس کور: 95%

1/2C - مس بٹگیگ: 97%

1/2D - مسٹر شین: 90%

1/2E - مسز کیلیڈونا: 84%

1/2F - مسز بینس: 93%

1/2 سیکنڈ

3/4A - مسز بترا: 81%

3/4B - مسز مرڈن: 94%

3/4C - مسٹر وائٹ: 93%

3/4D - Ms Soler Coy: 93%

3/4E - مس نیوٹن: 93%

3/4F - محترمہ کاستاناراس: 94%

3/4 سیکنڈ

اگر آپ کا بچہ بیمار ہے یا غیر حاضر ہے، تو آپ
کو فون یا کمپاس کے ذریعے غیر حاضری کے دن
اسکول کو جلد از جلد مطلع کرنے کی ضرورت
ہے۔

5/6 سیکنڈ

5/6A - مسز لیٹن: 84%

5/6B - مسٹر رینڈیچ: 82%

5/6C - مس واکر: 83%

5/6D - مس یوڈی: 94%

Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868



ہماری حاضری کا جشن منانا



ہر جمعہ کو، بہترین حاضری والی کلاس راکی کو اگلے پورے ہفتے کی دیکھ بھال کے لیے مل جاتی ہے!

100% حاضری والے طلباء کو ماہانہ حاضری کے انعامات دیے جاتے ہیں، انعام کی تفصیلات کے لیے دیکھتے رہیں!!!!

ٹرم کی انعامات!

بہترین حاضری کے ساتھ، آپ قرعہ اندازی میں جا سکتے ہیں تاکہ ہر ٹرم پر مہاکاوی انعامات جیت سکیں!

GOLD PRIZES



SILVER PRIZES



BRONZE PRIZES



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

ہماری کامیابی کا جشن منانا



Class/Teacher	Week Ending: 03/05	Week Ending: 10/05
FA (Miss Gatt)	تارا	جسریٹ
FB (Mrs German-Gregson)	پیچھا	جوزلین
FC (Mrs Sharma)	انعم	ابابیل
FD (Mrs Thorburn)	ایمانت	ریان
1/2A (Miss Pierce & Mrs H Kaur)	ابھے	آیان
1/2B (Mrs N Kaur)	ابراہیم کے	عناہ
1/2C (Miss Buttigieg)	ریان	سینیت
1/2D (Mr Shen)	انڈی	سیا
1/2E (Mrs Calidonna)	ابیگیل	انائیشہ
1/2F (Mrs Haynes)	حزقیل	آڈری
3/4A (Mrs Batra)	رنویر	عدن
3/4B (Mrs Murden)	عثمان	مولی
3/4C (Mr White)	تمام 34C	اسام
3/4D (Ms Soler Coy)		روزی
3/4E (Miss Newton)	کلارا	عالیہ
3/4F (Mrs Kastanaras)	تریشا	جوچیت
5/6A (Mrs Layton)		ویان
5/6B (Mr Randich)		لوسیان
5/6C (Miss Walker)		زیک
5/6D (Miss Eudey)		نیولینڈیپ
PE (Mrs Richardson)		12B اور 32B
Auslan (Mr Still)		ایف بی
S.T.E.M (Mr Rasmanis)		56B
The Arts (Mrs Georgievski)	ایف اے اور 56 سی	34A

ہر کلاس کے ایک کلاس ممبر کو ہفتہ وار ہمارے اسٹوڈنٹ آف دی ویک ایوارڈ کے ساتھ پہچانا جاتا ہے۔ یہ ایوارڈ ان طلباء کو تسلیم کرتا ہے جو ہمارے اسکول کی اقدار کو مسلسل ظاہر کرتے ہیں۔

Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

ہماری کامیابی کا جشن منانا

ہاؤس پوائنٹس

طلباء کو صحن میں رہتے ہوئے ہمارے اسکول کی اقدار کا مظاہرہ کرنے کے لیے ہاؤس پوائنٹ ٹوکن موصول ہوتے ہیں۔



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

ہماری ٹیم سے ملیں۔

میرا نام ڈینی

DANNI FOX

EDUCATION SUPPORT

ہے، میں 5/6E کے لیے ایجوکیشن سپورٹ ہوں اور میں

Rockbank پرائمری اسکول میں ایک سال سے زیادہ عرصے سے کام کر

رہا ہوں۔

میں فی الحال اپنے بیچلر آف چائلڈ یوتھ کونسلنگ کا مطالعہ کر رہا

ہوں۔ میرے دو پرائمری اسکول کی عمر کے بچے ہیں، اور ہمارے Teddy

Cavoodle کے ساتھ، ساحل سمندر پر جانا اور فطرت میں کیمپنگ

کرنا پسند کرتے ہیں۔



تفریحی حقیقت: میں جڑواں ہوں اور میری بہن ہوں اور میں بالکل

ایک جیسی نظر آتی ہوں۔

بیدارہ ادیب

EDUCATION SUPPORT

ہیلو راک بینک کمیونٹی،

میں بیدارہ ادیب ہوں۔ جنوبی ایشیا کی روایت پر عمل کرتے ہوئے دوست اور خاندان والے بھی مجھے ڈورا کہنا پسند کرتے ہیں۔ میں بنگلہ دیش سے ہوں۔ میں اپنے شوہر اور بیٹی کے ساتھ ریل کی پٹری کے بالکل دوسری طرف اسکول کے قریب راک بینک میں رہتا ہوں۔

ہم 2022 میں تسمانیہ کے دل کی شکل والے جزیرے سے ملبورن آئے تھے۔ میں تسمانیہ کے ایک اسکول میں بطور ES بھی کام کرتا تھا، مجھے گریڈ 13 اور 4 کے طلباء کے ساتھ ریاضی اور سائنس کے مسائل کرنا پسند تھا۔

مجھے موسیقی اور سفر پسند ہے۔ جب ہم تسمانیہ میں رہتے تھے تو سردیوں کے علاوہ چھٹیوں میں کیمپنگ اور پیدل سفر ایک رسم تھی۔ میں ملائیشیا، بھارت اور بنگلہ دیش جا چکا ہوں۔ ہمیں کیریز جانا اتنا پسند ہے کہ ہم جلد ہی وہاں دوبارہ جانے کا ارادہ کر رہے ہیں۔ مجھے اپنے خاندان اور دوستوں کے لیے کھانا پکانا پسند ہے میری پسندیدہ ڈش بریانی ہے جو میرے آبائی ملک سے چاول کی ایک مشہور ڈش ہے۔

مجھے راک بینک پرائمری اسکول میں کام کرنا پسند ہے اور اس سال مجھے مسز بترا کے ساتھ 3/4 طلباء کے ساتھ کام کرنے کا موقع ملا ہے۔



اگر تم مجھے صحن میں دیکھو تو آؤ اور مجھے ہیلو کہو

ہیلو سب! میں، (Zhiyi) Zhiyi، راک بینک پرائمری اسکول میں ای ایس!

ایوین کنڈیریون

EDUCATION SUPPORT

EDUCATION SUPPORT

ہوں اور میں Rockbank پرائمری اسکول میں 1/2D اور 3/4D

میں بطور ES کام کر رہا ہوں۔ اگرچہ میں کمیونٹی کے لیے بالکل نیا ہوں،

یہ طیرا اور اہم کونور کا ہوشیار شلال کے باوجود میں کلاس میں تلمذ کے طلباء کو مدد کرنے کے قابل ہونا بالکل پسند ہے۔ طلباء میں ترقی کی مختلف اقسام کو دیکھنا ملتا ہے۔ یہ بڑا ایئر کرتا ہے کہ ES ہونا کیوں حیرت انگیز ہے۔

میرے پاس دو مالٹیز شپہ زو ہیں جن کا نام بینی اور فن ہے جنہیں میں پارک میں چھل قدمی کرنا اور کھیلنا پسند کرتا ہوں، ان کا پسندیدہ گیند کے ساتھ کھیلنا

ہے۔ وہ بہت پیارے ہیں اور cuddles کے لئے بہت اچھے ہیں!

جب میں کام نہیں کر رہا ہوں تو میں یونیورسٹی میں ثانوی تعلیم

حاصل کر رہا ہوں اس مقصد کے ساتھ کہ میں سائیکالوجی کا استاد

ہوں۔

تاہم، میرا خفیہ خواب کا کام آؤ ریسر بننا ہے!

اسکول سے باہر اپنے وقت میں، میں اپنے خاندان اور دوستوں کو دیکھنا پسند کرتا ہوں! مجھے ریستوراں میں کھانا کھانے اور نئے کھانے کی کوشش کرنا پسند ہے۔ مجھے فلموں میں جانا، منی گالف کھیلنا اور خریداری کرنا بھی پسند ہے۔



مجھے بلیوں سے محبت ہے (افسوس کی بات ہے کہ

میرے پاس کوئی نہیں ہے)، رنگین چائے، اور دھاتی/

راک موسیقی!



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868



فلاح و بہبود سے ایک لفظ مجترمہ نیریڈا ویسٹ کے ساتھ ہماری تعلیم کا جشن منانا



ایک اسکول کے طور پر، ہم اکثر طلباء اور والدین کے ساتھ غنڈہ گردی پر تبادلہ خیال کرتے ہیں۔ براہ کرم غنڈہ گردی کے حوالے سے ذیل میں پڑھیں (www.kidshelpline.com.au) سے لیا گیا۔

غنڈہ گردی کیا ہے؟

بعض اوقات، لوگ اس بارے میں الجھن میں پڑ جاتے ہیں کہ غنڈہ گردی کیا ہے اور کیا نہیں۔ لوگ سوچ سکتے ہیں کہ کوئی ایسی بات کہہ رہا ہے جسے وہ پسند نہیں کرتے ہیں۔ لیکن ایسا نہیں ہے۔ غنڈہ گردی تنازعہ یا بے رحمی سے مختلف ہے۔ غنڈہ گردی کا مطلب ہے، لیکن بدمعاش ہونے کا مطلب ہمیشہ غنڈہ گردی نہیں ہوتا ہے۔

غنڈہ گردی نہیں ہے۔

جیسا کہ: بدتمیز ہونا - کوئی تکلیف دہ بات کہنا یا

کرنا جس کی منصوبہ بندی نہیں کی گئی تھی یا اس کا مقصد کسی کو تکلیف پہنچانا نہیں تھا، مثال کے طور پر کینٹین لائن میں کوئی آپ کے سامنے دھکیل رہا ہے۔ بدتمیز ہونا - ایک یا دو بار جان بوجھ کر کسی کو تکلیف پہنچانا، جیسے ایک دوست ایک دن آپ کے ساتھ کھیلنے سے انکار کر رہا ہے۔ تنازعہ - کسی دوست کے ساتھ اختلاف ہونا، جیسے کہ دو دوستوں کا آپس میں جھگڑا ہونا اور ایک دوسرے کو برا بھلا کہنا۔ آپ کے رویے کے بارے میں قابل احترام تاثرات جو آپ کر رہے ہیں جو ٹھیک نہیں ہے، جیسے "جب بھی وہ کھیل کے بارے میں بات کرتے ہیں تو یہ ٹھیک نہیں ہے۔"

ایک دوست 'باؤنڈری' لگا رہا ہے جیسے

"مجھے یہ پسند نہیں ہے جب آپ مجھے بتاتے رہتے ہیں کہ کیا کرنا ہے۔"

سماجی تعلقات میں فطری نتائج، مثال کے طور پر ایک دوست آپ پر اعتماد نہیں کرتا کیونکہ آپ نے ان کا راز شیئر کیا تھا۔

غنڈہ گردی کرنے والے رویے: • جارحانہ،

غیر مہذب یا ناروا رویے ہیں • دہرائے جانے والے

رویے ہیں (یہ متعدد بار ہونا چاہیے، ایک مسلسل طریقے سے جس کی بدمعاشی کی تعریف کی جائے) • مقصد

کے مطابق ہوتا ہے • طاقت کا عدم توازن ہونا چاہیے -

جس کا مطلب ہے کہ لوگ غنڈہ گردی کرتے ہیں اور

غنڈہ گردی کا شکار ہونے والے لوگوں کو 'برابر' کے طور پر

نہیں دیکھا جاتا، جیسے بڑے، بڑے لوگ چھوٹے، چھوٹے

لوگوں کو چن رہے ہیں، یا 'مقبول' لوگ کسی ایسے

شخص کو نشانہ بناتے ہیں جسے وہ 'غیر مقبول'

سمجھتے ہیں، یا جو دوست بنانے کے لیے جدوجہد کر

رہا ہے۔



ہمارے سیکھنے کے سیکھنے کا جشن منانا



سٹر سٹیل کے ساتھ



"خرگوش"

دونوں ہاتھوں کی پوائنٹ اور درمیانی انگلیوں کو بڑھا کر اوپر کی طرف اشارہ کرتے ہوئے، انگوٹھوں کو بڑھا کر اور مندروں کو چھوٹے ہوئے، انگلیوں کو دو بار تیزی سے آگے کی طرف موڑیں۔

"چکن"

چٹکی بھری انگلیاں منہ کے سامنے لائیں اور پرندے کی چونچ کی طرح بند کریں۔ اور کھولیں



"سور"

ناک، ایک میں انگوٹھے کے ساتھ مٹھی کو ناک کے گرد چھوٹے دائرے کی طرف لے جائیں۔



"گائے"

مندروں میں مٹھی کے ساتھ ہاتھوں کو ایک قوس میں باہر اور اوپر کی طرف منتقل کریں۔



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868



ہمارے سیکھنے کی تعداد کا جشن منانا مسز لہانے کے ساتھ



اضافہ اور گھٹاؤ

سال 1-6 کے طلباء جو اہم موضوع اس اصطلاح پر توجہ مرکوز کر رہے ہیں وہ بے 'اضافہ اور گھٹاؤ' جب کہ فاؤنڈیشن کے طلباء ابھی بھی نمبروں اور گنتی کے بارے میں سیکھ رہے ہیں۔ ہماری بہت ساری تعلیم نمبروں کے ساتھ کام کرنے کے لیے مختلف ذہنی (دماغ میں) حکمت عملیوں اور مواد (جیسے کاؤنٹر، نمبر لائنز وغیرہ) کے استعمال پر توجہ مرکوز کر رہی ہے اور یہ بتا رہی ہے کہ طلباء کو مسائل کے جواب کیسے ملے۔

یہاں ایک عمومی خرابی ہے کہ ہم کس طرح طلباء کو جوڑنا اور گھٹانا سکھاتے ہیں:

مرحلہ = 1 کل تلاش کرنے کے لیے ہر چیز کو گنا اور گھٹانے کے لیے اشیاء کو دور کرنا

مرحلہ = 2 کسی عدد سے شمار کرنا جیسے: $3 + 5$ میں 5 کو اپنے ذہن میں رکھتا ہوں اور مزید 3 گنتا ہوں، 6, 7, 8

مرحلہ = 3 حقائق سے: 5 یہ جاننا کہ 2 اور 3 سے 4 اور 5 بناتے ہیں 5، 5 اور 0 سے 1، 5 اور 4 سے 5 بنتا ہے۔ یہ جاننا کہ 4 ایک 5 سے کم ہے اور 5 ایک 6 سے کم ہے۔ 4 سے ایک زیادہ ہے۔ 10 کے حقائق: 3 اور 7 سے 2، 10 اور 8 سے دس بنتے ہیں، 10 سے تین کم ہیں۔ (طالب علم فاؤنڈیشن، سال 1-2 میں اس مرحلے پر کام کر رہے ہیں)

مرحلہ = 4 دس کو پلنا: میرے دسیوں حقائق کو جاننے سے مجھے پلنے میں مدد ملتی ہے (گزشتہ دس شامل کریں)۔ 7 اور 5 کو شامل کرنے کے لیے، میں جانتا ہوں کہ مزید 3 سے 10 بنتے ہیں پھر میں دوسرے 2 کو جوڑتا ہوں (لہذا مجھے یہ جاننا ہوگا کہ میں 5 کو تقسیم کر سکتا ہوں۔ 3 اور 2 میں)۔ (سال 1-2)

مرحلہ = 5 ڈبلز اور قریب ڈبلز۔ میں جانتا ہوں کہ ڈبل 12 ہے لہذا میں جانتا ہوں کہ 12 + 6 ہے۔ اگر میں یہ جانتا ہوں تو میں 6 + 7 بھی شامل کر سکتا ہوں کیونکہ ڈبل 6 کا 12 ہے اور 1 مزید 13 بناتا ہے۔ (سال 1-3)

مرحلہ = 6 دسیوں حقائق پر توسیع کریں۔ اگر میں جانتا ہوں کہ 6 اور 13 ہے، تو میں یہ سمجھ سکتا ہوں کہ 33 + 17 ہے کیونکہ میں دسیوں کو شامل کر سکتا ہوں اور جوڑ سکتا ہوں۔ اگر میں جانتا ہوں کہ 6 اور 13 ہے تو میں یہ بھی جانتا ہوں کہ 70 + 60 ہے 700 + 600، 1300۔ (سال 2-4)

ایک بار جب طلباء مندرجہ بالا حقائق کو جان لیں اور انہیں ذہنی طور پر (اپنے دماغ میں) کر سکتے ہیں اور انگلیوں پر گنے کی ضرورت نہیں ہے، تو ان کے پاس زیادہ مشکل حسابات میں کامیاب ہونے کی بنیادی باتیں ہیں۔ طلباء کے لیے اسکول کی تعلیم کے بعد کے سالوں میں کامیابی کے لیے، یہ ضروری ہے کہ وہ ان بنیادی مہارتوں میں مہارت حاصل کر لیں۔
کچھ تجاویز/سرگرمیوں کے لیے براہ کرم کلاس ڈوجو کو دیکھیں جو آپ گھر پر کر سکتے ہیں۔

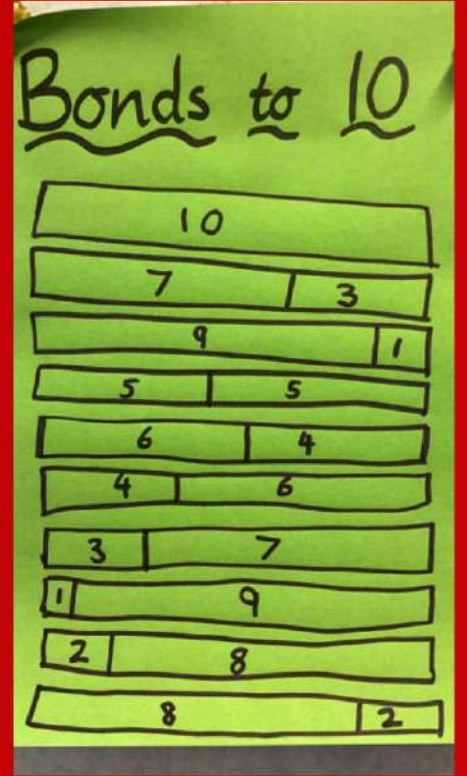
Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

ہماری تعلیم کا جشن مناانا

مسز تھوربرن کے ساتھ FD اس ہفتے FD میں طلباء دیکھ رہے ہیں کہ ہم نمبروں کو

چھوٹے حصوں میں کیسے توڑ سکتے ہیں۔ آج ہم بانڈ بلاکس کو 10 کے بانڈز تلاش کرنے کے لیے استعمال کرتے ہیں، دو نمبر جو 10 بناتے ہیں۔ ہمیں تمام مختلف بانڈز کو تلاش کرنے میں بہت مزہ آیا۔



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868



ہماری تعلیم کا جشن منانا

مسز کاستاناراس کے ساتھ 3/4F

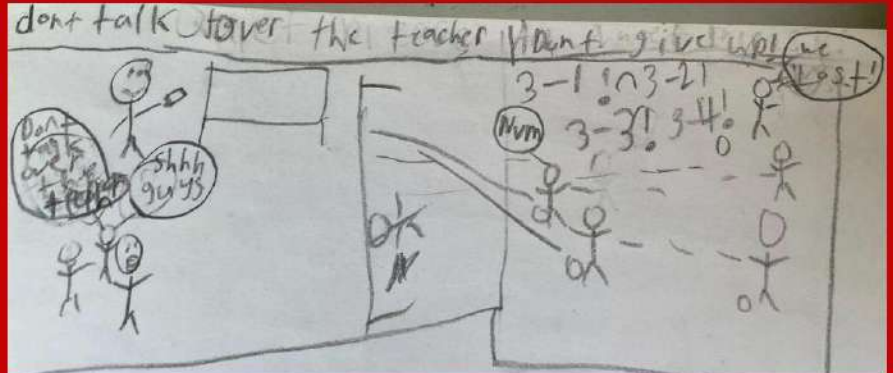
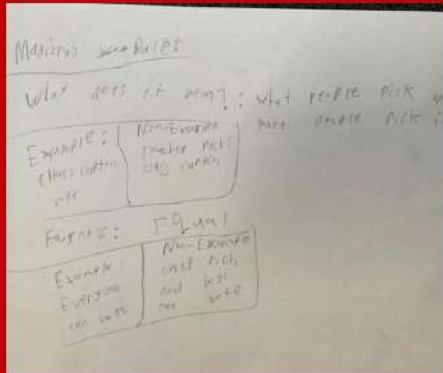
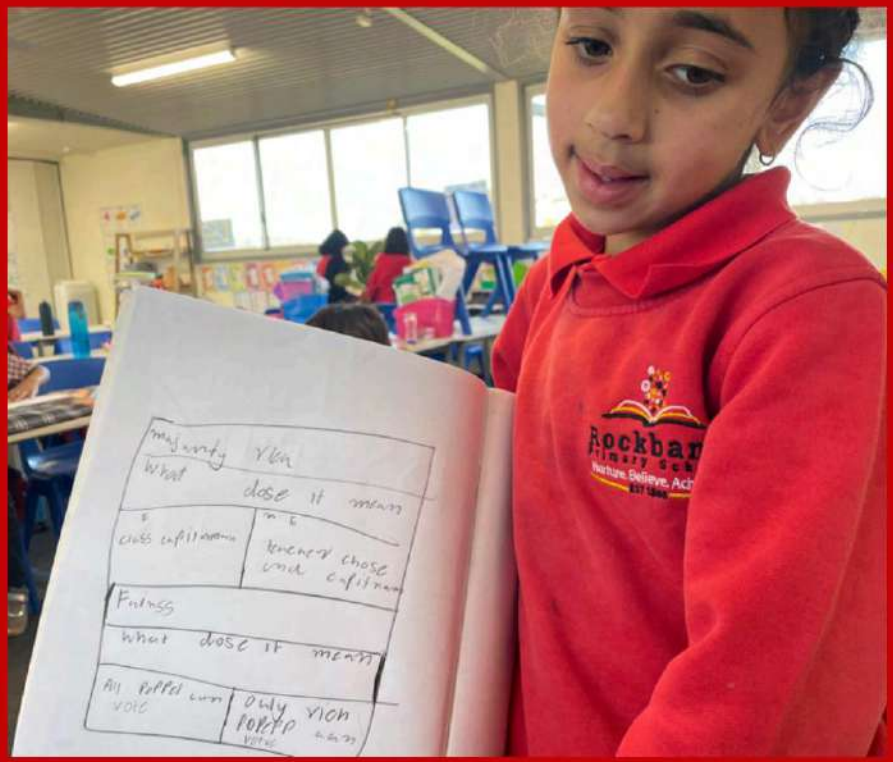
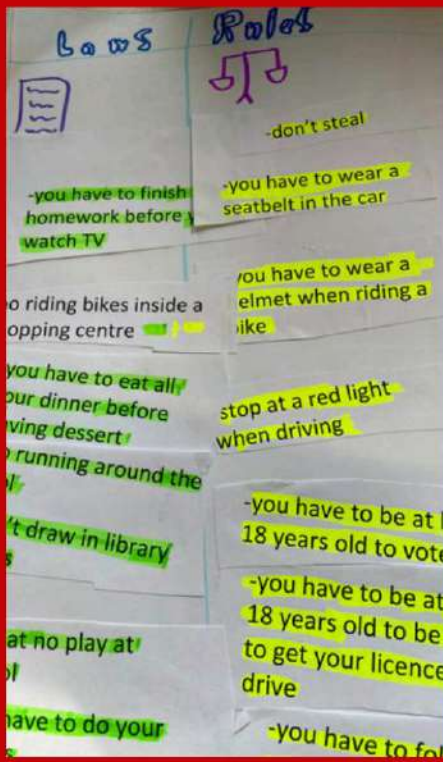
اگر آپ نے ہمارے انکوائری یونٹ کے دوران ہمارے 3 اور 4 Fantastic Foxes کلاس روم میں آج سہ ماہی کی تقریب کا کیا مطلب ہے، ہمیں دریافت کرتے ہوئے دیکھا ہوگا۔

اور لوگ مختلف کیوں شامل ہوتے ہیں۔

گروپس

ہم اس بات پر تبادلہ خیال کرتے ہیں کہ قوانین چیزوں کو کیسے منصفانہ بناتے ہیں، جمہوریت سب کو آواز کیوں دیتی ہے، اور اس کے پیچھے کی وجوہات

ثقافتی اور سماجی بندھن۔ ہماری کمیونٹی کے بنیادی حصے کو سمجھنے کے لیے ہمارے ساتھ شامل ہوں اور اس میں کیا چیز ٹک کرتی ہے۔



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

ہماری تعلیم کا جشن منانا

مسز جارجیوسکی کے ساتھ آرٹس

گریڈ 3/4 کے طلباء گرم اور ٹھنڈے رنگوں کے بارے میں سیکھ رہے ہیں۔ وہ اپنی گرمجوشی پر کام کر رہے ہیں۔
گرم رنگ اور ٹھنڈا رنگ خزاں پتی آرٹ. طلباء نے اپنے پس منظر پر نقطوں کو بنانے کے لیے سوئی فلٹرز کے ساتھ ایکریلک پینٹ کا استعمال کیا ہے۔

ان کی پتی اور پینٹ قلم پر نقطے



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868



کیمپس ڈاونس پر 5/6 کیمپ



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

سالگرہ مناانا

راک بینک پرائمری اسکول میں

اسکول کے اندر شدید الرجی کی وجہ سے - ہم اس میں کچھ تبدیلیاں کر رہے ہیں جو خاندان 2024 سے اپنے بچے کی سالگرہ منانے کے لیے فراہم کر سکتے ہیں۔

کھانے کی اشیاء کے بجائے، خاندانوں کا استقبال ہے کہ وہ اپنے بچے اور اپنے ہم جماعت کو فراہم کریں۔

نئی چیزیں جیسے اسٹیکرز، پنسل، صافی وغیرہ۔

یہ ناقابل یقین حد تک اہم ہے کہ تمام طلباء خود کو محفوظ محسوس کریں اور اس میں شامل ہوں۔

اوقات

شکریہ

تمہارے سمجھنے کے لئے!



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

یاد دہانی

صبح
منجیز



اگر انہوں نے پہلے ہی دن کی اچھی، صحت مند
شروعات کی ہے، تو ان کا بعد میں ناشتہ لینے کا
بھی خیر مقدم ہے!

سوشل میڈیا پر ہمیں فالو کریں۔

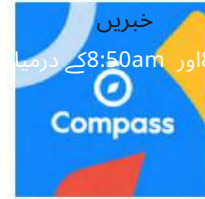
تازہ ترین کے ساتھ باخبر اور اپ ٹو ڈیٹ رہنے کے لیے

Rockbank PS کی خبریں، سوشل میڈیا پر ہمیں فالو
کریں!



کمپاس اسکول مینیجر

ہمارے تمام اسکول کے ساتھ تازہ ترین
رہنے کے لیے اپنی اطلاعات کو آن کریں۔



ڈوجو ساپ سے کر رہے ہوں ناسٹے کے لیے کچھ لینے کے لیے۔



برفانی کھمبے

برفیلے ڈنڈے ہر بکتے ہیں۔
ہمارے اسکول کی کینٹین سے بدھ اور
جمعہ

11:10 بجے

برفانی کھمبے ہر ایک \$2 ہیں۔



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868



హారతాపతరీక

సమనయ 6

శుకరహరం 10వ తేదీ మే

ముఖ్యమైన తేదీలు
పదం 2

మే 13 నోమహరం - మే 17 శుకరహరం

Gr 1/2 ఈత మరీయు నీరు

భదరతా కార్యకరమం

మే 20 నోమహరం

Gr 5/6 హరశాలలో వరధమ చికీత్స

మే 17, 24, 31 శుకరహరం

Gr 5/6 శీతకాలమ కరీడలు

మే 29 బుధహరం -

మే 31 శుకరహరం

Gr 3/4 CAMP

జూన్ 4 మంగళహరం

ఫౌండేషన్ యానిమల్ లయాండ్

విహారయాతర

జూన్ 6 గురుహరం

హరశాల ఫోటోలు

జూన్ 10 నోమహరం

రాజు మట్టిసరోజు

హరశాల లేదు

జూన్ 11 మంగళహరం

కరీకులమ్ డే

హరశాల లేదు

వరీన్సీహల్ సందేశం



RPSలో 2024 మనందరీకీ చాలా బీజీగా ఉంటుంది. ఈ హరం హారతాలేఖ మూ హరశాల కమ్యూనిటీకీ ముఖ్యమైన అవడీట్లు, అవగరీడలు, హరశాల ఆధారిత

విధానాలలో మారములు మరీయు మగీలిన 2024 కోసం వరధాన ఈవెంట్ల వరణాళికను

తెలియజెనతుంది. మూ హరశాల సంఘం హరీ హరశాలలో ఏమీ జరుగుతుందో తెలుసుకోవడం ముఖ్యం.

1. వెబ్సైట్ అవగరీడ - టరీమ్ 2: టరీమ్ 3 వరారంభం నాటికీ కొత్త వెబ్సైట్ వీడుదల కానుంది. మూ వరనతుత వెబ్సైట్ నధానంలో (ఒక రోజు మాతరమే) మూ కొత్త వెబ్సైట్ అవలోడ్ చేయబడిన రోజు వరకు మూ వరనతుత వెబ్సైట్కు ఎటువంటి అంతరాయం ఉండదు.

2. నకూల్ నటాఫ ఇంటరనెట్ - మూ హరశాల వినతరీనతుననందున మూ నీబబండికీ మూ మనీజ్మెంట్ నీనటవలను మరుగుపరచాలనీన అవసరం ఉంది. ఇంటరనెట్ నీబబండి అననీ హరశాల డాక్యుమెంటేషనలను సులభంగా మరీయు సమరీధవంతమైన పదేదతీలో యాక్సెస్ చేయడానికి అనుమతీనతుంది. ఇదీ డాక్యుమెంట్లు, వరీగరీమాలు మరీయు ఇతర అడేమనీనటరీటివ్ టానకలను యాక్సెస్ చేయడానికి వివిధ వలాటఫారమలను చూసే సమయాననీ తగగీనతుంది.

3. నకూల్ కంవలయనన్ అనెనెంట్ - టరీమ్ 3: ఆడిట్ వరకరీయ మరీయు నాక్షయం 12/8/24. అననీ వరనతుత హరశాల విధానాలు తూజా డివారీట్మెంట్ టెంవలేట్లతో అవడీట్ చేయబడతాయి. టరీమ్ 2 సమయంలో, మము మూ వెబ్సైట్ నుండి అననీ విధానాలను తీనీవేయడం వరారంభనీతము మరీయు అవి ఆమరీదించబడిన తరీహత కొత్త హలనీలను అవలోడ్ చేనీతము. వీలలల సురకషిత వరమాణాలు, విధానాలు, హరశాలలోనీ విధానాలు, VRQA వీకటరీయా రీజినటర్ కహటిటీ అనయూరెనన్ (DE) విధానాలు, వైదయ వరకరీయలు మరీయు విధానాలతో హటు ఒక పరీధివై సమమతీ అంచనా ఎకకువగా దృవీటి సారీనతుంది.

కొననాగింది



వరన్ నిహల్ సందేశం యొక్క కొనసాగింపు

హాతశాల అంతటా ఇతర సమ్మతి / జహబుదారీతనం. మేము ఈ పనిని వరారంభించాము మరియు ఆడిట్ కోసం అవసరమైన నాక్ష్మ్యాలను సేకరిస్తున్నాము, గడువు తేదీ 3 వరారంభ గడువులోగా మా పని/నాక్ష్మ్యాన్ని సమర్పించడానికి మేము నిర్దేశంగా ఉన్నామని నిర్ధారించుకోవడానికి ఇది మిగిలిన టర్మ్ 2లో వరధాన దృష్టిగా కొనసాగుతుంది.

4. నకూల్ రివ్యూ (వరతి నాలుగు సంవత్సరాలకు) - టర్మ్ 4: రివ్యూ వయానెల్లో కింది వ్యక్తులు ఉంటారు: నకూల్ రివ్యూయర్, నీనియర్ ఎడ్యుకేషన్ ఇంవర్సామ్మెంట్ లీడర్ (SEIL) - వరాంతీయ వరతినీధి, టోనీ నింవసన్, వరన్ నిహల్, లీడర్షిప్ టీమ్/నకూల్ ఇంవర్సామ్మెంట్ టీమ్ (SIT) సభ్యులు), నకూల్ కొన్సెల్ వరెనిడెంట్, లిన్ కోర్టిస్, ఇతర హాతశాలల నుండి వరధాన భాగస్వాములను సహలు చేయండి. వరాసెన్ మరియు ఫీల్డ్ డేన్ ఆన్సైట్లో, సంవరడింపులు ఉపాధ్యాయులు, ES నిబబండి, వీద్యార్థులు మరియు కుటుంబాలు (హాతశాల కొన్సెల్ సభ్యులు) కూడా హాల్గొంటాయి. ఈ సమూహాలను నకూల్ రివ్యూయర్, SEIL మరియు ఛాలెంజ్ హార్టనర్లు ఇంటర్వ్యూ చేస్తారు. టర్మ్ 4లో సమీక్ష నిర్వహించబడుతున్నప్పటికీ, ఈ ఈవెంట్ కోసం నిర్దేశం చేయడానికి మేము ఇప్పటికే మా హాతశాల బృందాలతో కలిసి పనిని వరారంభించాము. మేము విజయవంతమైన హాతశాల సమీక్షను కలిగి ఉండటానికి మేము వరన్తుతం హాతశాల నాయకులందరికీ శిక్షణ వొందుతున్నాము.

5. NAPLAN - హాతశాలలు NAPLAN 2024 అంచనాల యొక్క వరారంభ నివేదికలను నవీకరించాయి - ఈ నివేదికలు సవరించబడ్డాయి మరియు భవిష్యత్తు వరణాళిక కోసం డేటా విశ్లేషణను వరారంభించడానికి హాతశాల నిబబండిని అందిస్తాయి. మారత నివేదికలు జూన్ మధ్య నుండి చివరి వరకు ఉంటాయి.

ఇవి టర్మ్ 2 ముగిసే సమయానికి, ఆ తర్వాత కొంతకాలానికి కుటుంబాలకు ఫార్వార్డ్ చేయబడతాయి.

6. వరన్తుత నమోదులు: ఈ సంవత్సరం నమోదు కోసం 479 వలన్ 10 ఆసక్తి వ్యక్తీకరణలు.

మేము 500 మంది వీద్యార్థులను సమీక్షిస్తున్నాము !!

7. 2025 ఫౌండేషన్ నమోదులు వరన్తుతం తొరవబడి ఉన్నాయి. దయచేసి మీరు నమోదు ఫారమ్లను మారత చేశారని నిర్ధారించుకోండి, వీటిని మా వెబ్సైట్ లేదా కార్యాలయం ద్వారా పొందవచ్చు మరియు వీలైతే త్వరగా హాటిని సమర్పించండి / తిరిగి ఇవ్వండి. ఎన్రోల్మెంట్లు 26 జూలై 2024 (టెర్మ్ 3లో 2వ వారం ముగింపు) శుక్రవారం నాటికి ముగిస్తాయి. ఫౌండేషన్ తల్లిదండ్రులు/సంరక్షకుల కోసం హాతశాల పర్యటనలు వెడ్యూల్ చేయబడ్డాయి: శుక్రవారం 17 మే, 2024, 9:30-10:30am శుక్రవారం 21 జూన్, 2024, 9:30-10:30am

-
-

కొనసాగింది

వరీన్ నీహాల్ సందేశం యాక్ క కౌననాగింప

హాతశాల బదిలీ తేదీలు క్రింది విధంగా ఉన్నాయి:

- నెషన్ 1: శుక్రవారం 11 అక్టోబర్, 2024 ఉదయం 9-11
- నెషన్ 2: శుక్రవారం 25 అక్టోబర్, 2024 ఉదయం 9-11
- నెషన్ 3: శుక్రవారం 8 నవంబర్, 2024 ఉదయం 9-11
- నెషన్ 4: రాష్ట్రవ్యాప్త పరివర్తన దినోత్సవం - విక్టోరియన్ విద్యార్థులందరూ మంగళవారం 10వ తేదీ డిసెంబర్, 2024 ఉదయం 9-1:30

8. నకూల్ నెక్యూరీటీ - గేట్ ఎంట్రి/నిష్కరమణలు: వచ్చే నోవంబరు కారవారక్ నుండి మొదటి 2 ఎంట్రి గేట్లలో ఇన్ నటాల్ చేయబడిన మారతే ఇంటర్కామ్ నీన్టమ్లో కొనసాగి పనులు మారతే చేయవలసి ఉంది. పనిలో ఇవి ఉన్నాయి: ఇంటర్కామ్ (ఇవ్పటికే ఇన్ నటాల్ చేయబడింది), తదుపరి దశ: ఎలక్ట్రానిక్ ఓవెనింగ్ గేట్ మరియు క్వియాడ్ వరవేశం నిబబందికి మాత్రమే. చివరి పనులు మారతయిన తర్వాత, మా హాతశాల గేట్లు ఉదయం 8:30 గంటల వరకు తెరవబడవని దయచేసి గమనించండి.

విద్యార్థులు ఉదయం 8:30 గంటల నుండి హాతశాలకు చేరుకోవచ్చు, అక్కడ వారిని విధి నిబబంది పర్యవేక్షించవచ్చు. ఎటువంటి పర్యవేక్షణ లేకుండా చాలా మంది విద్యార్థులను చాలా త్వరగా వదిలివేయడం మనం చూస్తున్నాము. ఇది మి వీల్లల భద్రత గురించి హాతశాల నిబబంది నుండి నిజమైన ఆందోళన కలిగిస్తుంది. హాతశాలకు ముందు మరియు తర్వాత మాకు పొందే వీల్లల సంరక్షణ అందుబాటులో ఉంది, దయచేసి మి వీల్లలు ఎల్లప్పుడూ సురక్షితంగా ఉన్నారని నిర్ధారించుకోవడానికి ఈ వర్షాడర్/సేవను ఉపయోగించండి. మధ్యాహ్నం 3:30 గంటలకు గేట్లు లాక్ చేయబడతాయి - ఇది హాతశాల స్టాఫ్లో ఉండకూడని వ్యక్తులు లేరని నిర్ధారిస్తుంది. జిమ్ వెలుపల ఆడుతున్నవీడు హాతశాల తర్వాత సంరక్షణలో ఉన్న మా విద్యార్థులు సురక్షితంగా ఉన్నారని మేము నిర్ధారించుకోవాలి. మధ్యాహ్నం 3:25 గంటల నుంచి కుటుంబాలు వెళ్లాలనిందిగా కోరబడుతుంది. దయచేసి వీల్లలైన మిమ్మల్ని సమయానికి వికప్ చేయండి, మేము 3:30, 4:00 లేదా 5 గంటలకు కాకుండా 3:15 గంటలకు మారతే చేస్తాము!

9. నకూల్ గేరౌండ్స్ భద్రత: హాతశాలకు ముందు మరియు తర్వాత బాల్ గేమ్లు నిషేధించబడతాయి. ఈ ఆటలు మన కుటుంబాలు మరియు హాతశాలకు చేరుకునే వీల్లలకు మరియు హాతశాల నుండి బయలుదేరేటప్పడు చాలా సురక్షితంగా మారుతున్నాయి. అందువల్ల, బంతులతో కూడిన నోవోరట్స్ గేమ్లు పగటిపూట అధికారిక హాతశాల విరామ సమయంలో మాత్రమే ఉంటాయి. దయచేసి ఒకరికొకరు భద్రతను గౌరవించండి.

10. ఇన్ కలూజన్ ఔట్ రీచ్ కోచ్ (IOC): డివార్ట్ మంట్ 'అమర్ రీచ్ ఇన్ కలూజన్ కోచ్' వర్గోగ్రామ్ అని వీలువబడే ఒక చొరవను రూపొందిస్తోంది. ఈ కార్యక్రమంలో భాగంగా ఎంపిక కావడం మా అదృష్టం. డెబ్ బి డెమార్క్ వరతే బుధవారం టర్మ్ 3 ముగిసే వరకు RPSలో పని చేసే కోచ్. ఆమె మాత్రం మి వీల్లల మోతతం అభ్యయాసం మరియు శరీరసంస్థలో పెరుగుదలకు తోడ్పడుతుంది. IOCకి సమగ్ర అభ్యయానాలు, సమన్య పరిష్కారం, టీచింగ్ మరియు లెర్నింగ్ వలన్లో లోతైన జ్ఞానం ఉంది.

కౌననాగింది

వరీన్‌సిహాల్ సందేశం యాక్స కౌననాగింప

హాతశాలలోని సభ్యులందరికీ శిక్షణ ఇవ్వడానికి మరియు మద్దతు ఇవ్వడానికి మరియు వీడ్యార్థుల ఫలితాలను మెరుగుపరచడానికి RPS కలుసుకొని అభ్యయాస నామరీథయాన్‌ని మెరుగుపరచడానికి నైపుణ్యాలు.

11. వైకల్‌యం & చేరీక కార్యకరమం (DIP) - వరొఫైలర్ సమావేశాలు / SSG: D&I యాక్స రోల్ అమట్లో మా DIP బృందం బాగా పురోగమిన్‌తోంది. హాతశాలలకు అమలు చేయడానికి మరియు నిర్వహించడానికి ఇది చాలా పొడవ సంకరణ కాబట్టి శిక్షణ ఇవ్వటానికి అందించబడుతోంది. టర్మ్ 2 సమయంలో, మా వీడ్యార్థులు మరియు కుటుంబాలలో కొందరు హాతశాలలో తమ వీల్‌లకు సహాయం చేయడానికి నిధులను వొండి వరయోజనాల కోసం 'వరొఫైలర్' సమావేశాలలో హాల్‌గొంటారు. నీటూడెంట్ సవోరీట్ గెరూవ్ (SSGలు) వరతీ టర్మ్ మధ్య హారాల్లో వైడ్యూల్ చేయడం కొననాగుతుంది.

12. NDIS వరొఫైడర్‌ల హాలనీ: డిహార్ట్‌మెంట్ కొత్త విధానాన్‌ని రూపొందించింది మరియు హాతశాలల సందర్శనలలో NDIS వరొఫైడర్‌లను హారీ కలయింట్‌లను కలవడానికి హాతశాలలు ఎలా నిర్వహిన్‌తాయో అనే దాని కోసం నవీకరించబడిన విధానాలను రూపొందించింది. అన్‌ని వీకీటోరీయన్ వరభుత్వ హాతశాలలు అమలు చేయవలసిన వరకరీయల గురించి సలహా ఇవ్వడానికి మేము మా కుటుంబాలకు ఒక వరతయోక లేఖను ఇంటికి పంపాము. నీకూల్ కౌన్‌సిల్‌తో సంవరడింపులతో, మా హాతశాల, NDIS వరొఫైడర్‌లతో కలిసి, DE యాక్స చట్టపరమైన అవసరాలను తీరచడానికి 'లైసెన్స్ ఒవ్‌పందం'పై సంతకం చేన్‌తుంది.

13. 1/2 సంవత్సరానికి నీవిమ్‌మింగ్ వరొగెరూమ్ నోమహారం 13 మే - శుకరహారం 17 మే, 2024

14. 3/4 క్కయాంపు కార్యకరమం: బుధహారం 29 మే - 31 మే, 2024

15. అధికారిక నీవేడిక వరసే పదం: - ఈ సెమిన్‌టరీలో మొదటినారీగా కంహాన్ ద్‌హారా నీవేడికలు రూపొందించబడతాయో. పదవీకాలం చేవరీ హారంలో కుటుంబాలు నీవేడికలను కలిగి ఉంటాయో.

మీరు చూడగలిగినట్లుగా, మేము మీ పీల్‌లకు మేము చేయగలిగిన అత్యుత్తమ వీడ్యను అందిన్‌తున్‌నామని నీరీధారించుకోవడానికి మేము RPSలో కవ్‌టపడి పని చేన్‌తున్‌నాము.

మీ అందరికీ అద్భుతమైన పక్షం ఉందని మేము ఆశిన్‌తున్‌నాము.

కరీన్‌టా బరీన్‌న్
వరీన్‌సిహాల్

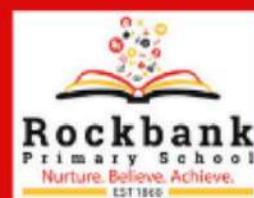


IMPORTANT REMINDERS

SCHOOL PHOTO DAY

THURSDAY 6TH
JUNE

ORDERING DETAILS TO
COME.....



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

2025 నవోదలు



2025

Foundation (Prep) Enrolments

NOW DUE



Rockbank PS
Enrolment Form



Department of
Education 2025
Foundation Enrolment
Information Pack

SCHOOL TOURS
Friday 17th May
9.30am

Friday 21st June
9.30am

For more information,
please contact our office
on 03 9747 1210

Nuture. Believe. Achieve.

EST 1868

మా హాజరును జరుపుకుంటున్నాము



వరతే రోజు

హాజరులకు రండి

(మరియు

సమయానికి!)

మరియు మీ

గొప్ప

విజయానికి గుర్తింపు వొందండి!



మీ బిడ్డ అనారోగ్యంతో లేదా గైర్హాజరునట్లయితే, మీరు హాజరులకు హాజరుకాని రోజున ఫోన్ ద్వారా లేదా కంప్యూటర్ ద్వారా వీలైనంత త్వరగా హాజరులకు తెలియజేయాలి.

2024 గణాంకాలు 10/05/24 వద్ద

100% ఉన్న వీడియోలు సంఖ్య
టర్మ్ 2: 128 లో హాజరు

పదం 1

మనది

FA - మిన గాట్: 92%

FB - మిన గోరగోసన్: 97%

FC - శరీమతి శర్మ: 81%

FD - శరీమతి ధోర్బర్న్: 87%

తరగతి గడి

గణాంకాలు

1/2A - మిన వీయర్న్/మినెన్ కార్: 92%

1/2B - మిన కార్: 95%

1/2C - మిన బుట్టిగిగ్: 97%

1/2D - మినటర్ షెన్: 90%

1/2E - శరీమతి కాలిడోన్: 84%

1/2F - శరీమతి హోన్: 93%

1/2సె

3/4A - శరీమతి బాల్కా: 81%

3/4B - శరీమతి మర్డెన్: 94%

3/4C - మినటర్ వైట్: 93%

3/4D - MS నోలర్ కోయ్: 93%

3/4E - మిన న్యూటన్: 93%

3/4F - శరీమతి కన్తనారన్: 94%

3/4సె

5/6A - శరీమతి లెటన్: 84%

5/6B: మినటర్ రాండిచ్: 82%

5/6C - మిన వాకర్: 83%

5/6D: మిన యూడి: 94%

5/6సె

Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868



మా హాజరును జరుపుకుంటున్నాము



వరలే శుకరవారం, అత్యుత్తమ హాజరు ఉన్న తరగతికి వచ్చే వారం మోతతం రాకీని చూసుకుంటారు!



100% హాజరు ఉన్న విద్యార్థులకు నెలవారీ హాజరు బహుమతులు ఇవ్వబడతాయి,,,,,
బహుమతి వివరాల కోసం వేచి ఉండండి!!!!

టర్మ్‌లీ బహుమతులు!
అద్భుతమైన హాజరుతో, మీరు వరలే పదానికే మరణ బహుమతులను గెలుచుకోవడానికి డేరాలోకి వెళ్లవచ్చు!

GOLD PRIZES



SILVER PRIZES



BRONZE PRIZES



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

మా విజయానని జరుపకుంటున్నాము



వారంలోని విద్యార్థులు



Class/Teacher	Week Ending:	
	03/05	10/05
FA (Miss Gatt)	తూర	జనరీల్
FB (Mrs German-Gregson)	వెంబడించు	జోన్లైన్
FC (Mrs Sharma)	అనం	అబెల్
FD (Mrs Thorburn)	ఇమానత్	ర్యాన్
1/2A (Miss Pierce & Mrs H Kaur)	అభయ్	అయాన్
1/2B (Mrs N Kaur)	ఇబ్రహీం కె	అనయ
1/2C (Miss Buttigieg)	ర్యాన్	సినిల్
1/2D (Mr Shen)	ఇండి	నియా
1/2E (Mrs Calidonna)	అబ్దుల్	అనీషా
1/2F (Mrs Haynes)	యహ్జకేలు	ఆడరీ
3/4A (Mrs Batra)	రణవీర్	అదాన్
3/4B (Mrs Murden)	ఉన్మాన్	మోలీ
3/4C (Mr White)	మూత్తం 34c	ఇనూమ్
3/4D (Ms Soler Coy)		రోజీ
3/4E (Miss Newton)	కలారా	అతియా
3/4F (Mrs Kastanaras)	త్రిష	జోయ్జీట్
5/6A (Mrs Layton)		వియాన్
5/6B (Mr Randich)		లూనియాన్
5/6C (Miss Walker)		జాక్
5/6D (Miss Eudey)	నవపండివ్	హోలీ
PE (Mrs Richardson)	12 _E మరియు 12 _F	34 _B మరియు _{FB}
Auslan (Mr Still)		_{FB}
S.T.E.M (Mr Rasmanis)		56 _B
The Arts (Mrs Georgievski)	_{FA} మరియు 56 _c	34 _A

వారంతో తరగతి నుండి ఒక తరగతి సభ్యుడు మా హానికొకనారి మా విద్యార్థి అవార్డ్తో గుర్తించబడతారు. ఈ అవార్డు మా హానికొకనారి మా విద్యార్థులను గుర్తించే విద్యార్థులను గుర్తించే

Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

మా విజయానీ జరుపుకుంటున్నాము

హౌస్ హాయింట్లు

యార్డలో ఉన్నవీపడు మా హఠశాల పలువలను వరదరశించడం కోసం విద్యార్థులు హౌస్ హాయింట్ టోకెన్లను అందుకుంటారు.



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

మా బృందానీ కలవండి

జానెల్ ఫోర్

EDUCATION SUPPORT

రాకెట్ యాంక్ కమ్యూనిటీ!

నా వేరు జానెల్లే మరీయు నేను ఎడ్యుకేషన్ సపోర్ట్ గా పని చేస్తున్నాను, నేను వరన్ తుతుం రాకెట్ యాంక్ PSలో మూడవ సంవత్సరం మరీయు హాల్ లో నా 12వ సంవత్సరం చదువుతున్నాను. నేను నా ఉద్యోగానీ వరేమీనీతున్నాను మరీయు వీల్ లలు విజయవంతం కావడం మరీయు ఆ లైట్ బల్ బ్ క్షణాలు అమూల్యమైనవి.

నా గురించి కొంచెం ఎక్కువ, నన్ను చాలా బిజీగా ఉంచే మూడు కుక్కలు ఉన్నాయి. 2 బోర్డర్ కోలీలు మరీయు చాలా చీకుగా ఉండి వీవెట్ వరతిరోజూ నా అడుగులు పైకి లేపడంలో నాకు సహాయం చేస్తాడు, టాయిలెట్ వేపర్, నాకేన్ మొదలైన పాటినీ దొంగిలించకుండా అతనిని వెంబడించాడు. నేను AFLలోని హాథ్రోన్ హ్యాక్స్, NRLలోని మెల్ బోర్న్ నోటార్మ్ మరీయు చీకాగ్ బుల్స్ కోసం బయారక్ చేస్తున్నాను. NBAలో.

నాకు ఇష్టమైన నెలములు విహారయాత్ర చేస్తున్నాయి, నీటి వైపు చూస్తూ ఉండి వరశాంతను నేను ఇష్టపడతాను. నా కుటుంబం మరీయు ననేహీతులతో సమయం గడపడం, సంగీతం వినడం, కేరీడలు చూడటం మరీయు అక్కడక్కడ బేసి జోక్ చెప్పడం నేను ఆనందించే మరీకొనీని విషయాలు.



డిజానా లీయాన్

హాల్

EDUCATION SUPPORT

రాకెట్ యాంక్ కమ్యూనిటీ, నా వేరు డిజానా, నేను ఫౌండేషన్ లో

ఎడ్యుకేషన్ సపోర్ట్ నే మరీయు ఈ కొత్త హాల్ లో ఇది నా మొదటి సంవత్సరం. నా మునుపటి ఉద్యోగం నేను 16 ఏళ్ల యువకుడిగా వరారంభించిన 25+ సంవత్సరాలు పనిచేసిన వెద్ద రిటైల్ కంపెనీలో ఉంది. 2022లో వరసూత నెలములో ఉన్నవప్పుడు నేను ఎడ్యుకేషన్ సపోర్ట్ కోర్సు చేయాలని నిర్ణయించుకున్నాను, ఇది నేను చాలా కాలంగా చేయాలనుకుంటున్నాను.

రాకెట్ యాంక్ వర్రమరీ నేకూల్ నా కొత్త వరయాణానీ అనుసరించడానికి నాకు అవకాశం ఇచ్చింది, ఇక్కడ ఉపాధ్యాయులు మరీయు వీద్యార్థులు హాల్ వీద్య అవసరాలనీనీనీ నేరమకోపడానికి మరీయు సాధించడంలో నేను సహాయపడగలను.

నేను మానీడోనియా కుటుంబ సేవధ్యం నుండి వచ్చాను మరీయు 9 సంవత్సరాల వయస్సులో మానీడోనియన్ లో చదవడం మరీయు వరాయడం ఎలాగో నేరమకున్నాను. నేను నా చీనతనంలో మానీడోనియన్ డయాన్ కూడా చేసాను, ఈ రోజు వరకు చాలా మంది ననేహీతులను సంపాదించగలిగాను.

నేను వరపంచానీ మట్టివచ్చాను, అది చేయడం నాకు చాలా ఇష్టం, వీధీనీనీనీనీ ఆహారాలు, సంస్కృతులు మరీయు కొత్త వయక్తులను కలుసుకోవడం వంటివి చూశాను.

నాకు వెళ్లండి మరీయు ఇంట్లో 3 ఏళ్ల అందమైన అమ్మాయి ఉంది, మా ఖాళీ సమయంలో మోము హాక్కులకు వెళ్లాలనుకుంటున్నాము. షాపింగ్ మరీయు ఏదైనా బహిరంగ కార్యకలాపాలు. నేను వంట చేయడం మరీయు ఆహారంతో వేరేమను పందడం చాలా ఇష్టం.

ఫౌండేషన్ వీద్యార్థులందరూ 2024లో అభివృద్ధి చెందడం మరీయు అభివృద్ధి చెందడం కోసం నేను ఎదురు చూస్తున్నాను



షీల్ డామియన్

EDUCATION SUPPORT

హూయ్ రాకెట్ యాంక్ PS సంఘం!

నా వేరు షీల్ మరీయు నేను అదభుతమైన రాకెట్ యాంక్ వర్రమరీ నేకూల్ లో ఆకయువేషనల్ థెరపీ అనినీటెంటీ.

రాకెట్ యాంక్ PSలో ఇది ఇవ్వండి నా నాల్గవ సంవత్సరం మరీయు అటువంటి అదభుతమైన సంఘంలో భాగమైందకు నేను పూర్తిగా ఆనందిస్తున్నాను.

నా ఖాళీ సమయంలో మేరు నా 3 చాలా చెడిపోయిన 3 కుక్కలను వెంబడించడానీని మేరు కనుగొంటారు - నా దగ్గర 2 గోల్డెన్ రీట్రీవర్లు మరీయు ఒక వోవోనీనియన్ ఉన్నాయి.

నేను యోగా & ధ్యానం చేయడం ఆనందించే ఆరుబయట సమయం గడపడం నాకు చాలా ఇష్టం.

నేను కాఫీ తాగడానికి ఇష్టపడతాను & కొత్త కేఫ్ లను

కనుగొనడం నాకు చాలా ఇష్టం, ఇక్కడ నేను ననేహీతులు మరీయు కుటుంబ సభ్యులతో కలుసుకోవడం ఆనందించాను & నా కుక్కలు కూడా కలిసి రావడానికి ఇష్టపడతాను!

నేను కూడా చాలా ఆసక్తిగల AFL

అభిమానినీ & నేను శక్తివంతమైన బాంబర్లకు మద్దతు ఇస్తున్నాను!

హాశాల వర్రాంణంలో మే సంతోషకరమైన మరీయు

నవమతున్న ముఖాలను చూడాలని నేను ఎదురు చూస్తున్నాను!



JADE ALLAN

హూయ్

EDUCATION SUPPORT

రాకెట్ యాంక్ కమ్యూనిటీ నా వేరు జేడ్, ఇది వరన్ తుతుం

5/6లో హాటుగా పనిచేస్తున్న ఎడ్యుకేషన్ సపోర్ట్ గా నా 2వ సంవత్సరం.

నలుగురు అదభుతమైన వీల్ లల తల్లీ. నాకు చాలా ముఖ్యమైన

విషయం ఏమీటంటే, నా కుటుంబం మరీయు నేను రోజూ సంభాషించే వీద్యార్థులు ఇద్దరికీ సహాయక మరీయు వరోతనాహకరమైన హతావరణానీ కలిగి ఉండటం.

వీద్య పట్ల మక్కువతో మరీయు

వీద్యార్థులు తమ మూర్తి నామర్రథయానీ

నాధించడానీ చూడాలనే వరేమతో,

హాశాలలో లేనవప్పుడు నేను నా

వీల్ లలతో నాణ్యమైన సమయానీ

గడపడం ఆనందిస్తాను.



మా బృందానీ కలవండి

DANNI FOX

నా పేరు

EDUCATION SUPPORT

డాన్సి నేను 5/6కి ఎడ్యుకేషన్ సపోర్ట్ మరియు నేను రాక్బయాంక్ వర్జెమరీ నేకూల్లో ఇవ్వమడు ఒక సంవత్సరం మాటు పని చేస్తున్నాను.

నేను వరన్తుతం నా బ్యాచిలర్ ఆఫ్ చైల్డ్ యూత్ కౌన్సెలింగ్ చదువుతున్నాను. నాకు ఇద్దరు వర్జెమరీ నేకూల్ వయస్సు వేల్లలు ఉన్నారు, మా కమాడిల్, టెడ్డితో కలిసి బీచ్కో వెళ్లడం మరియు వరకృతీలో క్యాంపింగ్ చేయడం చాలా ఇష్టం.

సరదా హానోతవం: నేను కవలలు

మరియు నా నోదరి మరియు నేను సరిగ్గా ఒకే విధంగా ఉన్నాము.



BEDADWRA ADIB

EDUCATION SUPPORT

హలో రాక్బయాంక్ కమ్యూనిటీ,

నేను బెదవరా ఆదిబినీ. దక్షిణాసియా సంవరదాయానీ అనుసరించి, ననేహోతులు మరియు కుటుంబ సభ్యులు కూడా నన్ను డోరా అని పిలువడానికి ఇష్టపడతారు. నేను బంగ్లాదేశ్ నుండి వచ్చాను. నేను రాక్బయాంక్లో నివసిస్తున్నాను, నా భర్త మరియు కుమార్తెతో రైలు ట్రాక్కి అవతలి వైపు హాతశాలకు దగ్గరగా ఉన్నాను.

మేము 2022లో తాన్మానియా పూర్వాయాంకంలో ఉన్న దేవీపం నుండి మల్టోరీనీకి వచ్చాము. నేను తాన్మానియాలోని ఒక హాతశాలలో 3 గా కూడా పని చేసేవాడిని, గ్రేడ్ 3 మరియు 4 వీద్యార్థులతో గణితం మరియు సైన్స్ సమయాలను చేయడం నాకు చాలా ఇష్టం.

నాకు సంగీతం మరియు వరయాణం అంటే ఇష్టం. మేము తాన్మానియాలో నివసించినప్పుడు, శీతాకాలంలో మినహా నెలమ దినాలలో క్యాంపింగ్ మరియు హైకింగ్ ఒక ఆచారం. నేను మల్షియా, భారతదేశం మరియు బంగ్లాదేశ్ లకు వెళ్లాను. క్లరీనీకి వెళ్లడం మాకు చాలా ఇష్టం కాబట్టి త్వరలో మళ్లీ అక్కడికి వెళ్లాలని వలాన్ చేస్తున్నాం. నేను నా కుటుంబం మరియు ననేహోతుల కోసం వండడానికి ఇష్టపడతాను, నా ఇష్టమైన వంటకం బిర్యానీ, ఇది నా నవదేశం నుండి వరనీద్ధ బియ్యం వంటకం.

నాకు రాక్బయాంక్ వర్జెమరీ నేకూల్లో పని చేయడం చాలా ఇష్టం మరియు ఈ సంవత్సరం శరీమతి బాత్ హాల్ 3/4 వీద్యార్థులతో కలిసి పని చేసే అవకాశం నాకు లభించింది.

మీరు నన్ను వెరటల్లో చూస్తే వచ్చే సమనకారం చేయండి



ఎమిలి ఘానన్

హా,

EDUCATION SUPPORT

నేను ఎమిలీనీ, రాక్బయాంక్ వర్జెమరీ నేకూల్లో ES!

ఇది ఇక్కడ పని చేస్తున్న నా రెండవ సంవత్సరం మరియు తరగతి గదిలోని వీద్యార్థులందరికీ మద్దతునివ్వడం నాకు చాలా ఇష్టం.

వీద్యార్థులలో వివిధ రకాల వెరుగుదలను చూడటం నిజంగా 3 గా ఎందుకు అద్భుతమైనదో చూచినట్లుంది.

నా దగ్గర బెనీ మరియు ఫిన్ అనే ఇద్దరు మల్టీన్ షిఫ్ట్ తజులు ఉన్నాయి, నేను హార్కెలో నడవడానికి మరియు ఆడుకోవడానికి ఇష్టపడతాను, హారిక ఇష్టమైనది బాల్తో ఆడుకోవడం. అవి చాలా అందమైనవి మరియు కౌగిలింతలకు గొప్పవి!

నేను హాతశాల వెలుపల ఉన్న సమయంలో, నేను నా కుటుంబం మరియు ననేహోతులను చూడాలనుకుంటున్నాను! నేను రెన్టా రెంట్ లో తీవ్రంగా మరియు కొత్త ఆహారానీ వరయత్నించడానికి ఇష్టపడతాను. నాకు సినిమాలకు వెళ్లడం, మినీ గోల్ఫ్ ఆడడం, హాపింగ్ చేయడం కూడా ఇష్టం.



ZHYVEN KANDERO

అందరికీ హాయి!

EDUCATION SUPPORT

నేను Zhyven (Zhu), మరియు నేను రాక్బయాంక్ వర్జెమరీ

నేకూల్లో 1/2 మరియు 3/4లో 3 గా పని చేస్తున్నాను. నేను

కమ్యూనిటీకి చాలా కొత్త అయినప్పటికీ, నిబబంది మరియు

వీద్యార్థులు ఇద్దరూ ఆనందంగా ఉన్నారు — అందరూ చాలా టీవీగా మరియు మద్దతుగా ఉన్నారు!

నేను పని చేయనప్పుడు, నేను సైకాలజీ టీచర్ కావాలనే లక్ష్యంతో విశేషవిద్యాలయంలో మాధ్యమిక విద్యను అభ్యసించుతున్నాను. అయితే, నా నీకరల్ డ్రిమ్ జాబ్ ఆటో రేసర్ కావడమే!

నాకు వేల్లులు (హాపం, నా నవంతుం కాదు), రంగు టీల్ మరియు మటల్/ రాక్ సంగీతం అంటే చాలా ఇష్టం!





Ms

శ్రీరేయన్సు నుండి ఒక పద్ధం నోరేడా వెన్ట్తో మా అభ్యయానాన్ని జరుపుకుంటున్నాము



హాశాలగా, మేము తరచుగా విద్వేషాత్మకమైన మరియు తల్లిదండ్రులతో బెదిరింపు గురించి చర్చిస్తాము. దయచేసి బెదిరింపుకు సంబంధించి దీగువ చదవండి (www.kidshelpline.com.au నుండి తీసుకోబడింది).

బెదిరింపు అంటే ఏమిటి?

కొన్ననాళ్లు, బెదిరింపు ఏదీ మరియు ఏదీ కాదు అనే దాని గురించి వరజలు గందరగోళానికి గురవుతారు. ఎవరైనా తమకు నచ్చనిది చెప్పడం బెదిరింపు అని వరజలు అనుకోవచ్చు - కానీ అది కాదు. బెదిరింపు అనేది సంఘర్షణ లేదా దయ నుండి భీనంగా ఉంటుంది. బెదిరింపు అనేది నీచమైనది, కానీ ఎల్లప్పుడూ బెదిరింపు అని అర్థం కాదు.

బెదిరింపు వర్ణనలు:

. దూకుడు, క్రూరమైన లేదా

నీచమైన వర్ణనలు . మనరావృత వర్ణనలు (ఇది బెదిరింపుగా నిర్వచించబడే

విధంగా అనేక నాల్గు జరగాలి). ఉద్దేశపూర్వకంగా జరగాలి . శక్తి అసమతుల్యతను కలిగి ఉండాలి

- అంటే వ్యక్తులు బెదిరింపులు మరియు

బెదిరింపులకు గురైన వ్యక్తులు 'సమానంగా'

చూడబడరు, ఉదా విద్వేదలు, విద్వేద

వ్యక్తులు చేసినవారు, యువకులు

లేదా 'జనాదరణ పొందిన' వ్యక్తులు 'జనాదరణ

లేనివారు' లేదా ననోహతులను సంహదించడానికి

కష్టపడుతున్న వారిని లక్ష్యంగా చేసుకోవడం.

బెదిరింపు అనేది కాదు

అదే విధంగా: -మౌర్యుగా

వర్ణనలచేత - వరణాళికాబద్ధంగా చేయని లేదా

ఎవరినైనా బాధపెట్టే ఉద్దేశంతో బాధపెట్టే పనిని చేపడడం

లేదా చేయడం, ఉదా. ఎవరైనా క్యాంపిన్ లైన్లో మి ముందుకే నెట్టడం

. నీచంగా ఉండటం - ఉద్దేశపూర్వకంగా ఒకరిని ఒకటి లేదా రెండునాల్గు

బాధపెట్టడం, ఉదా. ఒక ననోహతుడు

ఒకరోజు మిత్రో అడటానికి నిరాకరించుకున్నాడు .వివాదం -

ననోహతుడితో విభేదాలు, ఉదా ఇద్దరు ననోహతులు వాగ్వాదానికి దిగడం

మరియు ఒకరితో ఒకరు నీచమైన మాటలు మాట్లాడుకోవడం .

మీరు చేసేతున్న వర్ణనలు సరిగా లేవని

గౌరవవరదమైన అభివరాయం, ఉదా " వారు కోరికల గురించి

మాట్లాడిన వర్ణనారీ మీ కళ్ళు తీవ్రపడం సరికాదు.

.ఒక ననోహతుడు 'సరిహద్దు' వెళ్టడం ఉదా

"మీరు ఏమి చేయాలో నాకు చెప్పడం నాకు ఇష్టం లేదు."

నాంఘికీకరణలో సహజ పరణామాలు, ఉదాహరణకు మీరు

వారి రహస్యాన్ని పంచుకున్నందున

ననోహతుడు మిమ్మల్ని విశ్వసించకపోవడం

Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868



అవర్ లెర్నింగ్ లెర్నింగ్ ఆన్లైన్ వేడుకలు

Mr నటిల్



"రూబిట్"

రెండు చేతుల హాయెంటర్ మరియు మధ్య వేళ్లు
వీన్తరెంచే మరియు వైకీ చూవీన్తూ, బొటనవేళ్లు వీన్తరెంచే
మరియు దేహాలయాలను తూకినవ్వుడు, వేళ్లను రెండునూరులు వేగంగా ముందుకు వ

"క్రోడి"

చిటికెడు వేళ్లను నోటి ముందుకీ తీసుకురండి మరియు పక్కనే
ముక్కుకు లాగా మూసివేయండి
మరియు తరవండి



"విగ్"

ముక్కుకు చుట్టూ ఉన్న చీనన వృత్తం ముక్కుకు, లో
వైపు బొటనవేలుతో విడికెలిసి తరలించండి.



"ఆమ"

దేహాలయాల వద్ద వేడికెలితో ఒక
ఆర్కల్ చేతులు బయటికి మరియు వైకీ కదలండి.





మా లెర్నింగ్ NUMERACY ని జరుపుకుంటున్నాము శ్రీమతి లెహనాత్



కూడిక మరియు తీసివేత

1-6 సంవత్సరాలలో విద్యార్థులు ఈ పదంపై దృష్టి సారించే వరధాన అంశం 'అడిషన్ మరియు తీసివేత', అయితే ఫౌండేషన్ విద్యార్థులు ఇవ్పటికే సంఖ్యలు మరియు లెక్కలను గురించి నేర్చుకుంటున్నారు. మా బోధనలో చాలా వరకు వివిధ మానసిక (మనస్సులో) వ్యూహాలు మరియు మోటియల్లను (కౌంటర్లు, నంబర్ లైన్లు మొదలైనవి) ఉపయోగించి సంఖ్యలతో పని చేయడం మరియు విద్యార్థులు సమన్యలకు ఎలా సమాధానాలు వందారో వివరించడంపై దృష్టి సారించుతున్నారు.

మేము విద్యార్థులకు జోడించడం మరియు తీసివేయడం ఎలా బోధిస్తాము అనే దాని యొక్క నాధారణ విచ్ఛిన్నం ఇక్కడ ఉంది:

దశ 1 = మొత్తం కనుగొనడానికి వరతేదీ లెక్కచేయడం మరియు తీసివేయడానికి వ్యత్యాసాలను దూరంగా తరలించడం

దశ 2 = ఒక సంఖ్య నుండి లెక్కలను ఉదా: 5 + 3, నేను 5ని నా మనస్సులో ఉంచుకుని, మరో 3, 6, 7, 8

నోట్ 3 = 5 నుండి హాన్తాలు: 2 మరియు 3 5, 4 మరియు 1 5, 5 మరియు 0 తయారు 5, 1 మరియు 4 చేస్తుంది అని తెలుసుకోవడం 5, 1 మరియు 4 చేస్తుంది 4 కంటే ఒకటి ఎక్కువ. 10కి హాన్తాలు: 3 మరియు 7 మేకే 10, 2 మరియు 8 మేకే టెన్, 7 అంటే 10 కంటే మూడు తక్కువ. (విద్యార్థులు ఫౌండేషన్, 1-2 సంవత్సరాలలో ఈ దశలో పనిచేస్తున్నారు)

నోట్ 4 = బోర్డింగ్ టెన్: నా పదుల హాన్తాలను తెలుసుకోవడం నాకు వంతెనగా సహాయపడుతుంది (గత పదినీ జోడించండి)- 7 మరియు 5ని జోడించడానికి, 3 ఎక్కువ 10 చేస్తుంది అని నాకు తెలుసు, ఆపై నేను మిగిలిన 2ని జోడిస్తాను (కాబట్టి నేను 5ని విభజించగలనని నేను తెలుసుకోవాలి. 3 మరియు 2 లోకి). (సంవత్సరాలు 1-2)

దశ 5 = డబుల్స్ మరియు దగ్గర డబుల్స్. డబుల్ 6 అంటే 12 అని నాకు తెలుసు కాబట్టి 6+6 అంటే 12 అని నాకు తెలుసు. ఇది నాకు తెలిస్తే నేను 6+7ని కూడా జోడించగలను ఎందుకంటే డబుల్ 6 12 మరియు 1 మరో 13 అవుతుంది. (సంవత్సరాలు 1-3)

దశ 6 = పదుల హాన్తాలపై వేరీయింగ్. నాకు 6 మరియు 7 13 అని తెలిస్తే, నేను 16 + 17 33 అని పని చేయగలను ఎందుకంటే నేను పదులను జోడించి వాటిని జోడించగలను. నాకు 6 మరియు 7 13 అని తెలిస్తే, 60 + 70 అంటే 130, 600+700 అంటే 1300. (సంవత్సరాలు 2-4)

విద్యార్థులు పైన పేర్కొన్న హాన్తాలను తెలుసుకున్న తర్వాత మరియు వాటిని మానసికంగా (హాం మనస్సులో) చేయగలరు మరియు హాం వేళ్లపై లెక్కచేయగలరు, హాం మరింత కష్టతరమైన గణనలలో విజయం సాధించడానికి వరధానములను కలిగి ఉంటారు. విద్యార్థులు హాం వేళ్లపై విద్య యొక్క తరువాతి సంవత్సరాలలో విజయం సాధించాలంటే, హాం ఈ వరధానములను నాహానినం చేసుకోవడం చాలా ముఖ్యం. దయచేసి మేరు ఇంటర్ చేయగలిగే కొన్ని చిట్కాలు/కార్యకలాపాల కోసం క్లాస్ డోజోని తనిఖీ చేయండి.

Nurture. Believe. Achieve.

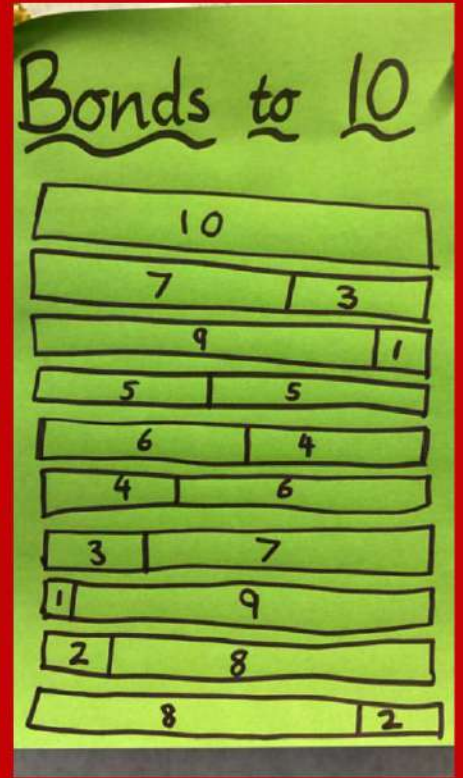
EST 1868

మన అభ్యయానానీ జరుపుకోవడం

FDలో Mrs Thorburnతో FD ఈ వారం విద్యార్థులు మనం సంఖ్యలను

చేసిన భాగాలుగా ఎలా విడగొట్టవచ్చు అని చూస్తున్నారు. ఈ రోజు మనం 10కి బాండ్లను కనుగొనడానికి బాండ్ బ్లాక్లను ఉపయోగిస్తాము, 10ని చేసే రెండు

సంఖ్యలు. అనీ విభిన్న బంధాలను అన్వేషించడంలో మేము చాలా సరదాగా గడిపాము.



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

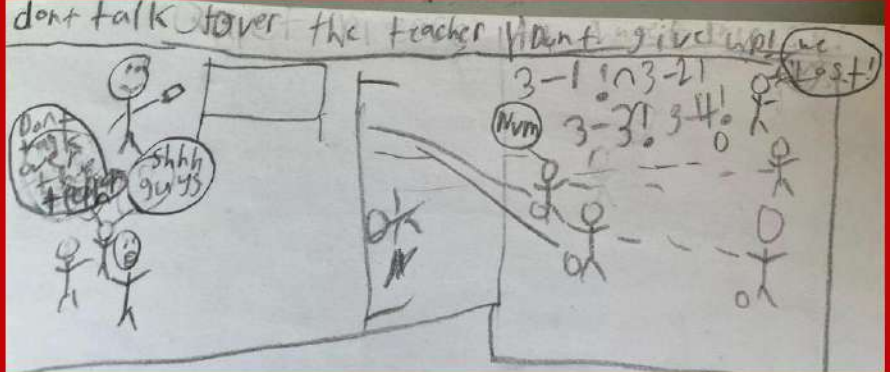
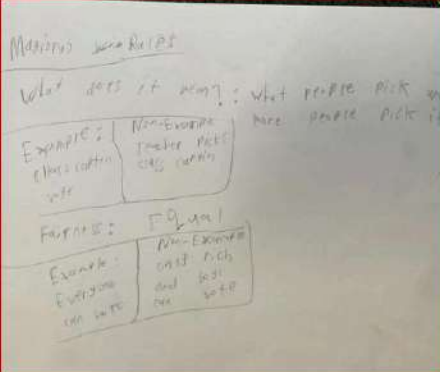
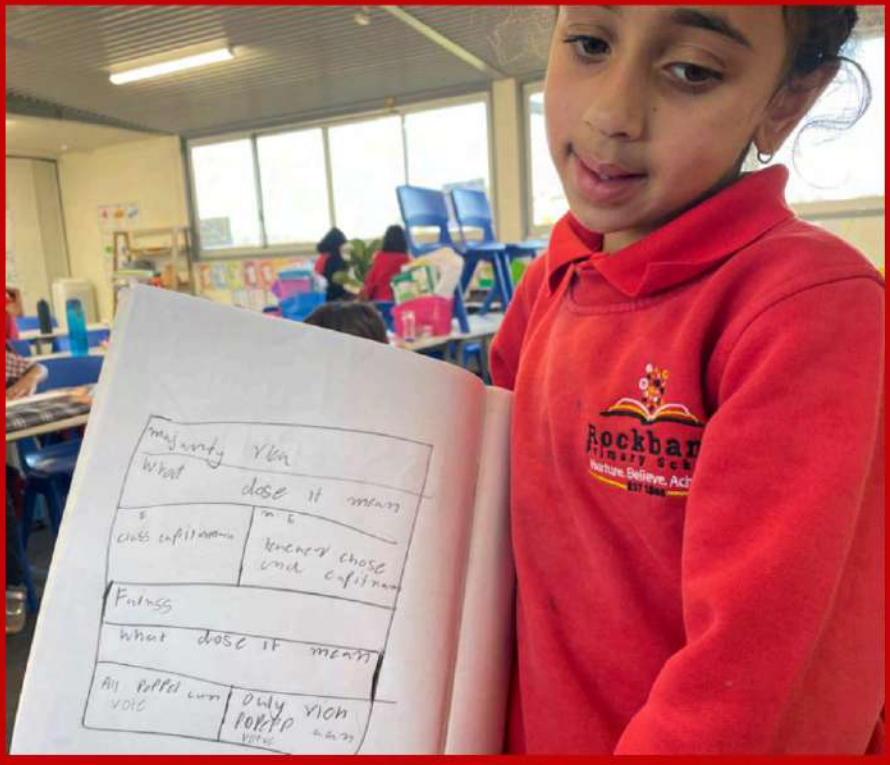
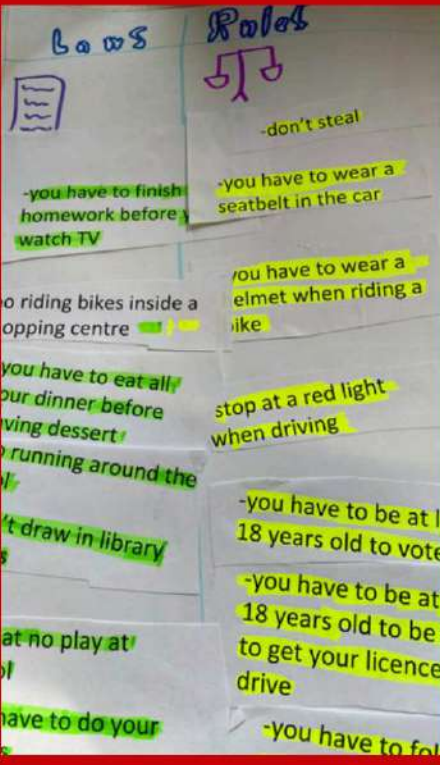


మన అభ్యాసాన్ని జరుపుకోవడం

శ్రీమతి కన్తనారన్తో 3/4F

3 మరియు 4 అద్భుతమైన ఫాక్స్ తరగతి గది ఈ వారం మేము అన్వేషించడం గమనించి ఉండండి

సంవత్సరంలోకి అడుగువెట్టినట్లయితే, సమాజంలో నీయమాలు ఎందుకు ముఖ్యమైనవి, వరజాన్ హామ్ యం అండ్ టిమ్మి టిమ్మి కుటుంబం ఎందుకు వేరవేరుగా చేశారు సమాహాలు. నీయమాలు విషయాలను ఎలా సజామంగా ఉంచతాయి, వరజాన్ హామ్ యం ఎందుకు వేరటి ఒక్కరికి నవం ఇన్ తుండి మరియు దాని వెనక ఉన్న కారణాలను మేము చర్చించేము సాంస్కృతిక మరియు సామాజిక బంధాలు. మా కమ్యూనిటీ యొక్క ముఖ్యమంత్రులను అర్థం చేసుకోవడంలో మాతో చేరండి మరియు దానిని టిక్ గా చేసుకుంటుంది.



మన అభ్యాసానానీ జరుపుకోవడం

శ్రీమతి జార్జివన్ క్లబ్ కళలు

గ్రేడ్ 3/4లోని విద్యార్థులు వెబ్ పని మరియు చలన రంగుల గురించి నేర్చుకుంటున్నారు. వారు తమ వేడి కోసం పని చేస్తున్నారు

మరియు చలన రంగు శరద్ కళ. విద్యార్థులు తమ నేపథ్యంలో చుక్కలను సృష్టించడానికి కాటన్ ఫిల్టర్లతో వెబ్ పని రంగు

హాటి ఆకు మరియు వెయింట్ వెన్ నుల వై చుక్కల యూకీరిలిక్ వెయింట్ ను ఉపయోగించారు.



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868



కౌంపవన్ డౌన్స్ వద్ద 5/6 కౌంప్



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

మట్టినరోజులు జరుపకుంట్నూరు

రాక్బయాంక్ వరూధమిక వాఠశాలలో

వఠశాల లోపల తీవ్రవైన అలెర్జీల కఠణంగా .

2024 నుండి తమ వీల్లల మట్టినరోజు వేడుకలను జరుపకోవడానికి కుటుంబాలు అందించే వాటికి మేము కొనసే మార్పలు చేసేతున్నాము .

అహూర పదార్థాలకు బదులుగా, కుటుంబాలు తమ వీల్లలకు మరియు వారి సహవిద్యార్థులకు అందించడానికి నవగతం పలుకుతూయి న్టికకర్లు, పోనీల్లు, ఎరేజర్లు మొదలైన కొత్త అంశాలు.

విద్యార్థులందరూ సురక్షితంగా మరియు అన్సెంటిలో చేరబడటం చాలా ముఖ్యం నూర్లు.



ధన్యవాదాలు

నువ్మ అర్థము చేసుకోవడానికి!



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

రేవ్నండర్లు

ఉదయం ముంచేలు



వరతే ఉదయం, 8:30 నుండి 8:50 వరకు వచ్చే వీడ్యోరథులకు నహగతం

హరు డోజో హావ్ను దూటినవ్ముడు అల్హహూరం కోసం ఏదైనా పట్టుకోవడానికి.

హరు ఇవ్పటికే రోజును చక్కగా, ఆరోగ్యంగా వరారంభించినట్లయితే, హరు తరహత చేరుతేండిని కూడా తీసుకోవచ్చు!

కంహన్ నకూల్ మనేజర్

మా హరశాలలననీంటితో తూజాగా ఉండటానికి మే నోటిఫికేషన్లను ఆన్ చేయండి



మంచు నతంభాలు

మంచు నతంభాలు వరతే అమ్ముతారు బుధ, శుక్రవారాలు మా నకూల్ కయంటీన్ నుండి

ఉదయం 11:10 గంటలకు

మంచు నతంభాలు ఒక్కొక్కటి ₹2



నోషల్ మడియాలో మవ్మల్నే అనుసరించండి

తూజా వషయాలతో సమాచారం మరీయు తూజాగా ఉండటానికి

రాక్బయాంక్ PS నుండి హరతలు, నోషల్ మడియాలో మవ్మల్నే అనుసరించండి!



ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਤਾਰੀਖਾਂ

ਮਿਆਦ 2

ਸੋਮਵਾਰ 13 ਮਈ - ਸੁੱਕਰਵਾਰ 17 ਮਈ

Gr 1/2 ਤੈਰਾਕੀ ਅਤੇ ਪਾਣੀ

ਸੁਰੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ

ਸੋਮਵਾਰ 20 ਮਈ

Gr 5/6 ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਮੁੱਢਲੀ ਸਹਾਇਤਾ

ਸੁੱਕਰਵਾਰ 17, 24, 31 ਮਈ

Gr 5/6 ਵਿੰਟਰ ਸਪੋਰਟਸ

ਬੁੱਧਵਾਰ 29 ਮਈ -

ਸੁੱਕਰਵਾਰ 31 ਮਈ

Gr 3/4 CAMP

ਮੰਗਲਵਾਰ 4 ਜੂਨ

ਫਾਊਂਡੇਸ਼ਨ ਪਸੂ ਜ਼ਮੀਨ

ਸੈਰ

ਵੀਰਵਾਰ 6 ਜੂਨ

ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਫੋਟੋਆਂ

ਸੋਮਵਾਰ 10 ਜੂਨ

ਕਿੰਗਜ਼ ਦਾ ਜਨਮਦਿਨ

ਕੋਈ ਸਕੂਲ ਨਹੀਂ

ਮੰਗਲਵਾਰ 11 ਜੂਨ

ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦਿਨ

ਕੋਈ ਸਕੂਲ ਨਹੀਂ

ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਦਾ ਸੁਨੇਹਾ



RPS 'ਤੇ 2024 ਸਾਡੇ ਸਾਰਿਆਂ ਲਈ ਬਹੁਤ ਵਿਅਸਤ ਸਾਲ ਹੋਣ ਵਾਲਾ ਹੈ। ਇਸ ਹਫ਼ਤੇ ਦਾ ਨਿਊਜ਼ਲੈਟਰ ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਭਾਈਚਾਰੇ ਨੂੰ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਅੱਪਡੇਟਾਂ, ਅੱਪਗ੍ਰੇਡਾਂ, ਸਕੂਲ-ਅਧਾਰਿਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਅਤੇ 2024 ਦੇ ਬਾਕੀ ਬਚੇ ਮੁੱਖ ਸਮਾਗਮਾਂ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਾਰੇ ਸੂਚਿਤ ਕਰੇਗਾ। ਇਹ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ ਕਿ ਸਾਡਾ ਸਕੂਲ ਭਾਈਚਾਰਾ ਇਸ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਹੋਵੇ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਕੀ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ।

1. ਵੈੱਬਸਾਈਟ ਅੱਪਗ੍ਰੇਡ - ਮਿਆਦ 2: ਮਿਆਦ 3 ਦੇ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਨਾਲ ਨਵੀਂ ਵੈੱਬਸਾਈਟ ਜਾਰੀ ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ ਹੈ। ਸਾਡੀ ਮੌਜੂਦਾ ਵੈੱਬਸਾਈਟ 'ਤੇ ਉਸ ਦਿਨ ਤੱਕ ਕੋਈ ਵਿਘਨ ਨਹੀਂ ਪਵੇਗਾ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਸਾਡੀ ਮੌਜੂਦਾ ਵੈੱਬਸਾਈਟ (ਸਿਰਫ਼ ਇੱਕ ਦਿਨ) ਨੂੰ ਬਦਲਣ ਲਈ ਸਾਡੀ ਨਵੀਂ ਵੈੱਬਸਾਈਟ ਅੱਪਲੋਡ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ।

2. ਸਕੂਲ ਸਟਾਫ਼ ਇੰਟਰਨੈੱਟ - ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਦਾ ਵਿਸਤਾਰ ਜਾਰੀ ਹੈ, ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਾਡੇ ਸਟਾਫ਼ ਲਈ ਸਾਡੇ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਪ੍ਰਣਾਲੀਆਂ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਸਟਾਫ਼ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਾਰੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਤੱਕ ਆਸਾਨ ਅਤੇ ਕੁਸ਼ਲ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਪਹੁੰਚ ਕਰਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦੇਵੇਗਾ। ਇਹ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ, ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕੀ ਕੰਮਾਂ ਨੂੰ ਐਕਸੈਸ ਕਰਨ ਲਈ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪਲੇਟਫਾਰਮਾਂ ਨੂੰ ਦੇਖਣ ਵਿੱਚ ਬਿਤਾਏ ਸਮੇਂ ਨੂੰ ਘਟਾ ਦੇਵੇਗਾ।

3. ਸਕੂਲ ਪਾਲਣਾ ਮੁਲਾਂਕਣ - ਮਿਆਦ 3: ਆਡਿਟ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਅਤੇ ਸਬੂਤ ਬਕਾਇਆ 12/8/24। ਸਾਰੀਆਂ ਮੌਜੂਦਾ ਸਕੂਲ ਨੀਤੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਨਵੀਨਤਮ ਟੈਪਲੇਟਾਂ ਨਾਲ ਅੱਪਡੇਟ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਮਿਆਦ 2 ਦੇ ਦੌਰਾਨ, ਅਸੀਂ ਸਾਡੀ ਵੈੱਬਸਾਈਟ ਤੋਂ ਸਾਰੀਆਂ ਨੀਤੀਆਂ ਨੂੰ ਹਟਾਉਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦੇਵਾਂਗੇ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਮਨਜ਼ੂਰ ਹੋਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਨਵੀਆਂ ਨੀਤੀਆਂ ਨੂੰ ਅਪਲੋਡ ਕਰਾਂਗੇ। ਪਾਲਣਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਿਆਰਾਂ, ਨੀਤੀਆਂ, ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ, VROA ਵਿਕਟੋਰੀਆ ਰਜਿਸਟਰ ਕੁਆਲਿਟੀ ਅਸੈਸਮੈਂਟ (DE) ਨੀਤੀਆਂ, ਡਾਕਟਰੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਇੱਕ ਸੀਮਾ 'ਤੇ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਕੇਂਦਰਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਜਾਰੀ ਹੈ



ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਦੇ ਸੰਦੇਸ਼ ਦੀ ਨਿਰੰਤਰਤਾ

ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਹੋਰ ਪਾਲਣਾ / ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਦੀ। ਅਸੀਂ ਇਹ ਕੰਮ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਆਡਿਟ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੇ ਸਬੂਤ ਇਕੱਠੇ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ, ਇਹ ਨਿਯਮ 2 ਦੇ ਬਾਕੀ ਬਚੇ ਸਮੇਂ ਲਈ ਮੁੱਖ ਫੋਕਸ ਬਣੇ ਰਹਿਣਗੇ ਤਾਂ ਜੋ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕੇ ਕਿ ਅਸੀਂ ਨਿਯਤ ਮਿਤੀ, ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਮਿਆਦ 3 ਤੱਕ ਆਪਣਾ ਕੰਮ/ਸਬੂਤ ਜਮ੍ਹਾਂ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਹਾਂ।

4. ਸਕੂਲ ਸਮੀਖਿਆ (ਹਰ ਚਾਰ ਸਾਲ ਬਾਅਦ) - ਮਿਆਦ 4: ਸਮੀਖਿਆ ਪੈਨਲ ਵਿੱਚ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਲੋਕ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ: ਸਕੂਲ ਸਮੀਖਿਅਕ, ਸੀਨੀਅਰ ਸਿੱਖਿਆ ਸੁਧਾਰ ਆਗੂ (SEIL) - ਖੇਤਰੀ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧੀ, ਟੋਨੀ ਸਿੰਪਸਨ, ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ, ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਟੀਮ/ਸਕੂਲ ਸੁਧਾਰ ਟੀਮ (SIT) ਦੇ ਮੈਂਬਰ), ਸਕੂਲ ਕੌਂਸਲ ਦੇ ਪ੍ਰਧਾਨ, ਲਿਨ ਕੋਰਟਿਸ, ਹੋਰ ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਚੈਲੇਂਜ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਪਾਰਟਨਰ। ਸਾਰੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਅਤੇ ਫੀਲਡ ਡੇਅ ਆਨਸਾਈਟ ਦੌਰਾਨ, ਸਲਾਹ-ਮਸ਼ਵਰੇ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ, ES ਸਟਾਫ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰ (ਸਕੂਲ ਕੌਂਸਲ ਮੈਂਬਰ) ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਗੇ। ਇਹਨਾਂ ਸਮੂਹਾਂ ਦੀ ਇੰਟਰਵਿਊ ਸਕੂਲ ਸਮੀਖਿਅਕ, SEIL ਅਤੇ ਚੈਲੇਂਜ ਪਾਰਟਨਰ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਜਦੋਂ ਕਿ ਸਮੀਖਿਆ ਖੁਦ ਟਰਮ 4 ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਅਸੀਂ ਇਸ ਇਵੈਂਟ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਲਈ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਸਾਡੀਆਂ ਸਕੂਲੀ ਟੀਮਾਂ ਨਾਲ ਕੰਮ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਇਸ ਸਮੇਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਾਰੇ ਨੇਤਾਵਾਂ ਲਈ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਜੋ ਸਾਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਫਲ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕੇ।

5. NAPLAN - ਸਕੂਲਾਂ ਨੇ NAPLAN 2024 ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ ਦੀਆਂ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀਆਂ ਹਨ - ਇਹ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਸੋਧੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਸਟਾਫ ਨੂੰ ਭਵਿੱਖ ਦੀ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ ਲਈ ਡਾਟਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ। ਪੂਰੀ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਜੂਨ ਦੇ ਅੱਧ ਤੋਂ ਦੇਰ ਤੱਕ ਹਨ।

ਇਹ ਉਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਜਲਦੀ ਹੀ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਭੇਜ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ, ਜੋ ਕਿ ਮਿਆਦ 2 ਦੇ ਅੰਤ ਤੱਕ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।

6. ਵਰਤਮਾਨ ਨਾਮਾਂਕਣ: ਇਸ ਸਾਲ ਨਾਮਾਂਕਣ ਲਈ 479 ਅਤੇ 10 ਦਿਲਚਸਪੀ ਦੇ ਪ੍ਰਗਟਾਵੇ।

ਅਸੀਂ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ 500 ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਰਹੇ ਹਾਂ!!

7. 2025 ਫਾਊਂਡੇਸ਼ਨ ਨਾਮਾਂਕਣ ਇਸ ਵੇਲੇ ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਹਨ। ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇਹ ਸੁਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਨਾਮਾਂਕਣ ਫਾਰਮਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰ ਲਿਆ ਹੈ, ਜੋ ਸਾਡੀ ਵੈਬਸਾਈਟ ਜਾਂ ਦਫਤਰ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਜਿੰਨੀ ਜਲਦੀ ਹੋ ਸਕੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਜਮ੍ਹਾਂ / ਵਾਪਸ ਕਰੋ। ਨਾਮਾਂਕਣਾਂ ਸ਼ੁੱਕਰਵਾਰ 26 ਜੁਲਾਈ, 2024 ਤੱਕ ਹੋਣੀਆਂ ਹਨ (ਮਿਆਦ 3 ਵਿੱਚ ਹਫ਼ਤੇ 2 ਦੇ ਅੰਤ ਵਿੱਚ)। ਫਾਊਂਡੇਸ਼ਨ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਲਈ ਸਕੂਲ ਟੂਰ ਨਿਯਤ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ: ਸ਼ੁੱਕਰਵਾਰ 17 ਮਈ, 2024, ਸਵੇਰੇ 9:30-10:30 ਵਜੇ ਸ਼ੁੱਕਰਵਾਰ 21 ਜੂਨ, 2024, ਸਵੇਰੇ 9:30-10:30 ਵਜੇ

-
-

ਜਾਰੀ ਹੈ

ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਦੇ ਸੰਦੇਸ਼ ਦੀ ਨਿਰੰਤਰਤਾ

ਸਕੂਲ ਦੀ ਤਬਦੀਲੀ ਦੀਆਂ ਤਾਰੀਖਾਂ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹਨ:

- ਸੈਸ਼ਨ 1: ਸ਼ੁੱਕਰਵਾਰ 11 ਅਕਤੂਬਰ, 2024 ਸਵੇਰੇ 9-11 ਵਜੇ
- ਸੈਸ਼ਨ 2: ਸ਼ੁੱਕਰਵਾਰ 25 ਅਕਤੂਬਰ, 2024 ਸਵੇਰੇ 9-11 ਵਜੇ
- ਸੈਸ਼ਨ 3: ਸ਼ੁੱਕਰਵਾਰ 8 ਨਵੰਬਰ, 2024 ਸਵੇਰੇ 9-11 ਵਜੇ
- ਸੈਸ਼ਨ 4: ਰਾਜ ਵਿਆਪੀ ਪਰਿਵਰਤਨ ਦਿਵਸ - ਸਾਰੇ ਵਿਕਟੋਰੀਅਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੰਗਲਵਾਰ 10 ਨੂੰ ਦਸੰਬਰ, 2024 ਸਵੇਰੇ 9-1:30 ਵਜੇ

8. ਸਕੂਲ ਸੁਰੱਖਿਆ - ਗੇਟ ਐਂਟਰੀ/ਐਗਜ਼ਿਟ: ਅਸੀਂ ਅਗਲੇ ਸੋਮਵਾਰ ਕਾਰਪਾਰਕ ਤੋਂ ਪਹਿਲੇ 2 ਐਂਟਰੀ ਗੇਟਾਂ 'ਤੇ ਸਥਾਪਿਤ ਪੂਰੇ ਇੰਟਰਕਾਮ ਸਿਸਟਮ 'ਤੇ ਕੁਝ ਕੰਮ ਪੂਰੇ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਹਾਂ। ਕੰਮਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ: ਇੰਟਰਕਾਮ (ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਹੀ ਸਥਾਪਿਤ), ਅਗਲਾ ਪੜਾਅ: ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਓਪਨਿੰਗ ਗੇਟ ਅਤੇ ਕੇਵਲ ਸਟਾਫ ਲਈ ਕੀਪੈਡ ਐਂਟਰੀ। ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਨੋਟ ਕਰੋ ਕਿ ਜਦੋਂ ਅੰਤਿਮ ਕੰਮ ਪੂਰਾ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ, ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਗੇਟ ਸਵੇਰੇ 8:30 ਵਜੇ ਤੱਕ ਨਹੀਂ ਖੁੱਲ੍ਹਣਗੇ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਵੇਰੇ 8:30 ਵਜੇ ਤੋਂ ਸਕੂਲ ਪਹੁੰਚ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜਿੱਥੇ ਡਿਊਟੀ ਸਟਾਫ ਦੁਆਰਾ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਦੇਖ ਰਹੇ ਹਾਂ ਕਿ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਨਿਗਰਾਨੀ ਦੇ ਬਹੁਤ ਹੀ ਸੁਰੂਆਤੀ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਛੱਡ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਲਈ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਟਾਫ ਤੋਂ ਅਸਲ ਚਿੰਤਾ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਤੇ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਵੱਡੀ ਬਾਲ ਦੇਖਭਾਲ ਉਪਲਬਧ ਹੈ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਇਸ ਪ੍ਰਦਾਤਾ/ਸੇਵਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਹਨ। ਗੇਟਾਂ ਨੂੰ ਦੁਪਹਿਰ 3:30 ਵਜੇ ਲਾਕ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ - ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਾਈਟ 'ਤੇ ਕੋਈ ਵੀ ਵਿਅਕਤੀ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜੋ ਉੱਥੇ ਨਹੀਂ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ।

ਸਾਨੂੰ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜਿੰਮ ਦੇ ਬਾਹਰ ਖੇਡਣ ਵੇਲੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸਾਡੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਹਨ। ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਦੁਪਹਿਰ 3:25 ਵਜੇ ਤੋਂ ਅੱਗੇ ਵਧਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਚੁੱਕੋ, ਅਸੀਂ 3:15_{pm} 'ਤੇ ਸਮਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਾਂ, 3:30, 4:00 ਜਾਂ 5_{pm} ਨਹੀਂ!

9. ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੈਦਾਨਾਂ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ: ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਤੇ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਬਾਲ ਗੇਮਾਂ 'ਤੇ ਪਾਬੰਦੀ ਲਗਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।

ਇਹ ਖੇਡਾਂ ਸਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਬਹੁਤ ਅਸੁਰੱਖਿਅਤ ਬਣ ਰਹੀਆਂ ਹਨ ਜੋ ਸਕੂਲ ਪਹੁੰਚਣ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਛੱਡਣ ਵੇਲੇ ਹਨ। ਇਸ ਲਈ, ਸਿਰਫ ਦਿਨ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਰਸਮੀ ਛੁੱਟੀਆਂ ਦੌਰਾਨ ਗੇਦਾਂ ਨਾਲ ਖੇਡਾਂ ਹੋਣਗੀਆਂ। ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰੋ।

10. ਇਨਕਲੂਜ਼ਨ ਆਊਟਰੀਚ ਕੋਚ (IOC): ਵਿਭਾਗ 'ਆਊਟਰੀਚ ਇਨਕਲੂਜ਼ਨ ਕੋਚ' ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਨਾਮਕ ਇੱਕ ਪਹਿਲਕਦਮੀ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਖੁਸ਼ਕਿਸਮਤ ਹਾਂ ਕਿ ਅਸੀਂ ਇਸ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਬਣਨ ਲਈ ਚੁਣੇ ਗਏ ਹਾਂ। ਡੇਬੀ ਡੇਮਾਰਕ ਇੱਕ ਕੋਚ ਹੈ ਜੋ ਹਰ ਬੁੱਧਵਾਰ ਨੂੰ ਟਰਮ 3 ਦੇ ਅੰਤ ਤੱਕ ^{RPS} ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰੇਗੀ। ਉਸਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸਮੁੱਚੀ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰ ਰਹੀ ਹੈ। IOC ਕੋਲ ਸੰਮਿਲਿਤ ਅਭਿਆਸਾਂ, ਸਮੱਸਿਆ ਹੱਲ ਕਰਨ, ਅਧਿਆਪਨ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਡੂੰਘਾ ਗਿਆਨ ਪਲੱਸ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਹੈ

ਜਾਰੀ ਹੈ

ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਦੇ ਸੰਦੇਸ਼ ਦੀ ਨਿਰੰਤਰਤਾ

ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਨੂੰ ਕੋਚ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇਣ ਦੇ ਹੁਨਰ, ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਤੀਜਿਆਂ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ^{RPS} ਸੰਮਿਲਿਤ ਅਭਿਆਸ ਸਮਰੱਥਾ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣਾ।

11. ਡਿਸਟੈਂਸਿਲਟੀ ਐਂਡ ਇਨਕਲੂਜ਼ਨ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ (DIP) - ਪ੍ਰੋਫਾਈਲਰ ਮੀਟਿੰਗਾਂ / ^{SSG}: ਸਾਡੀ ^{DIP} ਟੀਮ ^{D&I} ਦੇ ਰੋਲਆਊਟ ਵਿੱਚ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅੱਗੇ ਵਧ ਰਹੀ ਹੈ। ਸਿਖਲਾਈ ਅਜੇ ਵੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਸਕੂਲਾਂ ਲਈ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਅਤੇ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਲਈ ਇੱਕ ਬਹੁਤ ਵੱਡਾ ਸੁਧਾਰ ਹੈ। ਮਿਆਦ 2 ਦੇ ਦੌਰਾਨ, ਸਾਡੇ ਕੁਝ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਫੰਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਲਈ 'ਪ੍ਰੋਫਾਈਲਰ' ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣਗੇ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਹਾਇਤਾ ਸਮੂਹ (^{SSGs}) ਹਰੇਕ ਮਿਆਦ ਦੇ ਮੱਧ ਹਫ਼ਤਿਆਂ ਵਿੱਚ ਨਿਯਤ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਰਹਿਣਗੇ।

12. ^{NDIS} ਪ੍ਰਦਾਤਾ ਨੀਤੀ: ਵਿਭਾਗ ਨੇ ਇੱਕ ਨਵੀਂ ਨੀਤੀ ਅਤੇ ਅੱਪਡੇਟ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਬਣਾਈਆਂ ਹਨ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਸਕੂਲ ਆਪਣੇ ਗਾਹਕਾਂ ਨਾਲ ਮਿਲਣ ਲਈ ਸਕੂਲ ਦੇ ਦੌਰੇ 'ਤੇ ^{NDIS} ਪ੍ਰਦਾਤਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਅਸੀਂ ਵਿਕਟੋਰੀਆ ਦੇ ਸਾਰੇ ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੀਆਂ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਬਾਰੇ ਸਲਾਹ ਦੇਣ ਲਈ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਵੱਖਰਾ ਪੱਤਰ ਭੇਜਾਂਗੇ। ਸਕੂਲ ਕੌਂਸਲ ਨਾਲ ਸਲਾਹ-ਮਸ਼ਵਰੇ ਨਾਲ, ਸਾਡਾ ਸਕੂਲ, ^{NDIS} ਪ੍ਰਦਾਤਾਵਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਮਿਲ ਕੇ, ^{DE} ਦੀਆਂ ਕਾਨੂੰਨੀ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ 'ਲਾਈਸੈਂਸ ਸਮਝੌਤੇ' 'ਤੇ ਹਸਤਾਖਰ ਕਰੇਗਾ।

13. ਸਾਲ 1/2 ਲਈ ਤੈਰਾਕੀ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਸੋਮਵਾਰ 13 ਮਈ - ਸ਼ੁੱਕਰਵਾਰ 17 ਮਈ, 2024

14. 3/4 ਕੈਂਪ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ: ਬੁੱਧਵਾਰ 29 ਮਈ - 31 ਮਈ, 2024

15. ਰਸਮੀ ਰਿਪੋਰਟ ਲਿਖਣ ਦੀ ਮਿਆਦ: - ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਇਸ ਸਮੇਸਟਰ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਕੰਪਾਸ ਦੁਆਰਾ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਮਿਆਦ ਦੇ ਆਖਰੀ ਹਫ਼ਤੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਕੋਲ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਹੋਣਗੀਆਂ।

ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਦੇਖ ਸਕਦੇ ਹੋ, ਅਸੀਂ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ^{RPS} 'ਤੇ ਸਖ਼ਤ ਮਿਹਨਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ ਕਿ ਅਸੀਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ।

ਅਸੀਂ ਉਮੀਦ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਸਾਰਿਆਂ ਦਾ ਇੱਕ ਸ਼ਾਨਦਾਰ ਪੰਦਰਵਾੜਾ ਹੋਵੇਗਾ।

ਕ੍ਰਿਸਟਾ ਬਾਰਨਜ਼

ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ

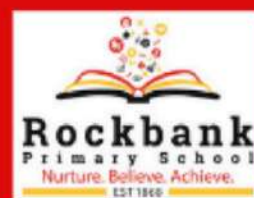


IMPORTANT REMINDERS

SCHOOL PHOTO DAY

THURSDAY 6TH
JUNE

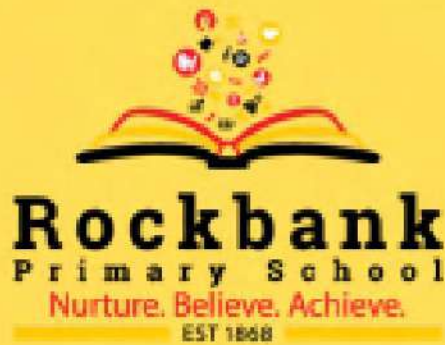
ORDERING DETAILS TO
COME.....



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

2025 ਦਾਖਲੇ



2025

Foundation (Prep) Enrolments

NOW DUE



Rockbank PS
Enrolment Form

Department of
Education 2025
Foundation Enrolment
Information Pack

SCHOOL TOURS
Friday 17th May
9.30am

Friday 21st June
9.30am

For more information,
please contact our office
on 03 9747 1210

Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

ਸਾਡੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਦਾ ਜਸ਼ਨ ਮਨਾਉਣਾ



10/05/24 ਨੂੰ 2024 ਦੇ ਅੰਕੜੇ

100% ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ
ਮਿਆਦ 2 ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰੀ: 128

ਹਰ ਰੋਜ਼
ਸਕੂਲ ਆਓ (ਅਤੇ ਸਮੇਂ
ਸਿਰ!)
ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੀ ਮਹਾਨ
ਪ੍ਰਾਪਤੀ
ਲਈ ਮਾਨਤਾ
ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰੋ!

ਮਿਆਦ 1
ਕਲਾਸਰੂਮ
ਅੰਕੜੇ



ਬੁਨਿਆਦ

- FA - ਮਿਸ ਗੈਟ: 92%
- FB - ਮਿਸ ਗ੍ਰੇਗਸਨ: 97%
- FC - ਸ੍ਰੀਮਤੀ ਸੁਰਮਾ: 81%
- FD - ਸ੍ਰੀਮਤੀ ਥੋਰਬਰਨ: 87%

1/2_A - ਮਿਸ ਪੀਅਰਸ/ਸ੍ਰੀਮਤੀ ਕੌਰ: 92%

1/2_{ਬੀ} - ਮਿਸ ਕੌਰ: 95%

1/2_{ਸੀ} - ਮਿਸ ਬੁਟੀਗੀਗ: 97%

1/2_{ਡੀ} - ਮਿਸਟਰ ਸ਼ੇਨ: 90%

1/2_ਈ - ਸ੍ਰੀਮਤੀ ਕੈਲੀਡੋਨਾ: 84%

1/2_ਫ - ਸ੍ਰੀਮਤੀ ਹੇਨਸ: 93%



1/2 ਸਕਿੰਟ

3/4_A - ਸ੍ਰੀਮਤੀ ਬੱਤਰਾ: 81%

3/4_{ਬੀ} - ਮਿਸਿਜ਼ ਮਰਡਨ: 94%

3/4_{ਸੀ} - ਮਿਸਟਰ ਵ੍ਹਾਈਟ: 93%

3/4_{ਡੀ} - ਮਿਸ ਸੋਲਰ ਕੋਏ: 93%

3/4_ਈ - ਮਿਸ ਨਿਊਟਨ: 93%

3/4_ਫ - ਸ੍ਰੀਮਤੀ ਕਾਸਤਨਾਰਸ: 94%



3/4 ਸਕਿੰਟ



ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਬਿਮਾਰ ਜਾਂ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰ ਹੈ, ਤਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਵਾਲੇ ਦਿਨ ਜਿੰਨੀ ਜਲਦੀ ਹੋ ਸਕੇ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਫੋਨ ਜਾਂ ਕੰਪਾਸ ਰਾਹੀਂ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ।



5/6 ਸਕਿੰਟ

- 5/6_A - ਸ੍ਰੀਮਤੀ ਲੇਟਨ: 84%
- 5/6_{ਬੀ} - ਮਿਸਟਰ ਰੈਡੀਚ: 82%
- 5/6_{ਸੀ} - ਮਿਸ ਵਾਕਰ: 83%
- 5/6_{ਡੀ} - ਮਿਸ ਯੂਡੀ: 94%



ਸਾਡੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਦਾ ਜਸ਼ਨ ਮਨਾਉਣਾ



ਹਰ ਸ਼ੁੱਕਰਵਾਰ, ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਹਾਜ਼ਰੀ ਵਾਲੀ ਕਲਾਸ ਰੌਕੀ ਨੂੰ ਅਗਲੇ ਪੂਰੇ ਹਫ਼ਤੇ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਲਈ ਮਿਲਦੀ ਹੈ!



100% ਹਾਜ਼ਰੀ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮਹੀਨਾਵਾਰ ਹਾਜ਼ਰੀ ਇਨਾਮ ਦਿੱਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ,,,,,, ਇਨਾਮ ਦੇ ਵੇਰਵਿਆਂ ਲਈ ਜੁੜੇ ਰਹੋ!!!!

ਟਰਮਲੀ ਇਨਾਮ!

ਸ਼ਾਨਦਾਰ ਹਾਜ਼ਰੀ ਦੇ ਨਾਲ, ਤੁਸੀਂ ਹਰ ਮਿਆਦ ਲਈ ਮਹਾਂਕਾਵਿ ਇਨਾਮ ਜਿੱਤਣ ਲਈ ਡਰਾਅ ਵਿੱਚ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹੋ!

GOLD PRIZES



SILVER PRIZES



BRONZE PRIZES



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

ਸਾਡੀ ਸਫਲਤਾ ਦਾ ਜਸ਼ਨ ਮਨਾਉਣਾ



ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ



Class/Teacher	Week Ending: 03/05	Week Ending: 10/05
FA (Miss Gatt)	ਤਾਰਾ	ਜਸਰੀਤ
FB (Mrs German-Gregson)	ਪਿੱਛਾ	ਜੋਸਲੀਨ
FC (Mrs Sharma)	ਅਨਮ	ਹਾਬਲ
FD (Mrs Thorburn)	ਇਮਾਨਤ	ਰਿਆਨ
1/2A (Miss Pierce & Mrs H Kaur)	ਅਭੈ	ਅਯਾਨ
1/2B (Mrs N Kaur)	ਇਬਰਾਹਿਮ ਕੇ	ਅਨਾਇਆ
1/2C (Miss Buttigieg)	ਰਿਆਨ	ਸੀਨਿਤ
1/2D (Mr Shen)	ਇੰਡੀ	ਸਿਆ
1/2E (Mrs Calidonna)	ਅਬੀਰੈਲ	ਅਨਾਇਸਾ
1/2F (Mrs Haynes)	ਹਿਜ਼ਕੀਏਲ	ਔਂਡਰੀ
3/4A (Mrs Batra)	ਰਣਵੀਰ	ਅਦਨ
3/4B (Mrs Murden)	ਉਸਮਾਨ	ਮੋਲੀ
3/4C (Mr White)	ਸਾਰੇ 34 ਸੀ	ਇਸਮ
3/4D (Ms Soler Coy)		ਰੋਜ਼ੀ
3/4E (Miss Newton)	ਕਲਾਰਾ	ਆਲੀਆ
3/4F (Mrs Kastanaras)	ਤ੍ਰਿਸ਼ਾ	ਜੋਏਜੀਤ
5/6A (Mrs Layton)		ਵਿਆਨ
5/6B (Mr Randich)		ਲੂਸੀਅਨ
5/6C (Miss Walker)		ਜੈਕ
5/6D (Miss Eudey)	ਸਵਪਨਦੀਪ	ਹੇਲੀ
PE (Mrs Richardson)	12 _E ਅਤੇ 12 _F	34 _B ਅਤੇ _{FB}
Auslan (Mr Still)		_{FB}
S.T.E.M (Mr Rasmanis)		56ਬੀ
The Arts (Mrs Georgievski)	_{FA} ਅਤੇ 56 _C	34 ਏ

ਸਾਡੇ ਸਟੂਡੈਂਟ ਆਫ ਦਿ ਵੀਕ ਅਵਾਰਡ ਨਾਲ ਹਰ ਕਲਾਸ ਦੇ ਇੱਕ ਕਲਾਸ ਮੈਂਬਰ ਨੂੰ ਹਫਤਾਵਾਰੀ ਮਾਨਤਾ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਅਵਾਰਡ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮਾਨਤਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਲਗਾਤਾਰ ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਲਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ।

Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

ਸਾਡੀ ਸਫਲਤਾ ਦਾ ਜਸ਼ਨ ਮਨਾਉਣਾ

ਘਰ ਦੇ ਅੰਕ

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਹੜੇ ਵਿੱਚ ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਲਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨ ਲਈ ਹਾਊਸ ਪੁਆਇੰਟ ਟੋਕਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

ਸਾਡੀ ਟੀਮ ਨੂੰ ਮਿਲੋ

ਜੈਨੇਲ ਫਰਾਈ

ਹੈਲੋ ਰੌਕਬੈਕ

ਕਮਿਊਨਿਟੀ EDUCATION SUPPORT

ਮੇਰਾ ਨਾਮ ਜੈਨੇਲ ਹੈ ਅਤੇ ਮੈਂ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਸਪੋਰਟ ਵਜੋਂ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹਾਂ, ਮੈਂ ਇਸ ਸਮੇਂ ਰੌਕਬੈਕ 85 ਵਿਖੇ ਆਪਣੇ ਤੀਜੇ ਸਾਲ ਅਤੇ ਭੂਮਿਕਾ ਵਿੱਚ ਮੇਰੇ 12ਵੇਂ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਹਾਂ। ਮੈਨੂੰ ਆਪਣੀ ਨੌਕਰੀ ਪਸੰਦ ਹੈ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਾਮਯਾਬ ਹੁੰਦੇ ਦੇਖ ਕੇ ਅਤੇ ਉਹ ਲਾਈਟ ਬਲਬ ਪਲ ਅਨਮੋਲ ਹਨ।

ਮੇਰੇ ਬਾਰੇ ਬੋਝਾ ਹੋਰ, ਮੇਰੇ ਕੋਲ ਤਿੰਨ ਕੁੱਤੇ ਹਨ ਜੋ ਮੈਨੂੰ ਬਹੁਤ ਵਿਅਸਤ ਰੱਖਦੇ ਹਨ। 2 ਬਾਰਡਰ ਕੋਲੀਜ਼ ਅਤੇ ਇੱਕ ਬਹੁਤ ਹੀ ਗੁੰਝਲਦਾਰ ਵ੍ਰਿੱਓਪਟ ਜੋ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਮੇਰੇ ਕਦਮ ਚੁੱਕਣ ਵਿੱਚ ਮੇਰੀ ਮਦਦ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਉਸਨੂੰ ਟਾਇਲਟ ਪੇਪਰ, ਜੁਰਾਬਾਂ ਆਦਿ ਵਰਗੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਚੋਰੀ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਮੈਂ ਏਐਫਐਲ ਵਿੱਚ ਹਾਥੋਰਨ ਹਾਕਸ ਲਈ ਬੈਰਕ, ਐਨਆਰਐਲ ਵਿੱਚ ਮੈਲਬੋਰਨ ਸਟੇਰਮ ਅਤੇ ਸ਼ਿਕਾਗੋ ਬੁੱਲਜ਼ NBA ਵਿੱਚ।

ਮੇਰੀਆਂ ਮਨਪਸੰਦ ਛੁੱਟੀਆਂ ਸਫ਼ਰ ਕਰ ਰਹੀਆਂ ਹਨ, ਮੈਨੂੰ ਪਾਣੀ ਵੱਲ ਦੇਖਣ ਦੀ ਸ਼ਾਂਤੀ ਪਸੰਦ ਹੈ। ਕੁਝ ਹੋਰ ਚੀਜ਼ਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਮੈਂ ਆਨੰਦ ਮਾਣਦਾ ਹਾਂ ਉਹ ਹੈ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਅਤੇ ਦੇਸਤਾਂ ਨਾਲ ਸਮਾਂ ਬਿਤਾਉਣਾ, ਸੰਗੀਤ ਸੁਣਨਾ, ਖੇਡਾਂ ਦੇਖਣਾ ਅਤੇ ਅਜੀਬ ਚੁਟਕਲੇ ਸੁਣਨਾ।



ਕਮਿਊਨਿਟੀ

ਹੈਲੋ ਰੌਕਬੈਕ ਕਮਿਊਨਿਟੀ,

ਮੇਰਾ ਨਾਮ ਦਿਜਾਨਾ ਹੈ, ਮੈਂ ਫਾਊਂਡੇਸ਼ਨ ਦੇ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਸਹਾਇਤਾ ਹਾਂ ਅਤੇ ਇਸ ਨਵੀਂ

ਭੂਮਿਕਾ ਵਿੱਚ ਇਹ ਮੇਰਾ ਪਹਿਲਾ ਸਾਲ ਹੈ। ਮੇਰੀ ਪਿਛਲੀ ਨੌਕਰੀ ਇੱਕ ਵੱਡੀ ਰਿਟੇਲ ਕੰਪਨੀ ਵਿੱਚ ਸੀ ਜਿੱਥੇ ਮੈਂ 25+ ਸਾਲਾਂ ਲਈ ਕੰਮ ਕੀਤਾ ਜਿਸਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਮੈਂ ਇੱਕ 16 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਸੀ। 2022 ਵਿੱਚ ਜਣੇਪਾ ਛੁੱਟੀ 'ਤੇ ਹੋਣ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਮੈਂ ਇੱਕ ਸਿੱਖਿਆ ਸਹਾਇਤਾ ਕੋਰਸ ਕਰਨ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਕੀਤਾ, ਕੁਝ ਅਜਿਹਾ ਜੋ ਮੈਂ ਬਹੁਤ ਲੰਬੇ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ।

ਰੌਕਬੈਕ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਨੇ ਮੈਨੂੰ ਆਪਣੀ ਨਵੀਂ ਯਾਤਰਾ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ, ਜਿੱਥੇ ਮੈਂ ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਿੱਖਣ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਵਿਦਿਅਕ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹਾਂ।

ਮੈਂ ਮੈਸੇਡੋਨੀਆ ਦੇ ਇੱਕ ਪਰਿਵਾਰਕ ਪਿਛੋਕੜ ਤੋਂ ਆਇਆ ਹਾਂ, ਅਤੇ ਮੈਂ 9 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਵਿੱਚ ਮੈਸੇਡੋਨੀਆ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਨਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ ਸਿੱਖਿਆ ਸੀ। ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਬਚਪਨ ਵਿੱਚ ਮੈਸੇਡੋਨੀਆ ਡਾਂਸ ਵੀ ਕੀਤਾ ਸੀ ਜਿਸ ਨਾਲ ਮੈਂ ਅੱਜ ਤੱਕ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਦੋਸਤ ਬਣਾ ਸਕਿਆ ਹਾਂ।

ਮੈਂ ਦੁਨੀਆਂ ਭਰ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਜੋ ਮੈਨੂੰ ਕਰਨਾ ਪਸੰਦ ਹੈ, ਅਤੇ ਰਸਤੇ ਵਿੱਚ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਭੋਜਨ, ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਮਿਲਣਾ ਪਸੰਦ ਹੈ। ਮੈਂ ਵਿਆਹਿਆ ਹੋਇਆ ਹਾਂ ਅਤੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸੁੰਦਰ 3 ਸਾਲ ਦੀ ਲੜਕੀ ਹੈ, ਆਪਣੇ ਖਾਲੀ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਪਾਰਕਾਂ ਵਿੱਚ ਜਾਣਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।, ਖਰੀਦਦਾਰੀ ਅਤੇ ਕੋਈ ਵੀ ਬਾਹਰੀ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ। ਮੈਨੂੰ ਖਾਣਾ ਬਣਾਉਣਾ ਅਤੇ ਭੋਜਨ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਫੈਲਾਉਣਾ ਪਸੰਦ ਹੈ।

ਮੈਂ 2024 ਵਿੱਚ ਫਾਊਂਡੇਸ਼ਨ ਦੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਦੇਖਣ ਦੀ ਉਮੀਦ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹਾਂ



ਸ਼ੀਲੇ ਡੇਮਿਅਨ

EDUCATION SUPPORT

ਹੈਲੋ ਰੌਕਬੈਕ ਪੀਐਸ ਕਮਿਊਨਿਟੀ! ਮੇਰਾ ਨਾਮ ਸ਼ੀਲੇ ਹੈ ਅਤੇ ਮੈਂ ਸ਼ਾਨਦਾਰ ਰੌਕਬੈਕ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਆਕੂਪੇਸ਼ਨਲ ਥੈਰੇਪੀ ਸਹਾਇਕ ਹਾਂ। ਰੌਕਬੈਕ 85 ਵਿਖੇ ਇਹ ਹੁਣ ਮੇਰਾ ਚੌਥਾ ਸਾਲ ਹੈ ਅਤੇ ਮੈਂ ਅਜਿਹੇ ਸ਼ਾਨਦਾਰ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਬਣਨ ਦਾ ਪੂਰਾ ਆਨੰਦ ਲੈ ਰਿਹਾ ਹਾਂ।

ਮੇਰੇ ਖਾਲੀ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਤੁਸੀਂ ਮੈਨੂੰ ਮੇਰੇ 3 ਬਹੁਤ ਖਰਾਬ 3 ਕੁੱਤਿਆਂ ਦਾ ਪਿੱਛਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਦੇਖੋਗੇ - ਮੇਰੇ ਕੋਲ 2 ਗੋਲਡਨ ਰੀਟਰੀਵਰ ਅਤੇ ਇੱਕ ਪੋਮੇਰੀਅਨ ਹੈ।

ਮੈਨੂੰ ਬਾਹਰ ਸਮਾਂ ਬਿਤਾਉਣਾ ਪਸੰਦ ਹੈ ਜਿੱਥੇ ਮੈਨੂੰ ਯੋਗਾ ਅਤੇ ਮੈਡੀਟੇਸ਼ਨ ਕਰਨਾ ਪਸੰਦ ਹੈ।

ਮੈਨੂੰ ਕੋਫੀ ਪੀਣਾ ਪਸੰਦ ਹੈ ਅਤੇ ਮੈਨੂੰ ਨਵੇਂ ਕੈਫੇ ਦੀ ਖੋਜ ਕਰਨਾ ਪਸੰਦ ਹੈ ਜਿੱਥੇ ਮੈਨੂੰ ਦੋਸਤਾਂ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰ ਨਾਲ ਮਿਲਣ ਦਾ ਅਨੰਦ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਬੇਸ਼ੱਕ ਮੇਰੇ ਕੁੱਤੇ ਵੀ ਨਾਲ ਆਉਣਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹਨ! ਮੈਂ ਇੱਕ ਬਹੁਤ ਹੀ ਉਤਸੁਕ AFL ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਕ ਵੀ ਹਾਂ ਅਤੇ ਮੈਂ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਬੰਬਰਾਂ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਦਾ ਹਾਂ!

ਮੈਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਿਹੜੇ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਖੁਸ਼ ਅਤੇ ਮੁਸਕਰਾਉਂਦੇ ਚਿਹਰਿਆਂ ਨੂੰ ਵੇਖਣ ਲਈ ਉਤਸੁਕ ਹਾਂ!



ਜੇਡ ਐਲਨ

ਹਾਇ ਰੌਕਬੈਕ

ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਮੇਰਾ ਨਾਮ ਜੇਡ ਹੈ, ਇਹ ਮੇਰਾ ਦੂਜਾ ਸਾਲ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਇਸ

ਸਮੇਂ 5/6c ਦੇ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਚਾਰ ਸ਼ਾਨਦਾਰ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਮਾਂ। ਮੇਰੇ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਗੱਲ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਮੇਰੇ ਪਰਿਵਾਰ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੋਵਾਂ ਲਈ ਇੱਕ ਸਹਾਇਕ ਅਤੇ ਪਾਲਣ ਪੋਸ਼ਣ ਵਾਲਾ ਮਾਹੌਲ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਮੈਂ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਦਾ ਹਾਂ।

ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਜਨੂੰਨ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਪੂਰੀ ਸਮਰੱਥਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਦੇਖਣ ਦੇ ਪਿਆਰ ਨਾਲ, ਜਦੋਂ ਮੈਂ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਤਾਂ ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਵਧੀਆ ਸਮਾਂ ਬਿਤਾਉਣ ਦਾ ਅਨੰਦ ਲੈਂਦਾ ਹਾਂ।



ਸਾਡੀ ਟੀਮ ਨੂੰ ਮਿਲੋ

DANNI FOX

ਮੇਰਾ ਨਾਮ

EDUCATION SUPPORT

ਡੈਨੀ ਫੋਕਸ, ਮੈਂ 5/6th ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ ਸਹਾਇਤਾ ਹਾਂ ਅਤੇ ਮੈਂ ਇੱਕ ਸਾਲ ਤੋਂ ਵੱਧ

ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਰੌਕਬੈਕ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹਾਂ।

ਮੈਂ ਵਰਤਮਾਨ ਵਿੱਚ ਬਾਲ ਯੂਥ ਕਾਉਂਸਲਿੰਗ ਦੇ ਆਪਣੇ ਬੈਚਲਰ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰ ਰਿਹਾ/ਰਹੀ ਹਾਂ। ਮੇਰੇ ਕੋਲ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਦੀ ਉਮਰ ਦੇ ਦੋ ਬੱਚੇ ਹਨ, ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਕੈਵੂਡਲ, ਟੈਡੀ ਦੇ ਨਾਲ, ਸਮੁੰਦਰੀ ਕਿਨਾਰੇ ਜਾਣਾ ਅਤੇ ਕੁਦਰਤ ਵਿੱਚ ਕੈਂਪਿੰਗ ਕਰਨਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।

ਮਜ਼ੇਦਾਰ ਤੱਥ: ਮੈਂ ਇੱਕ ਜੁੜਵਾਂ ਹਾਂ ਅਤੇ ਮੇਰੀ ਭੈਣ ਹਾਂ ਅਤੇ ਮੈਂ ਬਿਲਕੁਲ ਇੱਕੋ ਜਿਹੀ ਦਿਖਦਾ ਹਾਂ।



ਬੇਦਵਰਾ ਆਦਿਬ

EDUCATION SUPPORT

ਹੈਲੋ ਰੌਕਬੈਕ ਕਮਿਊਨਿਟੀ,

ਮੈਂ ਬੇਦਵਰਾ ਅਦੀਬ ਹਾਂ। ਦੱਖਣੀ ਏਸ਼ੀਆਈ ਪਰੰਪਰਾ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, ਦੋਸਤ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵੀ ਮੈਨੂੰ ਡੇਰਾ ਕਹਿਣਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਮੈਂ ਬੰਗਲਾਦੇਸ਼ ਤੋਂ ਹਾਂ। ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਪਤੀ ਅਤੇ ਧੀ ਨਾਲ ਰੇਲ ਪਟੜੀ ਦੇ ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਨੇੜੇ, ਰੌਕਬੈਕ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦਾ ਹਾਂ।

ਅਸੀਂ 2022 ਵਿੱਚ ਤਸਮਾਨੀਆ ਦੇ ਦਿਲ ਦੇ ਆਕਾਰ ਵਾਲੇ ਟਾਪੂ ਤੇ ਮੈਲਬੌਰਨ ਆਏ ਸੀ। ਮੈਂ ਤਸਮਾਨੀਆ ਦੇ ਇੱਕ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ 5 ਵਜੋਂ ਵੀ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਸੀ, ਮੈਨੂੰ ਗ੍ਰੇਡ 3 ਅਤੇ 4 ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਗਣਿਤ ਅਤੇ ਵਿਗਿਆਨ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਕਰਨਾ ਪਸੰਦ ਸੀ।

ਮੈਨੂੰ ਸੰਗੀਤ ਅਤੇ ਯਾਤਰਾ ਪਸੰਦ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਤਸਮਾਨੀਆ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦੇ ਸੀ, ਤਾਂ ਸਰਦੀਆਂ ਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ ਛੁੱਟੀਆਂ ਵਿੱਚ ਕੈਂਪਿੰਗ ਅਤੇ ਹਾਈਕਿੰਗ ਇੱਕ ਰਸਮ ਸੀ। ਮੈਂ ਮਲੇਸ਼ੀਆ, ਭਾਰਤ ਅਤੇ ਬੰਗਲਾਦੇਸ਼ ਗਿਆ ਹਾਂ। ਸਾਨੂੰ ਕੈਰਨਜ਼ ਜਾਣਾ ਬਹੁਤ ਪਸੰਦ ਹੈ ਅਸੀਂ ਜਲਦੀ ਹੀ ਉੱਥੇ ਦੁਬਾਰਾ ਜਾਣ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾ ਰਹੇ ਹਾਂ। ਮੈਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਅਤੇ ਦੋਸਤਾਂ ਲਈ ਪਕਾਉਣਾ ਪਸੰਦ ਹੈ, ਮੇਰੀ ਪਸੰਦੀਦਾ ਪਕਵਾਨ ਬਿਰਯਾਨੀ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਮੇਰੇ ਦੇਸ਼ ਦਾ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਚੌਲਾਂ ਵਾਲਾ ਪਕਵਾਨ ਹੈ।

ਮੈਨੂੰ ਰੌਕਬੈਕ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰਨਾ ਪਸੰਦ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਸਾਲ ਮੈਨੂੰ ਸੂਰੀਮਤੀ ਬੱਤਰਾ ਦੇ ਨਾਲ 3/4 ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਮਿਲਿਆ ਹੈ।

ਆਓ ਅਤੇ ਮੈਨੂੰ ਹੈਲੋ ਕਹੋ ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਮੈਨੂੰ ਵਿਹੜੇ ਵਿੱਚ ਵੇਖਦੇ ਹੋ



ਐਮਿਲੀ ਸੈਨਨ

ਹੇ, ਮੈਂ ਐਮਿਲੀ ਹਾਂ,

EDUCATION SUPPORT

ਰੌਕਬੈਕ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਈ.ਐਸ.

ਇੱਥੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦਾ ਇਹ ਮੇਰਾ ਦੂਜਾ ਸਾਲ ਹੈ ਅਤੇ ਮੈਨੂੰ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਾ ਬਹੁਤ ਪਸੰਦ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਿਸਮਾਂ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਦੇਖਣਾ ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ 5th ਹੋਣਾ ਹੈਰਾਨੀਜਨਕ ਕਿਉਂ ਹੈ।

ਮੇਰੇ ਕੋਲ ਬੈਨੀ ਅਤੇ ਫਿਨ ਨਾਮ ਦੇ ਦੋ ਮਾਲਟੀਜ਼ ਸ਼ਿਊ ਜੂ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮੈਂ ਪਾਰਕ ਵਿੱਚ ਸੈਰ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਖੇਡਣਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦਾ ਹਾਂ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਮਨਪਸੰਦ ਗੋਦ ਨਾਲ ਖੇਡਣਾ ਹੈ। ਉਹ ਬਹੁਤ ਪਿਆਰੇ ਹਨ ਅਤੇ ਗਲੇ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਬਹੁਤ ਵਧੀਆ ਹਨ!

ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਮੇਰੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ, ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਅਤੇ ਦੋਸਤਾਂ ਨੂੰ ਦੇਖਣਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦਾ ਹਾਂ! ਮੈਨੂੰ ਰੈਸਟੋਰੈਂਟਾਂ ਵਿੱਚ ਖਾਣਾ ਖਾਣ ਲਈ ਜਾਣਾ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਭੋਜਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨਾ ਪਸੰਦ ਹੈ। ਮੈਨੂੰ ਫਿਲਮਾਂ ਵਿੱਚ ਜਾਣਾ, ਮਿੰਨੀ ਗੋਲਫ ਖੇਡਣਾ ਅਤੇ ਖਰੀਦਦਾਰੀ ਕਰਨਾ ਵੀ ਪਸੰਦ ਹੈ।



ZHYVEN KANDERO

ਹੈਲੋ ਸਾਰਿਆਂ ਨੂੰ! ਮੈਂ Zhyven (Zhy) ਹਾਂ

EDUCATION SUPPORT

ਅਤੇ ਮੈਂ ਰੌਕਬੈਕ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ 1/2th ਅਤੇ 3/4th ਵਿੱਚ 5th ਵਜੋਂ

ਕੰਮ ਕਰ ਰਿਹਾ/ਰਹੀ ਹਾਂ। ਹਾਲਾਂਕਿ ਮੈਂ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਲਈ ਬਿਲਕੁਲ ਨਵਾਂ ਹਾਂ, ਸਟਾਫ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੋਨੋਂ ਹੀ ਖੁਸ਼ੀ ਦੀ ਗੱਲ ਹੈ - ਸਾਰੇ ਬਹੁਤ ਮਿੱਠੇ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗੀ ਹਨ!

ਜਦੋਂ ਮੈਂ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹਾਂ, ਮੈਂ ਇੱਕ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨ ਅਧਿਆਪਕ ਬਣਨ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਨਾਲ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਵਿੱਚ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹਾਂ।

ਹਾਲਾਂਕਿ, ਮੇਰੀ ਗੁਪਤ ਸੁਪਨੇ ਦੀ ਨੌਕਰੀ ਇੱਕ ਆਟੋ ਰੇਸਰ ਬਣਨਾ ਹੈ!

ਮੈਨੂੰ ਬਿੱਲੀਆਂ ਪਸੰਦ ਹਨ (ਦੁੱਖ ਨਾਲ, ਮੇਰੇ ਕੋਲ ਕੋਈ ਨਹੀਂ ਹੈ), ਰੰਗ ਦੀ ਟੀਲ, ਅਤੇ ਮੈਟਲ/ਰੌਕ ਸੰਗੀਤ!





ਤੰਦਰਸਤੀ ਦਾ ਇੱਕ ਸਬਦ ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਨੇਰੀਡਾ ਵੈਸਟ ਨਾਲ ਸਾਡੀ ਸਿਖਲਾਈ ਦਾ ਜੰਸ਼ਨ



ਇੱਕ ਸਕੂਲ ਵਜੋਂ, ਅਸੀਂ ਅਕਸਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨਾਲ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਬਾਰੇ
ਹੇਠਾਂ ਪੜ੍ਹੋ (www.kidshelpline.com.au ਤੋਂ ਲਿਆ ਗਿਆ)।

ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਕੀ ਹੈ?

ਕਈ ਵਾਰ, ਲੋਕ ਇਸ ਬਾਰੇ ਉਲਝਣ ਵਿੱਚ ਪੈ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਕੀ ਨਹੀਂ।

ਲੋਕ ਸੋਚ ਸਕਦੇ ਹਨ ਕਿ ਕੋਈ ਅਜਿਹਾ ਕਹਿ ਰਿਹਾ ਹੈ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਹੈ - ਪਰ ਅਜਿਹਾ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਸੰਘਰਸ਼
ਜਾਂ ਬੇਰਹਿਮੀ ਤੋਂ ਵੱਖਰੀ ਹੈ।

ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਮਤਲਬੀ ਹੋਣ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹਮੇਸ਼ਾ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ।

ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਾਲੇ ਵਿਵਹਾਰ: .

ਹਮਲਾਵਰ, ਬੇਰਹਿਮ ਜਾਂ ਮਾੜੇ ਵਿਵਹਾਰ ਹਨ

. ਦੁਹਰਾਉਣ ਵਾਲੇ ਵਿਵਹਾਰ ਹਨ (ਇਹ ਕਈ ਵਾਰ ਵਾਪਰਨਾ
ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਜੋਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ

ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਨਿਰੰਤਰ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ) . ਮਕਸਦ ਨਾਲ ਵਾਪਰਦਾ
ਹੈ . ਇੱਕ ਸ਼ਕਤੀ ਅਸੰਤੁਲਨ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ - ਜਿਸਦਾ

ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ ਲੋਕ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਅਤੇ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ

ਨੂੰ 'ਬਰਾਬਰ' ਵਜੋਂ ਨਹੀਂ ਦੇਖਿਆ ਜਾਂਦਾ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਵੱਡੀ

ਉਮਰ ਦੇ, ਵੱਡੇ ਲੋਕ ਛੋਟੇ, ਛੋਟੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਚੁਣਦੇ ਹਨ,

ਜਾਂ 'ਪ੍ਰਸਿੱਧ' ਲੋਕ ਕਿਸੇ ਅਜਿਹੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ

ਨਿਸ਼ਾਨਾ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ ਜਿਸ ਨੂੰ ਉਹ 'ਅਪ੍ਰਸਿੱਧ' ਸਮਝਦੇ ਹਨ,

ਜਾਂ ਜੋ ਦੋਸਤ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਸੰਘਰਸ਼ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਨਹੀਂ ਹੈ

ਜਿਵੇਂ ਕਿ: . ਰੁੱਖੇ ਹੋਣਾ - ਕੋਈ

ਨੁਕਸਾਨਦਾਇਕ ਕਹਿਣਾ ਜਾਂ ਕਰਨਾ ਜੋ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਠੋਸ ਪਹੁੰਚਾਉਣ ਲਈ

ਯੋਜਨਾਬੱਧ ਨਹੀਂ ਸੀ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਠੋਸ ਪਹੁੰਚਾਉਣਾ ਨਹੀਂ ਸੀ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕੋਈ

ਵਿਅਕਤੀ ਕੰਟੀਨ ਲਾਈਨ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਸਾਹਮਣੇ ਧੱਕਾ ਦੇ ਰਿਹਾ ਹੈ . ਮਤਲਬੀ ਹੋਣਾ - ਇੱਕ

ਜਾਂ ਦੋ ਵਾਰ ਜਾਣਬੁੱਝ ਕੇ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਉਣਾ, ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਦੋਸਤ ਇੱਕ

ਦਿਨ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਖੇਡਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰ

ਰਿਹਾ ਹੈ . ਟਕਰਾਅ - ਇੱਕ ਦੋਸਤ ਨਾਲ ਅਸਹਿਮਤੀ ਹੋਣਾ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਦੋ ਦੋਸਤਾਂ

ਦਾ ਬਹਿਸ ਹੋਣਾ ਅਤੇ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਮਾੜੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਕਹਿਣਾ . ਤੁਹਾਡੇ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੇ ਗਏ

ਵਿਵਹਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਆਦਰਯੋਗ ਫੀਡਬੈਕ ਜੋ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ " ਹਰ ਵਾਰ ਜਦੋਂ

ਉਹ ਖੇਡਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਆਪਣੀਆਂ ਅੱਖਾਂ

ਨੂੰ ਘੁੰਮਾਉਣਾ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਹੈ। "

. ਇੱਕ 'ਸੀਮਾ' ਵਿੱਚ ਲਗਾਉਣ ਵਾਲਾ ਦੋਸਤ ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ

"ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਮੈਨੂੰ ਦੱਸਦੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹੋ ਕਿ ਕੀ ਕਰਨਾ ਹੈ।"

ਸਮਾਜੀਕਰਨ ਦੇ ਕੁਦਰਤੀ ਨਤੀਜੇ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕੋਈ ਦੋਸਤ ਤੁਹਾਡੇ 'ਤੇ

ਭਰੋਸਾ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਿਹਾ ਕਿਉਂਕਿ ਤੁਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਰਾਜ਼

ਸਾਂਝਾ ਕੀਤਾ ਸੀ



ਸਾਡੇ ਲਰਨਿੰਗ ਲਰਨਿੰਗ ਔਸਲਾਨ ਦਾ ਜਸ਼ਨ



ਮਿਸਟਰ ਸਟਿਲ ਨਾਮ



"ਖਰਗੋਸ਼"

ਦੋਹਾਂ ਹੱਥਾਂ ਦੀਆਂ ਪੁਆਇੰਟਰ ਅਤੇ ਵਿਚਕਾਰਲੀਆਂ ਉਗਲਾਂ ਨੂੰ ਵਧਾ ਕੇ ਅਤੇ ਉੱਪਰ ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, ਅੰਗੂਠੇ ਵਧਾ ਕੇ ਅਤੇ ਮੰਦਰਾਂ ਨੂੰ ਛੂਹਣ ਨਾਲ, ਉਗਲਾਂ ਨੂੰ ਦੋ ਵਾਰ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਅੱਗੇ ਸੋੜੋ।

"ਮੁਰਗੇ ਦਾ ਮੀਟ"

ਚੁੰੜੀਆਂ ਉਗਲਾਂ ਨੂੰ ਮੂੰਹ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਲਿਆਓ ਅਤੇ ਅਤੇ ਖੇਲ੍ਹੋ ਪੰਛੀ ਦੀ ਚੁੰੜ ਵਾਂਗ ਬੰਦ ਕਰੋ



"ਸੂਰ"

ਅੰਗੂਠੇ ਦੇ ਨਾਲ, ਮੁੱਠੀ ਨੂੰ ਨੱਕ ਦੇ ਦੁਆਲੇ ਛੋਟੇ ਨੱਕ, ਇੱਕ ਵਿੱਚ ਚੱਕਰ ਵੱਲ ਹਿਲਾਓ।

"ਗਾਂ"

ਮੰਦਰਾਂ ਵਿੱਚ ਮੁੱਠੀਆਂ ਨਾਲ ਹੱਥਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਚਾਪ ਵਿੱਚ ਬਾਹਰ ਵੱਲ ਅਤੇ ਉੱਪਰ ਵੱਲ ਹਿਲਾਓ।





ਸਾਡੀ ਲਰਨਿੰਗ NUMERACY ਦਾ ਜਸ਼ਨ ਮਨਾਉਣਾ



ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਲੇਹਾਨੇ ਨਾਲ

ਜੋੜ ਅਤੇ ਘਟਾਓ

ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ਾ ਜਿਸ 'ਤੇ ਸਾਲ 1-6 ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਸ਼ਬਦ 'ਤੇ ਧਿਆਨ ਦੇ ਰਹੇ ਹਨ ਉਹ ਹੈ 'ਜੋੜ ਅਤੇ ਘਟਾਓ' ਜਦੋਂ ਕਿ ਫਾਊਂਡੇਸ਼ਨ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਜੇ ਵੀ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਗਿਣਤੀ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖ ਰਹੇ ਹਨ। ਸਾਡੀਆਂ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਅੰਕਾਂ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਨ ਲਈ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਮਾਨਸਿਕ (ਮਨ ਵਿੱਚ) ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਅਤੇ ਸਮੱਗਰੀਆਂ (ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕਾਊਂਟਰ, ਨੰਬਰ ਲਾਈਨਾਂ ਆਦਿ) ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ 'ਤੇ ਕੇਂਦਰਿਤ ਹਨ ਅਤੇ ਇਹ ਦੱਸ ਰਹੀਆਂ ਹਨ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਕਿਵੇਂ ਮਿਲੇ।

ਇੱਥੇ ਅਸੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜੋੜਨਾ ਅਤੇ ਘਟਾਉਣਾ ਸਿਖਾਉਂਦੇ ਹਾਂ ਇਸਦਾ ਇੱਕ ਆਮ ਵਿਭਾਜਨ ਹੈ:

ਪੜਾਅ 1 = ਕੁੱਲ ਲੱਭਣ ਲਈ ਸਭ ਕੁਝ ਗਿਣਨਾ ਅਤੇ ਘਟਾਓ ਕਰਨ ਲਈ ਵਸਤੂਆਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਜਾਣਾ

ਪੜਾਅ 2 = ਕਿਸੇ ਸੰਖਿਆ ਤੋਂ ਗਿਣਨਾ ਜਿਵੇਂ: $5 + 3$, ਮੈਂ 5 ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਰੱਖਦਾ ਹਾਂ ਅਤੇ 3 ਹੋਰ ਗਿਣਦਾ ਹਾਂ,
6,7,8

ਪੜਾਅ 3 = 5 ਦੇ ਤੱਥ: ਇਹ ਜਾਣਨਾ ਕਿ 2 ਅਤੇ 3 5 ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ, 4 ਅਤੇ 1 ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ 5, 5 ਅਤੇ 0 ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ 5, 1 ਅਤੇ 4 5 ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਜਾਣਨਾ ਕਿ 4 ਇੱਕ 5 ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੈ ਅਤੇ 5 ਇੱਕ 6 ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੈ। 5 4 ਤੋਂ ਇੱਕ ਵੱਧ ਹੈ। 10 ਦੇ ਤੱਥ: 3 ਅਤੇ 7 10 ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ, 2 ਅਤੇ 8 ਦਸ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ, 7 10 ਤੋਂ ਇੱਕ ਘੱਟ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। (ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਫਾਊਂਡੇਸ਼ਨ, ਸਾਲ 1-2 ਵਿੱਚ ਇਸ ਪੜਾਅ 'ਤੇ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ)

ਪੜਾਅ 4 = ਦਸਾਂ ਨੂੰ ਪੁੱਟਣਾ: ਮੇਰੇ ਦਸਾਂ ਤੱਥਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਨਾ ਮੈਨੂੰ ਪੁਲ (ਪਿਛਲੇ ਦਸ ਨੂੰ ਜੋੜਨ) ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਦਾ ਹੈ)- 7 ਅਤੇ 5 ਨੂੰ ਜੋੜਨ ਲਈ, ਮੈਂ ਜਾਣਦਾ ਹਾਂ ਕਿ 3 ਹੋਰ 10 ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ, ਫਿਰ ਮੈਂ ਹੋਰ 2 ਜੋੜਦਾ ਹਾਂ (ਇਸ ਲਈ ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਜਾਣਨਾ ਹੋਵੇਗਾ ਕਿ ਮੈਂ 5 ਨੂੰ ਵੰਡ ਸਕਦਾ ਹਾਂ। 3 ਅਤੇ 2 ਵਿੱਚ) (ਸਾਲ 1-2)

ਪੜਾਅ 5 = ਡਬਲਜ਼ ਅਤੇ ਨਜ਼ਦੀਕੀ ਡਬਲਜ਼। ਮੈਂ ਜਾਣਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਡਬਲ 6 12 ਹੈ ਇਸਲਈ ਮੈਂ ਜਾਣਦਾ ਹਾਂ ਕਿ $6+6$ 12 ਹੈ। ਜੇਕਰ ਮੈਂ ਇਹ ਜਾਣਦਾ ਹਾਂ ਤਾਂ ਮੈਂ $6+7$ ਵੀ ਜੋੜ ਸਕਦਾ ਹਾਂ ਕਿਉਂਕਿ ਡਬਲ 6 12 ਹੈ ਅਤੇ 1 ਹੋਰ 13 ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ। (ਸਾਲ 1-3)

ਪੜਾਅ 6 = ਦਸ ਤੱਥਾਂ 'ਤੇ ਵਿਸਤਾਰ ਕਰੋ। ਜੇ ਮੈਨੂੰ ਪਤਾ ਹੈ ਕਿ 6 ਅਤੇ 7 13 ਹੈ, ਤਾਂ ਮੈਂ ਇਹ ਸਮਝ ਸਕਦਾ ਹਾਂ ਕਿ $16 + 17$ 33 ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਮੈਂ ਦਸਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜ ਸਕਦਾ ਹਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜ ਸਕਦਾ ਹਾਂ। ਜੇਕਰ ਮੈਨੂੰ ਪਤਾ ਹੈ ਕਿ 6 ਅਤੇ 7 13 ਹੈ, ਤਾਂ ਮੈਂ ਇਹ ਵੀ ਜਾਣਦਾ ਹਾਂ ਕਿ $60+70$ 130 ਹੈ, $600+700$ 1300 ਹੈ। (ਸਾਲ 2-4)

ਇੱਕ ਵਾਰ ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਪਰੋਕਤ ਤੱਥਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣ ਲੈਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਮਾਨਸਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ (ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ) ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਉਗਲਾਂ 'ਤੇ ਗਿਣਦੇ ਨਹੀਂ ਹਨ, ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਕੋਲ ਵਧੇਰੇ ਮੁਸ਼ਕਲ ਗਣਨਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਸਫਲ ਹੋਣ ਲਈ ਬੁਨਿਆਦੀ ਗੱਲਾਂ ਹਨ। ਸਕੂਲੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਬਾਅਦ ਦੇ ਸਾਲਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਸਫਲ ਹੋਣ ਲਈ, ਇਹ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਇਹਨਾਂ ਬੁਨਿਆਦੀ ਹੁਨਰਾਂ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਹਾਸਲ ਕੀਤੀ ਹੋਵੇ।

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਕੁਝ ਸੁਝਾਵਾਂ/ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਲਈ ਕਲਾਸ ਡੋਜੇ ਦੇਖੋ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਘਰ ਵਿੱਚ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ।

Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

ਸਾਡੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਜਸ਼ਨ

ਸ੍ਰੀਮਤੀ ਬੋਰਬਰਨ ਨਾਲ ^{FD} ਇਸ ਹਫਤੇ ^{FD} ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ

ਦੇਖ ਰਹੇ ਹਨ ਕਿ ਅਸੀਂ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਛੋਟੇ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਵੰਡ ਸਕਦੇ ਹਾਂ। ਅੱਜ

ਅਸੀਂ 10 ਦੇ ਬਾਂਡ ਲੱਭਣ ਲਈ ਬਾਂਡ ਬਲਾਕਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹਾਂ, ਦੋ ਨੰਬਰ ਜੋ 10

ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਸਾਨੂੰ ਸਾਰੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਬਾਂਡਾਂ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਮਜ਼ਾ ਆਇਆ



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868



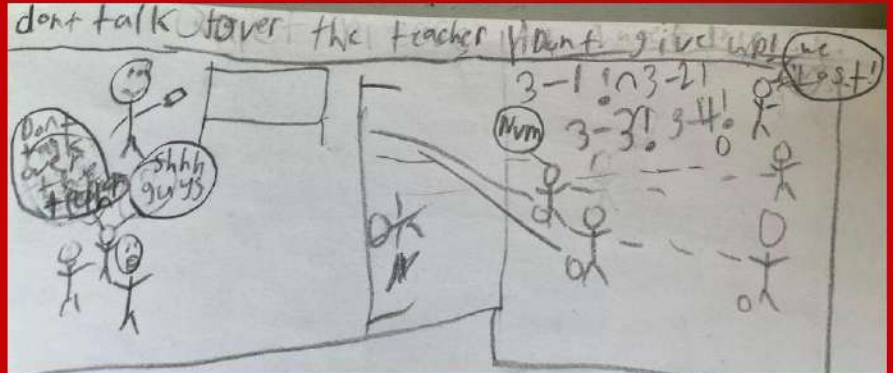
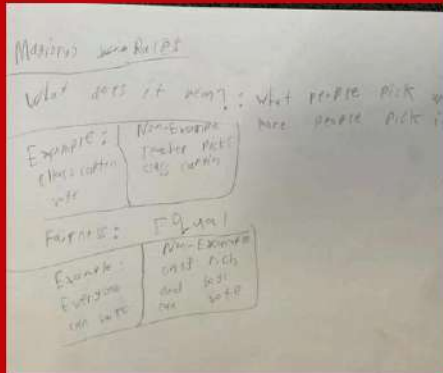
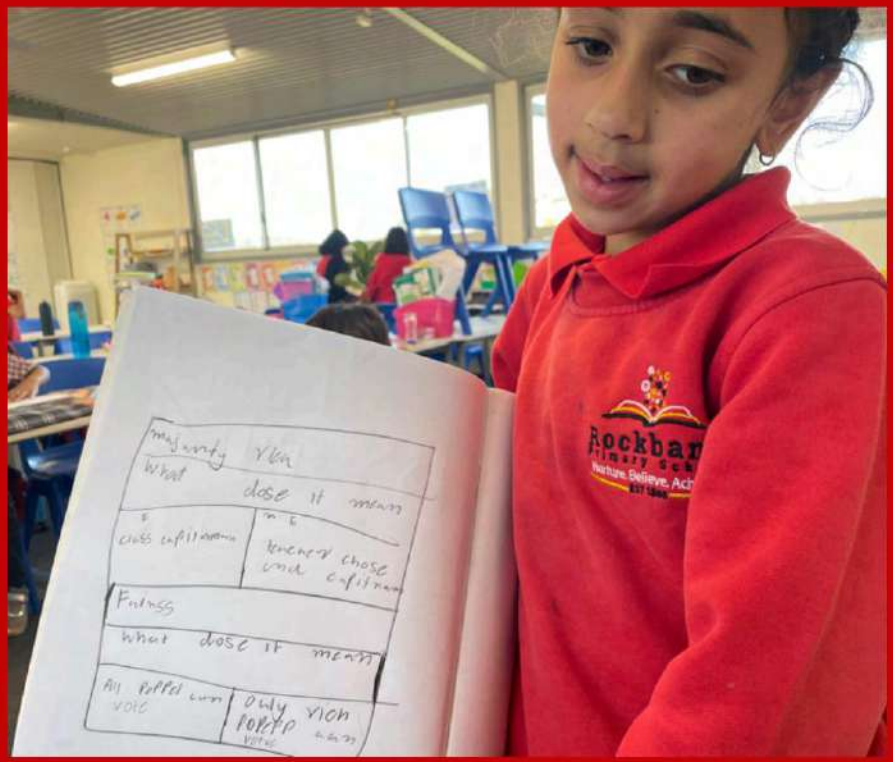
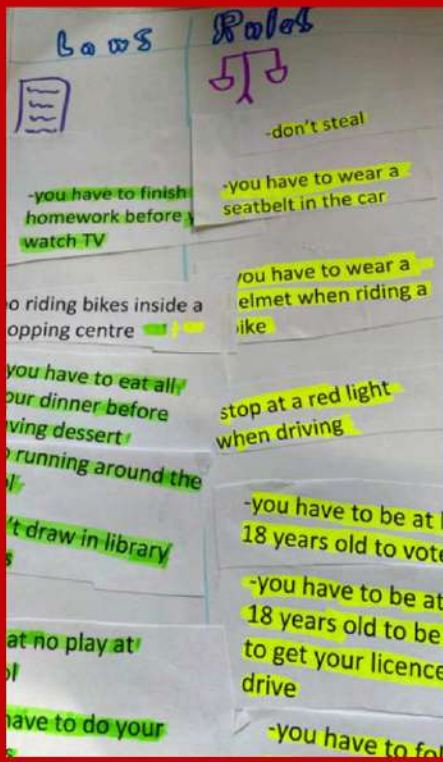
ਸਾਡੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਜਸ਼ਨ

ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਕਾਸਤਨਾਰਸ ਦੇ ਨਾਲ 3/4F

ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਸਾਡੀ ਜਾਂਚ ਯੂਨਿਟ ਦੇ ਦੌਰਾਨ 3 ਅਤੇ 4 ਸ਼ਾਨਦਾਰ Foxes ਕਲਾਸਰੂਮ ਇਸ ਹਫ਼ਤੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਾਨੂੰ ਪੜਚੋਲ ਕਰਦੇ ਦੇਖਿਆ ਹੋਵੇਗਾ

ਸਾਡੇ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਕਦਮ ਰੱਖਿਆ ਹੈ ਤਾਂ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਨਿਯਮ ਕਿਉਂ ਮਾਇਨੇ ਰੱਖਦੇ ਹਨ, ਲੋਕਤੰਤਰ ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ, ਲੋਕ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਿਉਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਸਮੂਹ। ਅਸੀਂ ਇਸ ਗੱਲ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਨਿਯਮ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਨਿਰਪੱਖ ਰੱਖਦੇ ਹਨ, ਲੋਕਤੰਤਰ ਹਰ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਆਵਾਜ਼ ਕਿਉਂ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਪਿੱਛੇ ਦੇ ਕਾਰਨ

ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਬੰਧਨ. ਸਾਡੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦੇ ਮੂਲ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਲਈ ਸਾਡੇ ਨਾਲ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਵੋ ਅਤੇ ਇਹ ਕਿਸ ਚੀਜ਼ ਨੂੰ ਟਿੱਕ ਕਰਦਾ ਹੈ।



ਸਾਡੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਜਸ਼ਨ

ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਜਾਰਜੀਵਸਕੀ ਦੇ ਨਾਲ ਆਰਟਸ

ਗ੍ਰੇਡ 3/4 ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗਰਮ ਅਤੇ ਠੰਡੇ ਰੰਗਾਂ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖ ਰਹੇ ਹਨ। ਉਹ ਆਪਣੇ ਨਿੱਘ 'ਤੇ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ

ਅਤੇ ਠੰਡਾ ਰੰਗ ਪਤਲਾ ਪੱਤਾ ਕਲਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਪਿਛੋਕੜ 'ਤੇ ਬਿੰਦੀਆਂ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਸੂਤੀ ਫਿਲਟਰਾਂ ਦੇ

ਗਰਮ ਰੰਗ ਦਾ

ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪੱਤੇ ਅਤੇ ਪੋਟ ਕਲਮਾਂ 'ਤੇ ਬਿੰਦੀਆਂ ਨਾਲ ਐਕਰੀਲਿਕ ਪੇਂਟ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਹੈ।



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868



5/6 ਕੈਂਪਸ ਡਾਊਨ 'ਤੇ ਕੈਂਪ



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

ਜਨਮਦਿਨ ਮਨਾ ਰਹੇ ਹਨ

ਰੋਕਬੈਂਕ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿਖੇ

ਸਕੂਲ ਦੇ ਅੰਦਰ ਗੰਭੀਰ ਐਲਰਜੀ ਦੇ ਕਾਰਨ . ਅਸੀਂ 2024 ਤੋਂ
ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਜਨਮਦਿਨ ਮਨਾਉਣ ਲਈ ਪਰਿਵਾਰ
ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਇਸ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਬਦਲਾਅ
ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ।

ਖਾਣ-ਪੀਣ ਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਬਜਾਏ, ਪਰਿਵਾਰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਆਪਣੇ
ਸਹਿਪਾਠੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਸਵਾਗਤ ਕਰਦੇ ਹਨ

ਨਵੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸਟਿੱਕਰ, ਪੈਨਸਿਲ, ਇਰੇਜ਼ਰ,
ਆਦਿ।

ਇਹ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ ਕਿ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ
ਕਰਨ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ

ਵਾਰ

ਤੁਹਾਡਾ ਪੰਨਵਾਦ

ਤੁਹਾਡੀ ਸਮਝ ਲਈ!



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

ਰੀਮਾਈਡਰ

ਸਵੇਰ ਮੁੰਚੀਜ਼



ਹਰ ਸਵੇਰ, 8:30^{am} ਅਤੇ 8:50^{am} ਵਿਚਕਾਰ ਪਹੁੰਚਣ ਵਾਲੇ
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਸੁਆਗਤ ਹੈ

ਨਾਸ਼ਤੇ ਲਈ ਕੁਝ ਲੈਣ ਲਈ ਜਦੋਂ ਉਹ ਡੋਜੇ ਦੀ ਦੁਕਾਨ ਤੋਂ
ਲੰਘਦੇ ਹਨ।

ਜੇ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਦਿਨ ਦੀ ਚੰਗੀ, ਸਿਹਤਮੰਦ
ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਸਨੈਕ ਲੈਣ
ਲਈ ਵੀ ਸਵਾਗਤ ਹੈ!

ਕੰਪਾਸ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਬੰਧਕ

ਸਾਡੇ ਸਾਰੇ ਸਕੂਲ ਨਾਲ ਅੱਪ ਟੂ ਡੇਟ
ਰਹਿਣ ਲਈ ਆਪਣੀਆਂ ਸੂਚਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਚਾਲੂ ਕਰੋ



ਬਰਫੀਲੇ ਖੰਭੇ

ਬਰਫੀਲੇ ਖੰਭੇ ਹਰ ਵਿਕਦੇ ਹਨ

ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਕੰਟੀਨ ਤੋਂ ਬੁੱਧਵਾਰ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਕਰਵਾਰ

ਸਵੇਰੇ 11:10 ਵਜੇ

ਬਰਫੀਲੇ ਖੰਭੇ \$2 ਹਰੇਕ ਹਨ



ਸੋਸ਼ਲ ਮੀਡੀਆ 'ਤੇ ਸਾਡਾ ਅਨੁਸਰਣ ਕਰੋ

ਨਵੀਨਤਮ ਨਾਲ ਸੂਚਿਤ ਅਤੇ ਅਪ-ਟੂ-ਡੇਟ ਰਹਿਣ ਲਈ

ਰੌਕਬੈਕ ਪੀਐਸ ਤੋਂ ਖਬਰਾਂ, ਸੋਸ਼ਲ ਮੀਡੀਆ 'ਤੇ ਸਾਡੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰੋ!



महत्त्वपूर्ण म त हरू

अवध २

सोमबार मई शुक्रवार मई

Gr पौडी खेल्ने र पानी

सुरक्षा कार्यक्रम

सोमबार मई

Gr व द्यालयहरूमा प्राथम क उपचार

शुक्रबार मई

Gr शीतकालीन खेलकुद

बुधवार मई

शुक्रबार मई

Gr CAMP

असार ४ गते मंगलबार

फाउन्डेशन पशु भूम

भ्रमण

असार ६ गते ब हीबार

व द्यालयका तस्ब रहू

सोमबार जुन

राजाको जन्मद न

कुनै व द्यालय छैन

असार ११ गते मंगलबार

पाठ्यक्रम द वस

कुनै व द्यालय छैन

प्र न्स पलको सन्देश



RPS मा हामी सबैको लागि धेरै व्यस्त वर्ष हुन गइरहेको छ। यस हप्ताको न्यूजलेटरले हाम्रो स्कूल समुदायलाई महत्त्वपूर्ण अद्यावध कहू

स्तरवृद्ध हू स्कूलआधार त प्रक्र याहरूमा पर वर्तनहरू को बाँकीका लागि प्रमुख कार्यक्रमहरूको योजनाको बारेमा जानकारी द नेछ। हाम्रो व द्यालय समुदायलाई उनीहरूको व द्यालयमा के भइरहेको छ भनेर सचेत हुनु महत्त्वपूर्ण छ।

. वेबसाइट अपग्रेड टर्म नयाँ वेबसाइट टर्म को शुरुवातबाट जारी हुने कारण। हाम्रो हालको वेबसाइट एक द न मात्र प्रत स्थापन गर्न हाम्रो नयाँ वेबसाइट अपलोड नभएसम्म हाम्रो हालको वेबसाइटमा कुनै अवरोध हुनेछैन।

. स्कूल स्टाफ इन्टरनेट हाम्रो स्कूलले व स्तार गर्न जारी राख्दा हाम्रा कर्मचारीहरूको लागि हाम्रो व्यवस्थापन प्रणालीहरू सुधार गर्न आवश्यक छ। इन्टरनेटले कर्मचारीहरूलाई स्कूलका सबै कागजातहरू सज लो र प्रभावकारी रूपमा पहुँच गर्न अनुमत द नेछ। यसले कागजातहरू कार्यक्रमहरू र अन्य प्रशासन क कार्यहरू पहुँच गर्न व भ न्न प्लेटफर्महरू हेरेर खर्च गरेको समयलाई कम गर्नेछ।

. व द्यालय अनुपालन मूल्याङ्कन अवध लेखापरीक्षण प्रक्र या र प्रमाण बाँकी छ। सबै हालको व द्यालय नीत हू नवीनतम व भाग टेम्प्लेटहरूसँग अद्यावध क गर नेछ। टर्म को अवध मा हामी हाम्रो वेबसाइटबाट सबै नीत हू हटाउन सुरु गर्नेछौ र नयाँ नीत हू स्वीकृत भएपछ अपलोड गर्नेछौ। अनुपालन मूल्याङ्कनले बालबाल काको सुरक्ष त मापदण्ड नीत हू व द्यालयहरूमा हुने प्रक्र याहरू VRQA भ क्टोर या दर्ता गुणस्तर आश्वासन DE नीत हू च क त्सा प्रक्र याहरू र प्रक्र याहरू साथै दायराहरूमा धेरै ध्यान केन्द्र त गर्दछ। जारी



प्र न्स पलको सन्देशको न रन्तरता

स्कूल भर अन्य अनुपालन जवाफदेह ता। हामीले यो काम सुरु गरेका छौं र लेखापरीक्षणको लागि आवश्यक प्रमाणहरू सङ्कलन गर्दैछौं यो अवधि को बाँकी अवधि को लागि हामी हाम्रो कामप्रमाणहरू न र्धार त म त प्रारम्भ क अवधि सम्म पेश गर्न तयार छौं भन्ने सुनि श्च त गर्नको लागि मुख्य फोकस हुनेछ।

. व द्यालय समीक्षा प्रत्येक चार वर्षमा अवधि समीक्षा प्यानलले न म्न व्यक्त हू समावेश गर्दछ व द्यालय समीक्षक वर ष्ठ श क्षा सुधार नेता SEIL क्षेत्रीय प्रत न ध टोनी स म्पसन प्र न्स पल नेतृत्व टोली स्कूल सुधार टोली SIT का सदस्यहरू स्कूल काउन्स ल अध्यक्ष ल न कोर्ट स अन्य व द्यालयहरूका चुनौती मुख्य सा ेदारहरू। सम्पूर्ण प्रक्र या र क्षेत्र द नहरू अनसाइटमा परामर्शमा श क्षकहरू ES कर्मचारीहरू व द्यार्थीहरू र पर वारहरू व द्यालय पर षद सदस्यहरू पन समावेश हुनेछन्। यी समूहहरूको अन्तर्वार्ता व द्यालय समीक्षक SEIL र च्यालेन्ज पार्टनरहरूद्वारा हुनेछ। जबकि समीक्षा आफै टर्म मा स चालन गर न्छ हामीले यस कार्यक्रमको लागि तयारी गर्न हाम्रो स्कूल टोलीहरूसँग काम सुरु गर सकेका छौं। हामीले हाल व द्यालयका सबै नेताहरूलाई सफल व द्यालय समीक्षा गर्न सक्षम बनाउन ताल म प्राप्ति गर रहेका छौं।

. NAPLAN व द्यालयहरूले NAPLAN मूल्याङ्कनका प्रारम्भ क प्रत वेदनहरू प्राप्त गरेका छन् यी प्रत वेदनहरू पर मार्जन गर एका छन् र व द्यालयका कर्मचारीहरूलाई भव ष्यको योजनाको लागि डाटा व श्लेषण सुरु गर्न उपलब्ध गराउँछन्। पूर्ण प्रत वेदनहरू जुनको मध्यदेख लेटसम्मका छन् यी केही समय पछ पर वारहरूलाई फर्वाड गर नेछ जुन अवधि को अन्त्यमा हुनुपर्छ।

. हालको नामांकनहरू यस वर्ष नामांकनको लागि प्लस चासोको अभ व्यक्त । हामी द्रुत रूपमा व द्यार्थीहरू नज क छौं

. फाउन्डेसन नामांकनहरू हाल खुला छन्। कृपया तपाईंले नामांकन फारमहरू पूरा गर्नुभएको सुनि श्च त गर्नुहोस् जुन हाम्रो वेबसाइट वा कार्यालयबाट प्राप्त गर्न सक न्छ र सकेसम्म चाँडो बु ाउनुहोस् फ र्ता गर्नुहोस्। नामांकनहरू शुक्रबार जुलाई समय मा हप्ता को अन्त्य मा हुने छन्। फाउन्डेसनका अभ भावक हेरचाहकर्ताहरूका लागि स्कूल भ्रमणहरू न म्नका लागि तय गर एको छ शुक्रबार मे am शुक्रवार जुन am

-
-

जारी

प्र न्स पलको सन्देशको न रन्तरता

व द्यालय सरुवा म त हरू न म्नानुसार छन्

- सत्र शुक्रबार अक्टोबर ब हान बजे
- सत्र शुक्रबार अक्टोबर ब हान बजे
- सत्र शुक्रबार नोभेम्बर ब हान बजे
- सत्र राज्यव्यापी संक्रमण द वस सबै भ क्टोर यन व द्यार्थीहरू मङ्गलबार ड सेम्बर बजे

. व द्यालय सुरक्षा गेट प्रवेशन कासहरू हामीले अर्को सोमबार कारपार्कबाट पह लो प्रवेश गेटहरूमा स्थाप त पूर्ण इन्टरकम प्रणालीमा केही कामहरू पूरा गर सकेका छौं। कार्यहरू समावेश छन् इन्टरकम पह ले नै स्थाप त अर्को चरण इलेक्ट्रोन क खोल्ने गेट र कर्मचारीहरूको लाग मात्र क प्याड प्रव ष्ट । कृपया ध्यान द नुहोस् क जब अन्त म कार्यहरू पूरा भइसकेका छन् हाम्रो स्कूलको गेटहरू बजे सम्म खुल्ने छैनन्।

व द्यार्थीहरू ब हान बजेदेख व द्यालयमा पुग्न सक्छन् जहाँ उनीहरूलाई ड्युटी स्टाफद्वारा न रीक्षण गर्न सक न्छ। हामीले धेरै व द्यार्थीहरूलाई प्रारम्भ क समयमा कुनै पर्यवेक्षण ब ना नै छोड एको देख रहेका छौं। यसले तपाईंका बच्चाहरूको सुरक्षाको लाग व द्यालयका कर्मचारीहरूबाट वास्तव क च न्ता उत्पन्न गर रहेको छ। हामीसँग व द्यालय अघ र पछ ठूलो बाल हेरचाह उपलब्ध छ कृपया यो प्रदायकसेवा प्रयोग गर्नुहोस् ताक तपाईंका बच्चाहरू सुरक्ष त छन् भनी सुन श्च त गर्नुहोस्। गेटहरू pm मा ताल्चा लगाइनेछ यसले व द्यालय साइटमा त्यहाँ हुनुहुँदैन भन्ने कुनै पन व्यक्त हरू छैनन् भन्ने हामीले ज म बाह र खेल्दा व द्यालय हेरचाह पछ हाम्रा व द्यार्थीहरू सुरक्ष त छन् भनी सुन श्च त गर्नुपर्छ। पर वारहरूलाई द उँसो बाट सार्न आग्रह गर नेछ। कृपया तपाईं बच्चाहरूलाई समयमै उठाउनुहोस् हामी द उँसो बजे समाप्त गर्छौ वा बजे होइन

. स्कूल मैदान सुरक्षा बल खेल स्कूल अघ र पछ प्रत बन्ध त गर नेछ।

यी खेलहरू हाम्रा पर वारहरू र व द्यालयमा आइपुग्दा र स्कूल छोड्दा बच्चाहरूको लाग धेरै असुरक्ष त बन्दै गएका छन्। तसर्थ एक मात्र समय बल संग खेल खेल द न को समयमा औपचार क स्कूल ब्रेक मा हुनेछ। कृपया एक अर्काको सुरक्षाको सम्मान गर्नुहोस्।

. समावेशीकरण आउटर च कोच IOC व भागले आउटर च समावेशी कोच कार्यक्रम नामक पहल सुरु गर रहेको छ। हामी यस कार्यक्रमको ह स्सा बन्नको लाग चयन भएकोमा भाग्यशाली छौं। डेबी डेमार्क एक प्रश क्षक हुन् जसले प्रत्येक बुधवार अवध को अन्त्यसम्म RPS सँग काम गर्नेछन्। उनको भूम काले तपाईंका बच्चाहरूको समग्र स काइ र कल्याणमा उनीहरूको व कासलाई समर्थन गर्दैछ। IOC सँग समावेशी अभ्यास समस्या समाधान श क्षण र स काइको गह रोज् ानमा व शेषज् ता छ।

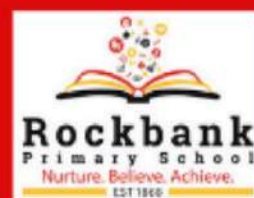
जारी

IMPORTANT REMINDERS

SCHOOL PHOTO DAY

THURSDAY 6TH
JUNE

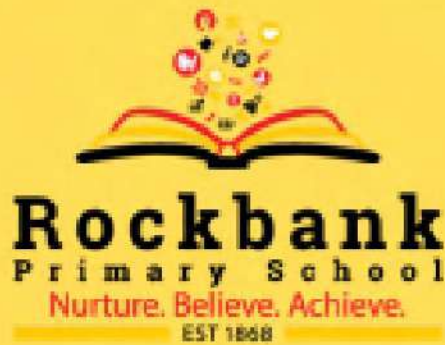
ORDERING DETAILS TO
COME.....



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

नामांकन



2025

Foundation (Prep) Enrolments

NOW DUE



Rockbank PS
Enrolment Form



Department of
Education 2025
Foundation Enrolment
Information Pack

SCHOOL TOURS
Friday 17th May
9.30am

Friday 21st June
9.30am

For more information,
please contact our office
on 03 9747 1210

Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868



हाम्रो उपस्थित मनाउँदै



हरेक दिन
व द्यालय

आउनुहोस् र

समयमा र

आफ्नो

महान

उपलब्ध को लागि मान्यता प्राप्त



यदि तपाईंको बच्चा बरामी वा अनुपस्थित छ भने तपाईंले फोन वा कम्पास मार्फत अनुपस्थितको दिन स्कूललाई सकेसम्म चाँडो सूचित गर्न आवश्यक छ।

तथ्याङ्क

मा

व द्यार्थी संख्या
अवधि मा उपस्थित

अवधि १

फाउन्डेसन

FA म स ग्याट २

FB म स ग्रेगसन

FC श्रीमती शर्मा

FD श्रीमती थोरबर्न ७

कक्षा कोठा

तथ्याङ्क

A म स प यर्सश्रीमती कौर

B म स कौर

C म स बुट गीग

१ २डी म स्ट्र शेन ०

१ २ई श्रीमती क्याल डोना ४

F श्रीमती हेन्स

१ २ सेकेन्ड

A श्रीमती बत्रा

B श्रीमती मर्डेन

C म स्ट्र व्हाइट

३ ४डी सुश्री सोलर कोय ३

E म स न्यूटन

F सुश्री कास्तानारस

३ ४ सेकेन्ड

६ए श्रीमती लेटन ४

६बी म स्ट्र रान्ड च २

C म स वाकर

६डी म स युडे ४

६ सेकेन्ड

Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868



हाम्रो उपस्थ त मनाउँदै



प्रत्येक शुक्रबार उत्कृष्ट उपस्थ त भएको कक्षाले रकीलाई अर्को हप्ताको सम्पूर्ण हेरचाह गर्न द न्छ



उपस्थ त भएका व द्यार्थीहरूलाई मास क उपस्थ त पुरस्कारहरू द इन्छ

पुरस्कार व वरणहरूको लाग सम्पर्कमा रहनुहोस्

टर्मली पुरस्कारहरू

उत्कृष्ट उपस्थ त को साथ तपाईँ प्रत्येक अवध मा महाकाव्य पुरस्कारहरू ज तन ड्र मा जान सक्नुहुन्छ

GOLD PRIZES



SILVER PRIZES



BRONZE PRIZES



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

हाम्रो सफलता मनाउँदै



हप्ताका व द्यार्थीहरू



Class/Teacher	Week Ending: ०३ ०	Week Ending: १० ०
FA (Miss Gatt)	तारा	जसरीत
FB (Mrs German-Gregson)	चेस	जोसेल न
FC (Mrs Sharma)	अनम	हाब ल
FD (Mrs Thorburn)	इमानत	रायन
1/2A (Miss Pierce & Mrs H Kaur)	अभय	अयान
1/2B (Mrs N Kaur)	इब्राह म के	अनाया
1/2C (Miss Buttigieg)	रायन	स न ट
1/2D (Mr Shen)	इन्डी	स या
1/2E (Mrs Calidonna)	अब गेल	अनाइशा
1/2F (Mrs Haynes)	इजक एल	अड्री
3/4A (Mrs Batra)	रणवीर	अदान
3/4B (Mrs Murden)	उस्मान	मोली
3/4C (Mr White)	सबै C	इसम
3/4D (Ms Soler Coy)		रोजी
3/4E (Miss Newton)	क्लारा	आल या
3/4F (Mrs Kastanaras)	त्र शा	जोजीत
5/6A (Mrs Layton)		Viaan
5/6B (Mr Randich)		लुस यान
5/6C (Miss Walker)		ज्याक
5/6D (Miss Eudey)	स्वपनदीप	हेली
PE (Mrs Richardson)	E र F	B र FB
Auslan (Mr Still)		FB
S.T.E.M (Mr Rasmanis)		६ ख
The Arts (Mrs Georgievski)	FA र C	३४ए

प्रत्येक कक्षाबाट एक कक्षा सदस्यलाई साप्ताहिक रूपमा हाम्रो हप्ताको व द्यार्थी पुरस्कारको साथ मान्यता दइन्छ। यस अवार्डले हाम्रा व द्यालयका मूल्यहरूलाई न रन्तर रूपमा प्रदर्शन गर्ने व द्यार्थीहरूलाई मान्यता दइन्छ।

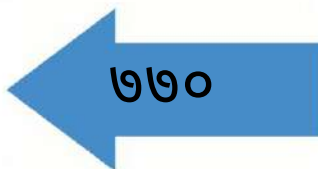
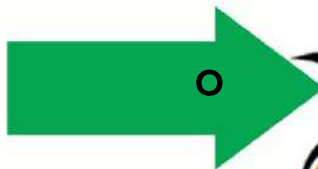
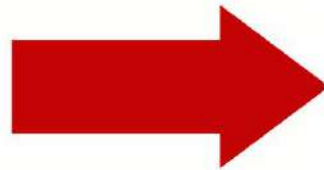
Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

हाम्रो सफलता मनाउँदै

हाउस पोइन्टहरू

व द्यार्थीहरूले यार्डमा बाह र हुँदा हाम्रो व द्यालयको मानहरू प्रदर्शन गर्नको लागि हाउस पोइन्ट टोकनहरू प्राप्त गर्छन्।



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

हाम्रो टोलीलाई भेट्नुहोस्

JANELLE FRY

नमस्कार रकबैक समुदाय EDUCATION SUPPORT

मेरो नाम जेनेल हो र म श क्षा समर्थनको रूपमा काम गर्छु। म हाल Rockbank PS मा मेरो तेस्रो वर्ष र भूम कामा मेरो औ वर्षमा छु। मलाई मेरो काम मन पर्छ र बच्चाहरु सफल भएको देखेर र ती बत्ती बल्ब क्षणहरु अमूल्य छन्।

मेरो बारेमा अल बढी मसँग तीनवटा कुकुरहरु छन् जसले मलाई धेरै वयस्त राख्छ। बोर्डर कोलीज र एक धेरै चकचके ह्व पेट जसले मलाई हरेक द न मेरो पाइला माथ उठाउन मदद गर्दछ उसलाई ट्वाइलेट पेपर मोजा आद जस्ता चीजहरु चोर्नबाट पछ्याउँदै। म AFL मा Hawthorn Hawks को लाग ब्यारेक NRL मा मेलबर्न Storm र श कागो बुल्स। NBA मा।

मेरो मनपर्ने ब दाहू यात्रा गर्दै छन् मलाई पानीमा हेरेर शान्त पूरणता मन पर्छ। मेरो पार वार र साथीहरूसँग समय ब ताउनु संगीत सुनुनु खेलकुद हेरनु र यहाँ र त्यहाँ अनौठो ठट्टा सुनाउनुमा मलाई रमाइलो लाग्छ।



DIJANA LYON

नमस्कार रकबैक समुदाय मेरो नाम द जाना हो म फाउन्डेसन EDUCATION SUPPORT

A मा श क्षा सहायता हुँ र यो नयाँ भूम कामा मेरो पह लो वर्ष हो। मेरो अघ ल्लो रोजगारी एउटा ठूलो र टेल कम्पनीमा थ यो जहाँ मैले २ वर्ष काम गरे जुन मैले १६ वर्षको उमेरमा सुरु गरे। २०२२ मा प्रसूत ब दामा हुँदा मैले श क्षा सहायता पाठ्यक्रम गर्ने न रणय गरे जुन मैले लामो समयदेख गर्न चाहेको थ एँ।

रकबैक प्राइमरी स्कूलले मलाई मेरो नयाँ यात्रा पछ्याउने अवसर द एको छ जहाँ म श क्षक र व द्यार्थीहरुलाई उनीहरुको सबै शैक्ष क आवश्यकताहरु स क्न र प्राप्त गर्न मदद गर्न सक्छु।

म म्यासेडोन याको पार वार क पृष्ठभूम बाट आएको हुँ र वर्षको उमेरमा म्यासेडोन यनमा कसरी पढ्न र लेख्ने भनेर स के। मैले मेरो बाल्यकालमा म्यासेडोन यन नृत्य पन गरेको थ एँ जसले मलाई आजसम्म धेरै साथीहरु बनाउन सक्षम बनायो।

मैले संसारभर यात्रा गरेको छ जुन मलाई मनपर्छ र बाटोमा व भ न्न खानेकुरा संस्कृत हू र नयाँ मान सहजलाई भेट्न मनपर्छ। म व वाह त छु र घरमा एउटी सुन्दर वर्षीया केटी छ हाम्रो फुरसदको समयमा हामी पार्कहरुमा जान मन पराउँछौं। क नमेल र कुनै पन बाह री गत व ध हनु। मलाई खाना पकाउन र खानासँग परेम फैलाउन मन पर्छ।

म मा सबै फाउन्डेसन व द्यार्थीहरुको व कास र वृद्ध भएको हेरनको लाग तत्पर छु



श लो डम यन

EDUCATION SUPPORT

नमस्ते Rockbank PS समुदाय मेरो नाम श लो हो र म अद्भुत रकबैक प्राइमरी स्कूलमा पेशागत थेरापी सहायक हुँ।

यो अब मेरो Rockbank PS मा चौथो वर्ष हो र म यस्तो अद्भुत समुदायको एक ह ससा हुन पूर्ण रूपमा रमाउँछु।

मेरो फुरसदको समयमा तपाईंले मेरो धेरै ब ग् एको कुकुरहरुको पछ लाग्दै गरेको भेट्टाउनुहुनेछ मसँग गोल्डेन र ट् र भर्स र एक पोमेरेन यन छन्।

मलाई बाह र समय ब ताउन मन पर्छ जहाँ म योग र ध्यान गर्न रमाइलो गर्छु।

मलाई कफी प उन मन पर्छ र मलाई नयाँ क्याफेहरु पत्ता लगाउन मन पर्छ जहाँ म साथीहरु र पार वारसँग भेट्न रमाइलो गर्छु र पक्कै पन मेरा कुकुरहरु पन सँगै आउन मन पराउँछन् म पन एक धेरै उत्सुक AFL प्रशंसक हुँ र म शक्त शाली बम्बरहरुलाई समर्थन गर्छु

म व द्यालयको आँगनमा त म्रो खुशी र हँस लो अनुहार हेरनको लाग तत्पर छु



JADE ALLAN

नमस्ते रकबैक समुदाय मेरो नाम जेड हो यो मेरो दोस्रो EDUCATION SUPPORT

वर्ष हो जुन श क्षा समर्थनको रूपमा हाल C सँग काम गर्दैछ।

चार अद्भुत बच्चाकी आमा। मेरो लाग सबैभन्दा महत्त्वपूर्ण कुरा भनेको मेरो पार वार र व द्यार्थीहरु दुवैको लाग सहयोगी र पालनपोषण गर्ने वातावरण हुनु हो जुन मैले दैन क अन्तरकर् या गर्छु।

श क्षाको लाग जोश र व द्यार्थीहरुले उनीहरुको पूर्ण क्षमता हास ल गरेको देख्नको लाग मायाको साथ स्कूलमा नभएको बेला म मेरा बच्चाहरूसँग गुणस्तरीय समय ब ताउन रमाइलो गर्छु।



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

हाम्रो टोलीलाई भेट्नुहोस्

DANNI FOX

EDUCATION SUPPORT

मेरो नाम Danni हो म B की लागि

शिक्षा समर्थन हुँ र म रकबैक प्राइमरी स्कूलमा एक वर्ष भन्दा बढी समयदेखि काम गर रहेको छु।

म हाल बाल युवा परामर्शको मेरो स्नातक अध्ययन गर्दैछु। मसँग दुईवटा प्राथमिक विद्यालय उमेरका बच्चाहरू छन् र हाम्रो Cavoodle Teddy सँगसँगै समुद्र तटमा जान र प्रकृतिलाई क्यम्पमा लै जाने मनपर्छ।

रमाइलो तथ्य म जुम्ल्याहा हुँ र मेरी बहनी र म ठ्याक्कै उस्तै देखिन्छु।



बेदवरा आद ब

EDUCATION SUPPORT

नमस्ते रकबैक समुदाय

म बेदवरा आद ब हुँ। दक्षिण एसियाली परम्परालाई पछ्याउँदै साथीभाइ र परिवारले पन मलाई डोरा भन्नु उचाउँछन्। म बंगलादेशबाट हुँ। म रकबैकमा बस्छु मेरो श्रीमान् र छोरीसँग रेल ट्रयाकको अरको छेउमा स्कूल नजिकै।

हामी मा तस्मानियाको मुटुको आकारको टाण्डाटो मेलबोर्नमा आएका थियौं। म तस्मानियाको स्कूलमा ES को रूपमा पन काम गर्थे मलाई कक्षा र काव्यकार्यहरूसँग गणित र विज्ञानका समस्याहरू गर्न मनपर्थ्यो।

मलाई संगीत र यात्रा मन पर्छ। जब हामी तस्मानियामा बस्थौं जाडोमा बाहेक छुट्टीहरूमा क्यम्पमा लै गए र पैदल यात्रा एक अनुष्ठान थियो। म मलेसिया भारत र बंगलादेश गएको छु। हामीलाई केरन्स जान मनपर्छ त्यसैले हामी चाँडै त्यहाँ फेरि जाने योजनामा छौं। मलाई मेरो परिवार र साथीहरूका लागि पकाउन मनपर्ने मेरो मनपर्ने परकार बरयानी हो जुन मेरो देशको लोकप्रिय चामलको परकार हो।

मलाई रकबैक प्राइमरी स्कूलमा काम गर्न मन पर्छ र यस वर्ष मैले श्रीमती बत्रासँग ३४ जनाव दयार्थीहरूसँग काम गर्ने अवसर पाएको छु।

आउनुहोस् र मलाई नमस्ते भन्नुहोस् यद तपाईंले मलाई आँगनमा देख्नुभयो भने



EMILY SHANNON

EDUCATION SUPPORT

मेरो नाम Emily हुँ Rockbank Primary

School मा ES हुँ

यो यहाँ काम गर्ने मेरो दोस्रो वर्ष हो र मलाई कक्षाकोठामा सबै विद्यार्थीहरूसँग समर्थन गर्न सक्षम भएकोमा पूरण रूपमा मन पर्छ। विद्यार्थीहरूमा विभिन्न प्रकारको वृद्धि देख्दा वास्तवमा ES हुनुको अचम्मको क्षण भन्ने देखाउँछ।

मसँग बेन्नी र फन नामका दुई माल्टीज शहजुका छन् जुन मलाई पार्कमा हिंड्न र खेलन मनपर्छ त नीहरूको मनपर्ने बलको साथ खेलनु हो। तनीहरू धेरै प्यारा छन् र cuddles को लागि महान छन्।

मेरो स्कूल बाहिरको समयमा म मेरो परिवार र साथीहरूसँग हेर्न चाहन्छु मलाई रेसुटुरेन्टमा खाना खान र नयाँ खानाहरू प्रयास गर्न मनपर्छ। मलाई चलचित्र हेर्न मनी गल्फ खेलन र कनमेल गर्न पन मन पर्छ।



ZHYVEN KANDERO

सबैलाई

EDUCATION SUPPORT

मेरो नाम Zhyven Zhy हुँ र म D र

D मा ES को रूपमा Rockbank प्राथमिक विद्यालयमा काम गर रहेको छु। यद्यपि म समुदायको लागि एकदम नयाँ छु कर्मचारी र विद्यार्थी दुवै आनन्दित भएका छन् सबै अतिमीठो र सहयोगी हुनु।

जब म काम गर रहेको छैन म एक मनोवैज्ञानिक शिक्षक बन्ने लक्ष्यसँगै शिव विद्यालयमा माध्यमिक शिक्षा अध्ययन गर्दैछु।

जे होस् मेरो गोप्य सपनाको काम भनेको अटो रेसर बन्नु हो।

मलाई बरालाहरू मन पर्छ दुःखको कुरा मसँग कुनै पन स्वामित्व छैन र डटल र मेटलरक संगीत।



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868



कल्याणबाट एक शब्द सुश्री नेर डा वेस्टसंग हाम्रो शुभ कृषा मनाउँदै



व द्यालयको रूपमा हामी प्रायः व द्यार्थी र अभ भावकहरूसँग दुर्व्यवहारको बारेमा छलफल गर्छौं।
कृपया बदमाशीको सम्बन्धमा तल पढ्नुहोस् www.kidshelpline.com.au बाट ल इएको ।

धम्की भनेको के हो

कह लेकाहीं मान सह्रू के हो र के होइन भनेर भ्रम त हुन्छन्।

मान सह्रूले सोच्न सक्छन् क कसैले आफूलाई मन नपर्ने कुरा भनेको बदमाशी हो तर यो होइन।
धम्की द्द्वन्द्द्व वा न र्दयता भन्दा फरक छ।

धम्की भनेको मतलब हो तर मतलबी हुनु भनेको सधैं धम्की द ने होइन।

धम्की द ने व्यवहार

- आक्रामक न र्दयी वा

घ नलाग्दो व्यवहार हो • दोहोर एको व्यवहार हो
यो धेरै पटक हुनैपर्छ धम्कीको

रूपमा पर भाष त गर्न चल रहेको तर कामा

- उद्देश्यमा हुने • शक्त असंतुलन हुनुपर्दछ

जसको अर्थ मान सह्रूलाई धम्की द ने र बल उडमा

परेका मान सह्रूलाई समान भएको

देखाउँदैन उदाहरणका लागि ठूला

ठूला व्यक्त हरू साना साना

व्यक्त हरू वा लोकप्र य व्यक्त हरूलाई

आफूले अलोकप्र य भनी देख्ने वा साथी बनाउन

संघर्ष गर रहेको व्यक्त लाई लक्ष त गर्ने।

धम्की भनेको होइन

जस्तै • असभ्य हुनु

कसैलाई चोट पुर्याउने योजना नगर एको वा कुनै चोट

पुर याउने काम बोलनु वा गर्नु उदाहरणका लागि

क्यान्ट न लाइनमा तपाईंको अगाड कसैले धकेल्नु • असभ्य हुनु

एक वा दुई पटक जानाजानी कसैलाई चोट पुर्याउने काम गर्नु जस्तै एक

द न तपाईंसँग खेल्न अस्वीकार गर्ने

साथी • द्द्वन्द्द्व एक साथीसँग असहमत हुनु जस्तै दुई

साथीहरू व वादमा पर्नु र एकअर्कालाई मतलबपूर्ण कुराहरू भन्नु • तपाईंले

गर रहनु भएको व्यवहारमा सम्मानजनक प्रत क्र या जुन

ठीक छैन जस्तै हरेक पटक खेलकुदको

बारेमा कुरा गर्दा आफ्नो आँखा घुमाउनु ठीक होइन।

• एक साथीले बाउन्ड्री राखेको जस्तै

मलाई यो मन पर्दैन जब तपाईंले मलाई के गर्ने भनेर बताउनु भयो।

सामाज ककरणमा प्राकृत क नत जाहरू उदाहरणका लागि एक

साथीले तपाईंलाई व श्वास नगरेको कारणले गर्दा तपाईंले

उनीहरूको गोप्य सा ा गर्नुभयो

Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868



हाम्रो लर्न ड लर्न ड auslan मनाउँदै

म स्टर स्ट लसै



खरगोश

दुबै हातको सूचक र बीचको औलाहरू व स्तार गरी
माथ त र देखाउँदै औलाहरू व स्तार त र
मन्द रहूलाई छुने औलाहरूलाई दुई पटक छ टो अगाड ुकाउनुहोस्।

कुखुरा

चराको चुच्चो जस्तै मुखको अगाड प न्च गर एको औलाहरू
र ल्याउनुहोस् र बन्द गर्नुहोस्
खोलनुहोस्



सुँगुर

नाकको वर पर सानो घेरात र नाक मा
औलाको साथ मुट्ठी सार्नुहोस्।

गाई

मन्द रहूमा मुट्ठीले हातलाई
चापमा बाह र र माथ सार्नुहोस्।



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868



हाम्रो लर्न ड NUMERACY मनाउँदै



श्रीमती लेहाने संग

जोड र घटाउ

वर्षका व द्यार्थीहरूले यस शब्दमा ध्यान केन्द्र त गर्ने मुख्य व षय भनेको जोड र घटाउ हो जबक फाउन्डेसनका व द्यार्थीहरूले संख्या र गणनाको बारेमा स क्दै छन्। हाम्रो धेरै श क्षणहरूले संख्याहरूसँग काम गर्न व भ न्न मानस क मनमा रणनीत हरू र सामग्रीहरू जस्तै काउन्टरहरू संख्या रेखाहरू आद प्रयोग गर्न र व द्यार्थीहरूले समस्याहरूको जवाफ कसरी प्राप्त गरे भनेर व्याख्या गर्नमा केन्द्र त छन्।

यहाँ हामी व द्यार्थीहरूलाई थप्न र घटाउन कसरी स काउँछौं भन्ने सामान्य व च्छेदन छ

चरण कुल फेला पार्न सबै चीजहरू गणना गर्दै र घटाउनका लागि वस्तुहरू टाढा सार्दै

स्टेज संख्याबाट गणना गर्दै जस्तै म लाई मेरो द मागमा राख्छु र थप गणना गर्छु

स्टेज ३ को तथ्य २ र ३ ले ४ र १ ले बनाउँछ र ० ले १ र ४ ले बनाउँछ भन्ने थाहा पाउँदा। ४ ले भन्दा कम र ले ६ भन्दा कम एक हो भनेर जान्दा। भन्दा बढी हो।

चरण दश जोड्ने मेरो दश तथ्यहरू थाहा पाउँदा मलाई बर् ज गर्न मददत गर्छ दस अघ थप्नुहोस् र थप्नको लागि मलाई थाहा छ क थप ले बनाउँछ त्यसपछ म अन्य जोड्छु त्यसैले मलाई थाहा छ क म व भाज त गर्न सक्छु। र मा । वर्ष १ २

चरण डबल्स र नज कको डबल्स। मलाई थाहा छ क दोब्बर ६ भनेको १२ हो त्यसैले मलाई थाहा छ ६ ६ भनेको १२ हो। यद मलाई यो थाहा छ भने म ६ ७ पन थप्न सक्छु क नक दोहोरो ६ ले १२ हुन्छ र १ थपले १३ बनाउँछ। वर्ष १ ३

चरण दशौं तथ्यहरूमा व स्तार गर्नुहोस्। यद मलाई थाहा छ र हो भने म काम गर्न सक्छु क हो क नभने म दश जोड्न सक्छु र ती जोड्न सक्छु। यद मलाई थाहा छ र हो भने मलाई यो पन थाहा छ क हो हो । वर्ष

एक पटक व द्यार्थीहरूले माथ का तथ्यहरू थाहा पाएपछ रत नीहरूलाई मानस क रूपमा उनीहरूको द मागमा गर्न सक्छन् रत नीहरूको औलाहरूमा गन्दैनन् त नीहरूसँग अ कठ न गणनाहरूमा सफल हुन आधारभूत कुराहरू हुन्छन्। व द्यार्थीहरू स्कूलको पछ ल्ला वर्षहरूमा सफल हुनको लागि यो महत्त्वपूर्ण छ क उनीहरूले यी आधारभूत सीपहरूमा महारत हास ल गरेका छन्।

कृपया तपाईंले घरमा गर्न सक्ने केही सु ावगत व ध हूको लागि कक्षा डोजो हेरनुहोस्।

Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

हाम्रो श क्षा मनाउँदै

श्रीमती थोरबर्नसँग FD यस हप्ता FD मा व द्यार्थीहरूले हामीले

संख्याहरूलाई कसरी साना भागहरूमा व भाजन गर्न सक न्छ भनेर हेर रहेका छन्। आज हामी बन्ड ब्लकहरू को बन्डहरू फेला पार्न प्रयोग गर्छौं दुई नम्बरहरू जसले बनाउँछ। हामीले सबै व भ न्न बन्डहरू अन्वेषण गर्न धेरै रमाइलो गर्छौं।



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868



हाम्रो श क्षा मनाउँदै

श्रीमती Kastanaras संग

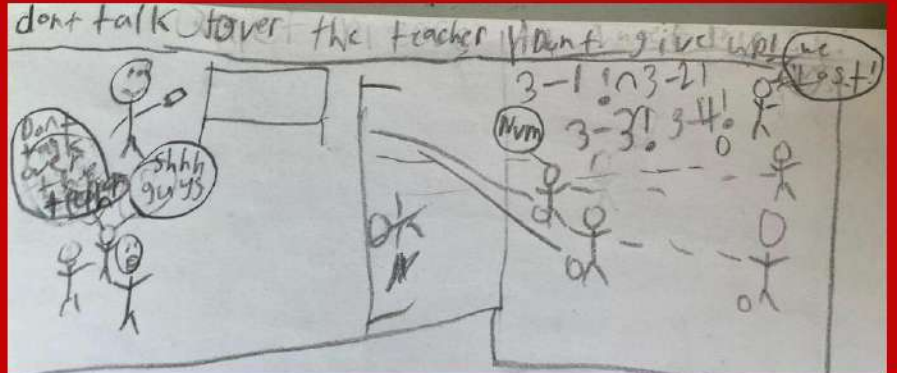
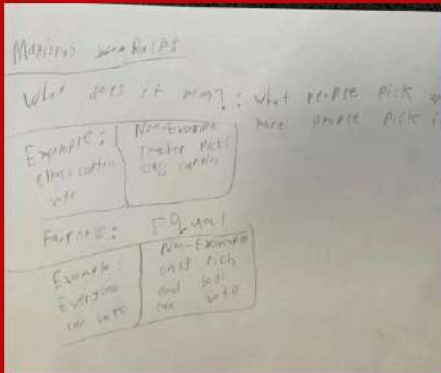
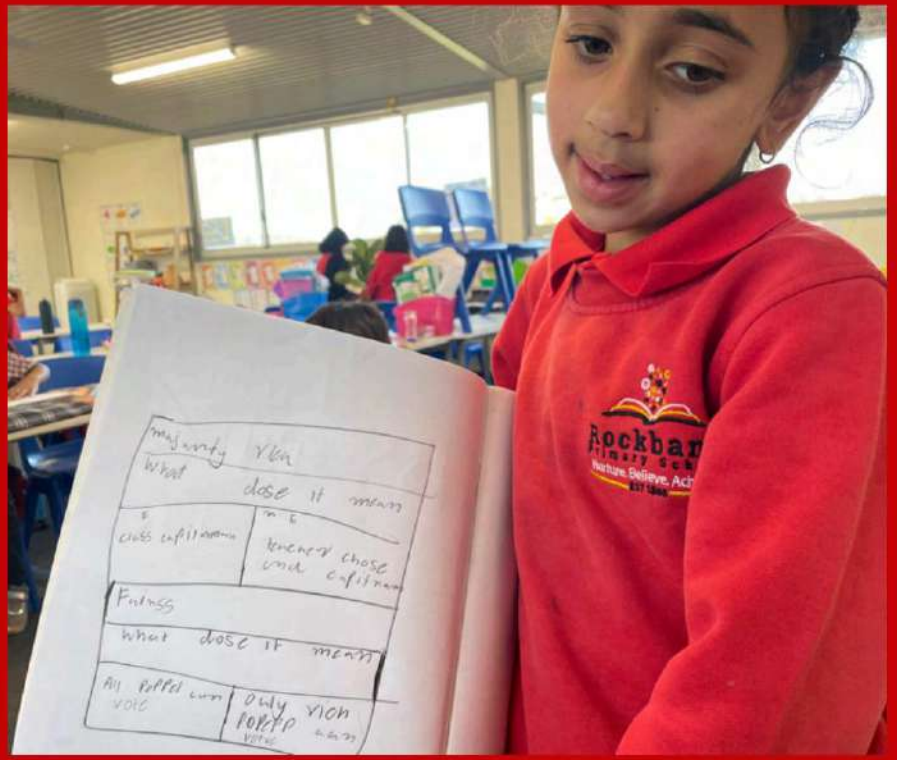
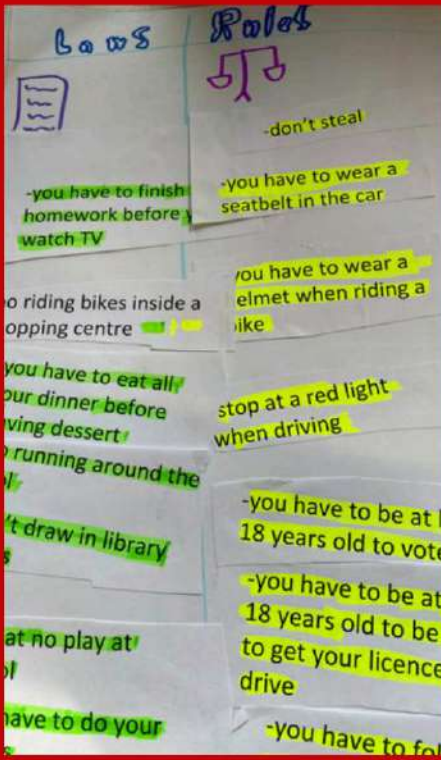
F

यद तपाईंले हाम्रो अनुसन्धान इकाईको र फ्यान्टास्ट क फक्सेस कक्षाकोठा यस हप्ता तपाईं हामीले अन्वेषण गरेको याद गर्नुहुन्थ्यो

दौडान हाम्रो वर्षमा प्रवेश गर्नुभयो भने समाजमा न यमहरू क न महत्त्वपूर्ण हुन्छन् लोकतन्त्र भनेको के हो र क न मान सहर्ष फरकफरक सामेल हुन्छन्

समूहहरू। हामी कसरी न यमहरूले चीजहरूलाई न ष्पक्ष राख्छ क न लोकतन्त्रले सबैलाई आवाज द न्छ र पछाड का कारणहरूबारे छलफल गर्छौं

सांस्कृत क र सामाज क बन्धन। हाम्रो समुदायको मूल कुरा बु न्न र यसले ट क गर्ने कुरा बु न्न हामीसँग सामेल हुनुहोस्।



हाम्रो श क्षा मनाउँदै

श्रीमती Georgievski संग कला

कक्षा मा व द्यार्थीहरूले न्यानो र च सो रंगहरू बारे स क रहेका छन्। त नीहरूले आफ्नो न्यानो काम गर रहेका छन् र शान्त रंग शरद पात कला। व द्यार्थीहरूले आफ्नो पृष्ठभूम मा थोप्लाहरू स र्जना गर्न कपास फ ल्टरहरूसँग तातो रंगको त नीहरूको पात र रंग कलममा थोप्लाहरू एकर ल क रंग प्रयोग गरेका छन्।



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868



campapse downs मा

श व र



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

जन्मद नहरू मनाउँदै

Rockbank प्राथम क व द्यालयमा

व द्यालय भ त्र गम्भीर एलर्जीको कारण ।
बाट आफ्नो बच्चाको जन्मद न
मनाउन पर वारहरूले प्रदान गर्न सक्ने
कुराहरूमा हामीले केही पर वर्तनहरू गर्दैछौं ।

खाद्य वस्तुहरूको सट्टा पर वारहरूले उनीहरूको बच्चा र
उनीहरूका सहपाठीहरूलाई प्रदान गर्न स्वागत छ

नयाँ वस्तुहरू जस्तै स्ट कर पेन्स ल
इरेजर आद ।

यो अव श्वसनीय रूपमा महत्त्वपूर्ण छ क सबै
व द्यार्थीहरू सुरक्ष त महसुस गर्छन् र सबैमा समावेश छन्
पटक।



धन्यवाद

तपाईंको बु ाइको लाग



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868

र माइन्डरहू

ब हान मुन्चीहू



प्रत्येक ब हान बजे र
बजेको बीचमा आउने व द्यार्थीहूलाई स्वागत छ

डोजो पसल पास गर्दा ब हानको खाजाको
लाग केह ल ना

यद त नीहूले पह ले नै द नको लाग
राम्रो स्वस्थ सुनुवात गरेका छन् भने
उनीहूलाई पछ को लाग खाजा
ल न पन स्वागत छ

कम्पास स्कूल प्रबन्धक

हाम्रा सबै व द्यालयहूसँग
अद्यावध क रहनको लाग आफ्ना सूचनाहू खोलनुहोस्



बर्फली ध्रुवहू

बरफका खम्बाहू हरेक वर्ष बेच न्छन्
बुधबार र शुक्रबार हाम्रो व द्यालयको
क्यान्ट नबाट

बजे

बरफ ध्रुव प्रत्येक \$ छ



हामीलाई सामाज क म ड यामा पछ्याउनुहोस्

नवीनतम संग सूच त र अप टु डेट रहन

Rockbank PS बाट समाचार सोशल म ड यामा
हामीलाई पछ्याउनुहोस्



Nurture. Believe. Achieve.

EST 1868